

# 浅谈初中数学教学中学生核心素养的培养策略

姚静

(重庆市巴南区花溪中学校 重庆 400054)

**[摘要]**数学是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科,是我国教育体系中的主要课程之一,数学教学对于学生数学知识的学习、思维能力的发展以及科学精神的培养都具有十分重要的作用。随着新课程改革的进一步深化,教育主管部门提出了发展学生核心素养的教育理念,要求各阶段、各学科教学中发展相对应的关键能力和必备品格,促进学生全面发展。在初中数学教学中,应立足于学生实际,结合教学内容和教学目标,有目的、有意识的培养学生的数学核心素养。本文在一定理论研究的基础上,结合自身的教学实践经验,从提升学生的数学运算能力、培养学生的逻辑推理能力、提升学生的数据分析能力三个方面,具体探讨了初中数学教学中发展学生数学核心素养的有效策略。

**[关键词]**初中数学;核心素养;培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.204

## 引言

初中阶段的学生身心发展都已经相对较为成熟,因此,教师应该根据初中阶段学生的身心发展特点规划教学方案。随着教育部门发展学生核心素养教育理念的提出,为我国未来教育改革指明了方向。核心素养理念不仅是落实立德树人根本教育任务的重要举措,而且也是适应世界教育发展趋势的需要,关系到未来我国的国际竞争力。基于此,在初中数学教学过程中,教师应当注重学生数学核心素养的培养,具体而言,就是应该以学生的长远发展为基准,在教授数学知识的同时,也要锻炼学生的数学思维、培养学生用数学眼光来看待问题。

### 一、提升学生的数学运算能力

数学还有一个名称“算术”,由此可见,数学学习过程中运算能力是非常重要的。而根据当前初中生的数学运算能力现状来看,初中生的数学运算能力存在着很大的问题,很多学生在数学运算过程中不仅速度慢,正确率还非常的低。因此,在落实初中数学核心素养培养时,教师首先应该着重提高学生的数学运算能力。

为此,笔者根据自己的教学经验以及前人的研究成果,从三方面着手。首先,数学教师应当帮助学生梳理数学运算的相关知识,将其整理成册传授给学生,让学生在掌握了这些数学运算知识和技巧后再进行数学运算训练,从而提高其数学运算能力。其次,应当充分利用数学教材中的练习题,提高学生的数学运算能力。比如,数学教师可以组织运算比赛,让学生们快速计算比赛规则内的所有题目,这样的运算比赛,一方面可以集中学生的注意力,另一方面,比赛的紧迫感也能够帮助学生提升数学运算的正确率和运算速度。最后,当学生们掌握了基本的数学运算技巧之后,教师还应当传授给学生简便的、科学的运算方法,让学生们使用简便的运算方法进行计算,保证数学运算又快又好。

### 二、培养学生的逻辑推理能力

数学作为一门理科,逻辑性非常的强,因此,在初中数学学习过程中,数学教师一定要注重培养学生的逻辑思维能力和逻辑推理能力。而不管是逻辑推理能力还是逻辑思维能力,都不是一朝一夕之功。它不仅和学生自身的素质有关,也与教师的培养能力有关。基于此,笔者将从两个方面入手研究,以提升学生的数学逻辑思维能力和逻辑推理能力。

首先,在数学教学过程中,教师应当培养学生的严谨性。数学是一门客观学科,一就是一,二就是二,不能想当然,不

能脱离科学性和严谨性。除此之外,数学教师还要让学生在思考的过程中养成周密严谨的习惯,减少运算误差。因为在数学运算过程中,哪怕仅仅只是一点点的运算误差,都可能导致最后的运算结果出现严重的偏差。其次,数学教师在数学教学过程中,还应该培养学生的归纳能力和分类能力。数学学习过程中虽然不提倡题海战术,但是组织学生进行大量的高效练习也是不可或缺的,学生们只有通过大量的练习,才能够真正的掌握各种数学运算技巧,提升自己的运算能力,对数学知识的体会也会更加的深刻。但一味的联系是不行的,还需要对自己的联系进行分析和归纳,从而找到自己的不足之处,最后及时采取措施进行补救,提升自己的数学逻辑推理能力。

### 三、提升学生的数据分析能力

21世纪是一个信息大爆炸的时代,是一个大数据时代,各种信息都非常的分散,如果想要从中获取自己想要的信息,每个人都必须具备一定的数据分析能力。运用数据分析能力,将各种数据进行综合分析,才能得到自己想要的结果,有时甚至还会有意想不到的收获。

总之,初中阶段的数学作为一门基础学科,随着社会的发展扮演着不同的角色,而且其重要性越来越凸显。基于此,在初中数学课堂上,数学教师一定要注意提升学生的数据分析能力,让学生在面对大量的数据信息时能够作出准确的判断,从而得到自己想要的结果。

### 结语

通过上述分析可知,在初中阶段的数学教学过程中,初中数学教师一定要注意培养学生的数学运算能力、逻辑推理能力、逻辑思维能力和数据分析能力,只有学生拥有了这些能力,才能具备真正的解决问题的能力,从而真正的落实数学核心素养。

### 参考文献

- [1]蔡美洪.初中数学教学中学生数学核心素养的培养策略分析[J].试题与研究,2020(34):189-190.
- [2]张贤慧.农村初中数学教学中学生核心素养培养浅谈[A].福建省商贸协会.华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(四)[C].福建省商贸协会:福建省商贸协会,2021:2.
- [3]于丹.浅谈初中数学课堂中学生核心素养的培养策略[J].数学学习与研究,2021(10):116-117.