

# 微课在小学语文教学中的应用

史曼玉

(辽宁省盘锦市盘山县太平学校 辽宁 盘锦 124000)

**[摘要]**作为小学教育的重要基础,语文在培养学生综合语言素养方面发挥着积极作用。在小学语文教学中,微课程技术可以对语言进行预读和复习,并在一定难度下进行细致的教学,以提高教学的针对性和目的性。

**[关键词]**小学语文;教学方法;微课

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.576

所谓的微课程主要是指教学视频作为新课程标准的载体,教学过程中体现了某些知识点或各种教学资源的有机结合。从不同的角度理解微课程,微课程的概念将会有所不同。

## 一、微课程在小学语文教学中的作用

在实际应用中,微课程简洁,资源类型丰富,能够扩展知识点,导致知识难度大。从科学的角度来看,学生在课前十分钟就有更多的记忆力和积极的思维能力,这可以帮助学生更好地学习。首先,目标是微课程的内容。其次,微观阶层的反传统特征可以极大地激发学生的积极性,使学生发挥主观能动性,参与教学活动,与教师一起完成教学目标。最后,微课程以现代教育技术为基础。可以看出,微课程在小学语文教学中的应用是教学现代化改革的具体体现。小学的中国知识是中国文化体系的一部分,教师采用传统的教学方法,使学生对知识的理解困难,教学效果不容乐观。在这方面,小学语文教师可以使用微课程进行教学,充分利用微课程,并将一些知识渗透到微课堂中。引导学生进行深入学习,鼓励学生说出他们内在的真实想法,这样就可以加强我们老师与学生之间的交流与互动,使语文课堂氛围更加活跃、生动、形象。

在教育事业极大发展的今天,我们老师在小学语文的教学过程中不仅要完成让学生们的语文成绩得以提高的教学任务,还应培养学生的逻辑思维能力,激发起学生语文学习兴趣。将微课运用到小学语文中,应当充分地、适当地激发学生们的思维,以便更好地开展微课教学。例如我们老师在讲解相关的语文知识点的时候,可以先留出一定的时间让学生们思考,而我们留出时间让学生们思考的方式主要是通过微课得以实现的,因此我们可以采取这样的方式将微课运用到小学语文教学中。

## 二、微课程在小学语文教学中的应用现状

(一)在将微课运用到小学语文教学的过程中,部分老师忽略了学生们的基本情况

与中学教师相比,小学教师的工作压力相对较小。但是,由于小学生喜欢玩耍和淘气,我们老师在管理上仍然存在很多困难,促进学生身心健康的稳定发展也是小学教师面临的挑战。加之部分小学教师多年来受到传统的小学语文教学模式的影响,而难以甚至不愿意去改变这一现状,这就使得将微课运用到小学语文的教学活动中显得更加的困难。由此可见,我们老师在小学语文课上缺乏对微课程运用的原因主要有二,其一是小学处于学生们生长、发展的基础阶段,我们老师在了解学生们这方面存在困难;其二是我们老师自身未能将微课程切实、充分地运用到小学语文的教学过程当中。

(二)微课程在小学语文教学活动中的应用尚不完善

现阶段中国的微课程教育质量存在很大问题。首先,许多小学教师对微课程没有透彻的了解,不能充分发挥微课教学的作用以为小学语文教学带来益处。其次,教师没有强调使用微课程解释知识的关键点和困难,整个课堂教学看起来很乱,老师的解释模糊不清,学生对知识点的理解也很混乱,它大大降低了教师教学质量和小学生的学习效率。

(三)我国网络微课程缺乏系统的管理体系

目前,我国还没有完善的管理制度来制约微课程的发展,其评价体系还不是很完善。通过微课程学习后,学生无法吸收和理解他们第一次学到的内容,反馈效果非常差,严重影响了微课程的发展,无法充分发挥微课程的效果。此外,当学生使

用微课程时,由于无法与老师一对一沟通,这样,学生的问题就无法及时得到解决,严重影响了网络微课程的教学效果。

## 三、微课程在小学语文教学中的应用策略

(一)在了解了学生们的基础上,再将微课运用到教学中

在小学阶段,学生处于身心发展阶段,年龄较小,尚未形成完美的形象思维,对新事物充满好奇心。因此,学生们对个性和鲜艳的色彩更感兴趣。在具体的教学中,教师可以充分利用小学生的特点,将一些困难的抽象语言知识转化为形象和具体内容,以引起小学生的兴趣。在课前准备课程中,教师可以将内容设计到微课程视频中并将其应用到课堂介绍中,为小学生提供身临其境的真实体验,让学生们更接近语言知识,以便提高语文素养和语文成绩。

(二)改进微课程在小学语文教学活动中的应用

在传统的小学语文教学模式下,学生们总是处于接收知识的被动位置,这对他们的长久发展都是非常不利的,同时由于微课程作为一种新的教学技术,基于这两点的不利之处,我们老师在小学语文的教学过程当中应当引起高度的重视。完善和改进微课程在小学语文教学中的运用不仅要求我们老师对传统的小学语文教学模式进行适当地筛选,还要求我们老师在原有的传统的小学语文教学模式的基础上运用到微课程,通过传统的教学模式与新兴的教学模式的结合,以达到完善和改进微课程在小学语文教学活动中的应用。除此之外,我们老师在上课过程中使用微课的同时,可以询问学生们对于微课的意见,我们再针对学生们的意见对微课程进行完善和改进,这样一来,既达到了充分地微课程运用到小学语文教学中的目的,还达到了我们老师与学生之间的交流与互动得以加强的目的。因此,我们每一位老师都应当增补有关于微课的知识,以便切实充实地将其运用到教学中。

(三)在小学语文教学中应用微课程应建立和完善相关管理制度

微课程作为一种新兴的教学技术,它在教学过程当中的运用仍然需要长时间的探讨,同时微课程作为学校统一使用和调配的教学技术,需要一个系统的管理来确保在小学语文教学中使用微课程的合理性。因此我们应当建立相关的管理体系,以便共同规划、共同调配。

微课程作为一种新的教学技术,具有内容新颖、教学效率高的优点。因此,在教学中,教师应摒弃传统教学模式的弊端,坚持科学合理的原则,积极引入微课教学模式。结合语文教学内容,打造高效语文课堂,通过形象和特定语言知识营造轻松愉快的课堂氛围;激发学生学习兴趣,培养学生综合素质,不断提高小学语文教学质量和效率,促进学生全面发展。此外,在小学语文教学过程中微课程有着非常重要和不可替代的作用。

## 参考文献

- [1] 白海峰. M00C环境下微课学习资源的开发与应用研究. 福建电脑, 2020-10-06.
- [2] 任文婷, 关建军. 微课在实验教学中的应用[J]. 现代医药卫生, 2020(18): 2911-2913.
- [3] 季凯玉, 恽亚刚. 微课在中职计算机网络课程中的应用研究[J]. 中国管理信息化, 2019(19): 201-202.