

如何在课堂阅读中提高初中作文水平策略

郑小雄

(合浦县山口镇初级中学 广西 北海 536122)

[摘要]在课堂阅读教学中促进初中作文写作水平的提升和发展,既是阅读教学的需要,同时也是作文教学的要求,二者具有非常紧密的联系,因此本文首先分析课堂阅读教学对初中作文写作水平提升的作用,随后提出具体的对策建议,希望能够提升初中作文写作水平。

[关键词]课堂阅读; 初中作文教学; 问题; 方法策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.401

阅读与写作具有紧密的联系,有效的阅读教学能够为作文水平的提升积累更多的素材,而作文水平又能够对学生的阅读学习情况进行检验。在初中作文教学中,教师需要重视对课堂阅读进行应用,以期通过阅读教学的方式来促进初中作文写作水平的提升。

一、课堂阅读在初中作文教学中的作用

1. 课堂阅读有助于提高学生对作文学习的兴趣

对学生进行有效的课堂阅读教学,可以让学生对作文学习产生浓厚的兴趣,从实际教学情况能够看出,课堂阅读可以对学生的课内教学进行有效的补充,对书本知识进行一定的强化。学生进行课堂阅读的主要教材是作文,其次是历史、地理等书籍,而使用作文课堂阅读教材的学生数量,要远远多于其他学科的数量,可以看出初中生们对作文学习的兴趣。并且课堂阅读对学生作文水平的提升,也能够起到潜移默化的作用。所以作文教师和家长要充分重视课堂阅读的重要性,在对课堂阅读教材进行合理使用的过程中,不断提高学生对作文写作的兴趣,促进学生作文写作水平的提升。

2. 课堂阅读有助于提高学生的知识储备

有效的课堂阅读教学也可以丰富学生的知识储备,让学生积累到更多可以用于写作的素材。通过课堂阅读也可以让学生获得课堂上未能体现的内容,促进学生知识面的扩展。适当的课堂阅读能够让初中生认识更多的汉字,学习更多的课堂知识,同时对于学生的写作以及语言表达能力,也可以起到一定的促进作用。通过课堂阅读教学可以让初中生,在不同类型作文的写作过程中,能够选择合适的素材进行写作。同时课堂阅读能够加强学生对写作场景、素材以及心态等方面的掌握,让他们学习到对人物刻画和写作的技巧。

二、课堂阅读在初中作文教学中的应用策略分析

1. 利用阅读资源激发学生的阅读兴趣

在初中作文课堂教学中,我们还需要加强对相关阅读素材的使用,让学生在课堂阅读过程中养成良好的阅读习惯,能够积极主动地对自己感兴趣的内容进行阅读,扩展自己的阅读量。同时也可以通过微课或者互联网的使用,为学生搜集更多的课堂阅读内容。所以要求初中作文教师加强对资源的利用,利用可以从学校图书馆出发,激发学生读阅读的兴趣。例如在《济南的冬天》的学习中,作文教师可以让学生了解更多的关于济南冬天的知识,从而增强对书本知识的理解。

2. 营造出良好的写作氛围

在初中作文教学中,我们还需要借助于对课堂阅读的开展,为学生营造出良好的写作氛围,为学生写作水平的提升奠定一定的基础。并且认识到课堂阅读对作文写作的重要性,让学生能够根据自己感兴趣的内容进行课堂阅读。通过课堂阅读学生能够发现,对温暖的表述不仅指的是人们身体能够感受到的温暖,更重要的还是人们思想以及心灵上能够感受到的温暖。对写作氛围的营造还需要作文教师对学生进行有效的引

导,让学生积极参与到写作学习中来。例如如果让学生以“温暖”为主题进行写作,可以先让学生进行相应的课堂阅读,结合写作内容让学生对作文的写作有一定的认识,提高学生写作的质量。

3. 利用阅读活动提高课堂阅读的有效性

我们还可以借助于对阅读活动的开展,来提高课堂阅读教学的有效性。虽然人们对初中作文课堂阅读教学的重视程度已经得到提升,但是从课堂阅读开展的情况来看,在方法措施以及程度上仍然需要提升。大多数作文教师在阅读活动的开展过程中,仍然缺乏足够的重视,或者所推荐的课堂阅读材料相对匮乏,在阅读活动开展次数以及活动的方式等方面仍然有所欠缺。所以对于初中作文教师来说,需要从写作教学的实际情况出发,通过阅读活动的开展以及教学方法的创新,来提高学生对课堂阅读的重视,促进学生作文水平的提升,最终提高学生的作文素养。

4. 从教材出发进行课内外教材的有效衔接

要想提高初中作文教学的质量,我们需要促进学生写作素材的积累,并且对课堂阅读的教学还需要以课内为依托,在课内外阅读教学结合的过程中,提高作文教学的效果。在阅读教学中教材是学习的根本,同时也是开展阅读教学的重要工具,对初中作文教师来说要提高课堂阅读教学的效果,还需要加强对课堂阅读材料的选择,督促学生养成科学的阅读习惯,使得学生的阅读空间能够得到提升。同时作文教师还需要从初中生的实际情况出发,结合学生的理解能力以及心理特点,对学生进行课堂阅读的教学。

三、结语

综上所述,在初中作文教学中加强对课堂阅读教学进行应用,符合新课改对初中教学的要求,有助于促进学生阅读能力以及写作水平的共同进步,因此教师在课堂阅读教学中,需要重视对学生进行写作水平的教学。

参考文献

- [1]李燕平.浅谈如何在初中阅读教学中提高学生的写作能力[J].考试周刊,2019(57):145-146.
- [2]高明.初中作文课堂教学中,如何利用经典美文来提高学生写作能力[J].现代阅读(教育版),2013(02):451-452.
- [3]陶鑫.转变传统作文批改方式,提高作文批改的有效性——初中作文批改三法[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2020年中小学素质教育创新研究大会论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2020:2.
- [4]杨倩倩.探析翻转课堂教学模式在初中作文教学中的应用[A].《教师教学能力发展研究》总课题组.《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十二卷)[C].《教师教学能力发展研究》总课题组,2017:3.