

# 小学数学教育中独立思考能力的培养方法研究

万建军

(江西省抚州市南丰县子固小学 江西 抚州 344500)

**[摘要]**为了更好地适应社会发展速度,更加符合素质教育的模式,在当今教学过程当中,应该注重数学能力的培养,让学生在数学学习数学的过程当中具备一定的独立思考能力,这也是对小学生的基本要求,小学是为以后的学习打下良好基础的重要时间段,在小学过程当中,需要培养学生的独立思考能力,使得学生可以更好地学习数学知识,数学知识对于学生来说具有重要的教学意义,老师应该予以重视,将教学重点放在培养学生的独立思考能力上,使得学生能够得到全面发展,本文将围绕小学数学教育中独立思考能力的培养方法为话题进行探讨。

**[关键词]**小学数学;独立思考能力;养成方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1139

培养思考能力是学习过程当中重要的一环,对学生来说具有重要的意义,能够独立思考的人在遇到问题的时候,可以具有自己的见解,帮助其他人分析问题,解决问题,以自己的想法为中心,做出客观的理论,独立思考能力还可以提高学生的学习能力,有利于发挥学生的想象力,让学生提高学习效率,在学习数学知识的过程当中,应该注重培养学生的学习能力,使得学生在遇到知识难点的时候,可以独立思考,提高学生的学习质量,促进学生全面发展,与此同时,培养学生自主独立思考能力,还可以让学生感受到数学课堂的活跃气氛,增加学生的自信心,让学生融入到课堂学习当中。

## 一、独立思考能力在小学数学教学中的意义

独立思考能力可以在一定程度上调动学生的积极性,让学生在学到更多的知识,掌握学习的技巧,在学习数学科目的时候,培养学生的学习习惯,使得学生能够独立思考,加强学生对数学学科的见解,独立思考能力是在学习过程当中重要的能力之一,也是学习数学知识的重要环节,老师必须要对学生提供帮助和引导,使得学生可以在学习的过程当中主动提出问题,分析问题和解决问题,然后老师再将正确答案公布,使得学生更好地进行学习,在学习数学的过程当中,需要学生养成独立思考的能力,独立思考能力的培养不是一蹴而就的事情,需要老师在数学教学实践中进行分析和总结。

## 二、小学数学教育培养独立思考能力的策略

(一)利用生活当中的事物展开教学,引导学生独立思考的能力

生活中的事物对学生来说具有熟悉的感觉,可以在一定程度上激发学生的学习兴趣,让学生可以学习到更多的数学知识,在学习数学知识的过程当中,需要培养学生的独立思考能力,老师可以通过生活中巧妙的方式和熟悉的事物开展数学教学活动,调动学生的积极性,让学生可以在生活中仔细观察,将数学理论知识和生活实际结合在一起,提高学生的学习能力,为学生的良好发展奠定一定的基础,与此同时,还可以发展学生的智慧,在独立思考的基础之上进行合理的引导和启发,以此来提高老师的教学质量<sup>[1]</sup>。

例如老师在讲解方向和位置这一门课程的时候,就可以通过身边熟悉的事物引导学生,让学生可以加深学习的印象,生活和数学的关系是紧密相关的,生活中处处有数学,老师可以让学生通过生活中常见的失事物,学会数学知识点,增加学生的理解,让学生可以将数学知识内化吸收,提高学生的学习成绩,培养学生独立思考的能力,在以后的生活和学习中,学生也可以主动思考和探究,及时发现问题主动提问,促进学生综合实力的提升,让学生可以在学习之余激发对生活事物的热情,引发学生的情感共鸣,让学生可以独立思考,培养学生的学习习惯。

(二)老师学会提问技巧,让学生学会主动思考

提问是学习过程当中有效的教学方式之一,可以在一定

程度上激发学生的兴趣,传统的数学教学过程当中,老师基本上占据主导地位,以讲授和解说的方式为主,把知识点强行灌输给学生,长时间学生会失去学习的兴趣,甚至有些学生会厌烦数学课堂,这样的教学方式并不能在一定程度上培养学生的独立思考能力,学生会产生一定的逆反心理,因此老师需要创新教学模式,转变教学内容,采用新颖的教学方式,以此来激发学生的学习兴趣。

例如老师在讲解时分秒这一门课程的时候,可以对学生进行提问,让学生对自己一天的时间进行分配,如果不够一个小时应该怎么表示,从而引出课程内容,通过提问让学生可以更好的融入到教学过程中,使得学生可以感受到数学课堂的轻松氛围,提高学生的学习兴趣,让学生可以学习到更多的知识和内容,除此之外老师还可以设置一些问题让学生在回答问题,积极参与到课堂活动当中,以此来提高学生的独立思考能力,鼓励学生踊跃发言,在遇到不懂的问题的时候,需要老师对学生答疑解惑,在设置问题的时候,一定要掌握好分寸,要根据学生的实际情况进行提问,使得学生可以感受到提问环节设置的意义。

(三)让学生动手操作,启发学生独立思考能力

数学知识晦涩难懂,学生在学习过程中难免会遇到一些困难,而数学知识又比较抽象,因此要求学生在学习中有很强的抽象能力。在讲解数学知识的过程当中,老师需要提高学生的动手能力,让学生通过实践将抽象的知识变得更加具体化,使得学生能够自主地思考问题<sup>[2]</sup>。

例如老师在讲解测量这一门课程的时候,可以让学生进行实际操作,分发给每一位学生一个直尺,让学生测量身边的事物,加深学生的学习印象,还可以帮助学生巩固学生知识,让学生可以在学习知识的过程中,提高自身实际操作能力,锻炼了学生的学习能力,提高了学生的学习效率,还让学生可以独立思考,导致学生可以在学习的过程当中进行思考。找到问题的解决方法,与此同时,老师还需要对学生进行指导和帮助,让学生能够真正明白独立思考的重要性。

## 结束语

总而言之,数学科目是学生学习生涯中的重要内容之一,老师在讲解数学知识的时候,不仅要提高学生的学习成绩,还要培养学生在数学方面的能力,独立思考能力作为学习数学期间重要的能力之一,可以在一定程度上影响学生的学习效果,因此,老师要创新教学模式,从而达到培养学生独立思考能力的目的。

## 参考文献

- [1] 杨德招. 小学数学教育中独立思考能力的培养策略[J]. 亚太教育, 2021(1): 160-161.
- [2] 刘正俭. 基于小学数学教育中独立思考能力的培养对策研究[J]. 文存阅刊, 2020(27): 130.