

以核心素养为导向的初中物理教学探讨

张玉奎

(吉林省和龙市松下坪学校 吉林 和龙 133500)

[摘要]随着教育的不断改革,我国教育方面现在更加注重对学生核心素养的培养了,而作为初中生来讲,物理课程是一门非常重要的课程,其开设的主要目的在于培养学生的探索能力和逻辑思维能力,而基于核心素养的初中物理教学让学生各方面的能力都能够得到明显的提升,这种教学模式会让学生得到全面的发展,这种打破传统的教学方式,为初中物理课堂教学增添了有趣性和多元化,让初中生可以在快乐的环境下学习,并不断地吸收初中的物理知识和培养自身的逻辑思维能力,这对于我国逻辑思维能力方面的人才的培养有着重要的帮助,然而我国关于初中物理教学上的研究还存在着一定的问题。

[关键词]核心素养;初中物理;教学;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2033

前言

我国教学领域在核心素养的背景下,需要从各方面进行相应的改变,而初中物理就是这其中的重点改革对象,因为初中物理对学生整个初中来讲有着重要的作用,这不仅仅是因为它所占的分数比例重,而是初中物理是培养学会逻辑思维能力和探索能力的重要课程,再加上初中物理这门课程是属于理科范畴,所以与之有关的实践课程也就相对较多了,学生通过实践课程锻炼了自身的实际操作能力,并使学生在实践中能够更客观地去分析事物的本质,对学生核心素养的培养促使学生自身的科学素养和综合素质方面都得到了显著的提高。虽然基于核心素养的初中物理教学对学生的全面素质的培养有很大的帮助,但是就目前为止,我国在初中物理教学方面还存在着许多问题。

1. 现如今我国初中物理教学的现状

初中物理教学的主要培养方向是学生物理方面的分析能力,但由于现在的初中学生大多上物理课时注意力都不集中,他们在学习上的主观能动性相对较差,而物理老师又没有采取合理的教学方式导致初中物理的教学质量较差,而目前我国初中物理教学方面主要有以下几个问题:

1.1. 应试教育环境的影响

现在我国的教育还是以应试教育为主,不论是学什么,都要通过考试来检验,这样一来,就有很大的局限性,应试教育所注重的是学生能否拿到高分,而对所学知识的实用性却忽略掉了,这导致学生所学的知识大多不能融会贯通,并用到生活上,而我国初中物理恰恰又是一门实践理论丰富的课程,如果总是让学生了解书本上的知识,那根本就无法学好物理,因为物理的实际操作性强,有很多知识都需要用实践来验证,所以在物理方面的实践教学是十分重要的,但由于我国的应试教育思想已根深蒂固,很难改变,所以就造成学生空有理论,纸上谈兵,而缺乏实际操作能力^[1]。

1.2. 不能较好地运用新媒体技术进行教学

随着科技的不断进步,现在的社会早已进入信息化的时代,随着信息技术的不断深入,我国的教育领域也随之受到了影响,就目前而言,大多数的课堂上都会有多媒体电脑,老师上课时也基本是通过多媒体电脑来为学生呈现知识内容的。就拿初中物理来说,其本身就是一门实际操作性强的学科,在教学的过程中,有很多的知识都必须通过物理实验来展现给学生,而通过多媒体技术可以给学生更深刻的印象,有时可通过一些特殊技术和场景就能够很好的将实践过程展示给学生,虽然这是科技与教学上的一次结合,但是很多老师觉得这种教学方式并没有多大的用处,利用多媒体教学的过程过于花哨,反

而显得有些华而不实,除此之外,还有些老师观念相对陈旧,所以对多媒体教学方式并没有什么兴趣。

2. 如何基于核心素养,对初中物理教学进行研究

2.1. 基于核心素养的教学背景,展开核心物理教学

老师想基于核心素养的教学背景来展开核心的物理教学,首先就要了解核心素养到底是什么?简单的来说,核心素养就是指学生应该具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力,并突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀,比起以往更加注重学生的自主发展、合作参与、创新实践。根据这个理念,老师在物理教学上就要显得更人性化一点,注重人文方面的教育,让学生远离死记硬背的教学模式,并总结规划重点知识内容,让学生充分了解初中物理这门学科的知识框架,让学生在学习过程中不断提升个人的创新能力以及对物理知识的探索能力,培养学生的逻辑思维能力。通过核心素养的教学,使学生能够得到全面发展^[2]。

2.2. 设置教学情景,引导学生创新能力的提升

物理老师在基于核心素养的教学环境下,对初中物理教学模式进行改革创新,老师在课堂上可以为学生设置教学情景,以此来引导学生创新能力的提升,比如老师在教学的过程中可以自主设置一些问题来让学生探究并解决,这种教学模式不仅为学生提供了良好的教学环境,还能在教学的过程培养学生的逻辑思维能力和创新能力,而且教学情景的独特性还可以让学生们感到学习物理的快乐,从而激发出他们对学习物理的兴趣,这也有利于学生对物理知识有着更好的掌握^[3]。

3. 结束语

在核心素养的背景下,物理教学模式显得更人性化,更以学生为中心了,老师若是想在初中物理教学中以核心素养为理念,就必须做到与时俱进,为学生营造良好的教学环境,并采用科学合理的方法,培养学生的核心素养,使得学生的逻辑思维能力和创新能力得到显著的提高,并为国家未来物理方面的人才的诞生打下了更为坚实的基础^[4]。

参考文献

- [1] 郑厚建. 新课改下初中物理教学的现状与对策研究[J]. 中外交流, 2017(46).
- [2] 王际亮. 立足学生核心素养培养,构建初中物理高效课堂[J]. 中国校外教育, 2019(07).
- [3] 吴志明. 核心素养导向的初中物理教学实践策略[J]. 物理教师, 2019.
- [4] 黄盼理. 以核心素养为导向的初中物理教学探讨[J]. 西部素质教育, 2017.