

微课在小学数学课堂教学中的应用

赵丽丽

(河北省秦皇岛市海港区建国路小学 066000)

[摘要]微课是近几年来在教育界流行起来的一种新的方式,它在不同的学科中都应用广泛。尤其在小学数学课堂,教师们可以利用微课让学生获得更趣味更高效的学习体验。

[关键词]微课; 小学数学; 课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.604

引言:我们都知道,数学学起来比较困难,因为它的知识内容大多是抽象的,需要学生能够理解并且运用。因此,我认为教师在教学的时候就可以通过微课来提高学生们的积极性,提升学生的创新思维能力,让学生更容易掌握课堂所学知识。

1、教师需要改变自己的理念,提高对微课的认知

很多教师的观念还停留在教师单一的讲述中,而这个观念是不对的,教师还应该利用新的技术和方法进行教学。在平常的上课中,教师可以通过让学生看微课视频的方式,使学生可以自己进行学习。针对一些教学内容上的重难点,教师应该先录制然后在进行应用,这对学生的学习方式进行了改变,让学生能有更多的时间自主学习。基于此,教师需要改变自己原来的理念,从而可以使学生们更好的学习数学知识。

2、教师可以利用微课视频,培养学生的学习兴趣

数学知识相对其他学科来讲是比较抽象的,所学的知识也比较难以理解,所以这就要求教师要采取有效的措施利用微课来激发学生的学习兴趣。因为微课的视频播放恰好符合教学需求,也可以引导学生积极主动的去研究与探索,从而使喜欢上数学,继而从根本上促进其教学水平的全面提升。举个例子吧:在学习《可能性》这节课时,有很多学生没有吃透教材,学习起来很吃力。而为了使学生们可以自己主动的进行学习,就需要小学数学教师要在开展此项教学活动的前期阶段制作出与本节课相匹配的微课视频,这样做的目的是为了在课上播放给学生,以便可以激发他们的学习兴趣。视频内容为:两个小朋友要出去玩,小刚想上电影院看电影,小红想上游乐园去玩,但是时间有限只能选择一个地方。经过一番商讨以后仍然无法达成一致,所以最后小刚决定采取抓阄的方式决定去哪,他制作出了两张纸条,分别写着“电影院”和“游乐场”,让小红先抓。学生看完之后,教师问学生:同学们可以自己想一想,他们抓住自己想去的可能性是多少呢?我认为通过这种方式就可以使学生有兴趣去思考,从而使他们对“可能性”这一概念有一定的了解,继而将这一章节的知识点渗透其中,从而使学生理解本节内容。

3、教师可以通过微课,开展个性化的教学活动

在教师上数学课的时候,就可以通过微课,使自己的课堂变得更生动形象,从而可以提高学生的注意力。而且教师通过微课进行教学,可以使自己的课堂氛围更加的和谐轻松,在这种环境下学生可以更好的进行学习,比如,教师在录制微课的时候,可以有意识的把一些有趣的元素加进去,当在课堂上播放的时候,就可以让课堂氛围变得轻松愉快,从而吸引学生的注意力。但是,教师在利用微课进行教学的时候,应该要注意把自己的课堂变得更加开放,让学生可以根据自己的学习情况进行学习,而不是简单的“一刀切”,不能认为所有的学生学习能力都是一样的。微课的运用,不仅让学生有了更多的时间

去学习,而且也能够让不同层次的学生都可以根据自己的学习情况进行相应的学习和练习。

4 教师可以利用微课培养学生课前自学能力

我们都知道,数学对于学生的思考能力有很大的要求。那么教师在上课的时候,就需要让学生自己思考这道题的思路,而不是教师把思路告诉学生,学生在去做题。教师可以把一些简单的概念在上课前以微视频的形式发给学生,让学生在课前提前自己思考学习,而在课堂上就主要解决学生没有弄清楚的知识点或者易错点,然后通过一些练习方法进行巩固,这样的话,就能使学生们对该知识内容理解透彻并熟练应用。

可以通过一个例子来说明:在讲《因数与倍数》时,虽然它们的定义都很简单,但是学生们很容易分不清楚它们二者,因此教师可以在提前把这一章节的微课发给学生,让他们自己先思考学习,如果有什么不懂的,就可以在上课的时候着重解决,同时也可以通过一些练习,让他们更好的理解二者的概念以及怎么区分,从而可以提高自己的课堂效率。因数和倍数是相互依存的,为了方便在研究因数和倍数时,我们说的自然数,一般不包括0。

5、教师还可以利用微课为学生课后复习、查漏补缺提供资源

在上完课之后,教师也可以用微课,让学生进行复习。教师可以录制一些复习的视频,以供学生观看,在视频的最后也可以出一些练习题,让学生进行练习,从而加强巩固该知识内容。但是教师在录制视频的同时也要注意,因为这一次的微课主要是以复习为主,因此这次的微课内容要突出重点难点,方便学生可以把握本节课的知识要点。

在复习的同时,一些学生也可以利用教师上传的微课视频进行查漏补缺,因为教师上传的微课有很多,如果学生在课堂上没有听懂,那么就可以利用课下的时间进行查漏补缺,从而使学生跟上教师的教学进度,提高自己的学习效果。

结束语

总而言之,微课对于学生学习数学知识起到了很大的作用,所以教师在开展教学活动的过程中,可以通过一些合适的方法把微课应用到教育当中,从而培养学生的思考和创新的能力,使学生可以熟练应用自己所学的知识,促进他们的发展。

参考文献

- [1] 来超朋,李丽,张云娜.微课在小学数学教学中的应用策略及效果评估[J].考试周刊,2018(37):87.
- [2] 王安.探究微课在小学数学教学中的应用[J].考试周刊,2018(33):91.
- [3] 何耀霞.小学数学微课的应用与建设分析研究[J].中华少年,2018(10):7.