

# 微课在俄语创新教学模式中的应用探讨

郭艳

(宿州市第三中学 安徽 宿州 234099)

**[摘要]**近年来,微课广泛应用于教学领域,尤其在俄语教学中教师开始广泛运用微课教学模式,从而在俄语课堂上教师运用微课平台传授俄语知识,能使将知识点用视频的形式展示出来,并且教师在俄语创新教学中借助微课教学模式传授知识,能够增强课程内容的直观性,由此学生更容易理解、掌握直观化的俄语教学内容,以此提高学生学习效率。

**[关键词]**微课;俄语;创新教学模式;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1750

## 前言

在俄语实践教学微课的运用得到教师的认可,因此,开展俄语教学时,教师积极将微课教学模式的运用于实际教学中,以此在课堂上教师利用教学设备播放微视频,通过展现直观立体的视频内容,不仅吸引学生的注意力,还提升学生学习兴趣,这样一来,学生在兴趣的驱使下,能够主动学习视频中的知识点,学习中从微视频中获取非常多的知识点,表明微课教学模式落实到俄语教学中能够使学生获得大量的知识点,从而提升俄语教学效果。

### 一、微课的含义和应用优势

微课是指俄语教学过程中教师运用网络教学平台呈现微视频,或者在课堂上教师运用多媒体设备播放内容丰富的教学视频,直观的视频内容不仅展现非常多的知识点,还通过视频、声音、图片、文字等方式展现俄语知识,体现出微课教学模式具有便捷性、先进性和实用性的特点,这些特点表明微课是以微视频为主的教学模式,这一新型的教学方式运用到俄语教学中能够方便学生学习和了解更多的知识点。除此之外,微课的优势在于视频的内容非常精炼、直观明了,说明微课的优势非常多,因此,教师将微课应用到实际教学中有利于发挥微课的辅助作用,并且取代了传统的教学方式,从而在传授知识时教师以微课的教学形式讲课课程内容,既展现微课的优势,又借助微课突出课程的重难点,使学生在学习中牢记微课平台呈现的重点知识,学生牢记知识的同时,对微课平台所呈现的知识加深理解,在此基础上,学生快速掌握微视频中的俄语知识,进一步提高学生学习俄语的效率。表明在微课值得广泛运用于俄语教学中,在实际运用中能够提高俄语教学质量。

### 二、微课在俄语创新教学模式中的应用策略

#### (一) 俄语课前预习中运用微课平台

俄语教师要想调动学生积极预习俄语知识,应将微课教学模式运用到俄语课前预习中,从而在教学中教师运用多媒体、网络、电子设备、微课平台播放微视频,通过运用现代化的教学手段呈现生动立体的教学视频,以此能够激发学生主动投入到预习中自主学习微课平台上的知识点,自主学习中学生深层次理解微视频中的俄语知识,并且学生牢固掌握知识点,体现出运用微课平台播放教学视频,有利于调动学生主动预习知识点,同时提高学生预习知识的效率。另外,教师还可以运用微课平台,随时了解学生预习知识的进度,以便根据学生的预习进度,布置相应的预习任务,使学生在预习中借助微课平台高效完成预习任务,进一步增强学生预习能力。由此可知,教师引导学生预习课前知识时,应注重运用微课平台,通过运用微课教学平台能够播放生动的画面和直观的俄语知识,以此激发学生积极预习知识点,进而提高学生自主学习能力和预习能力<sup>[1]</sup>。

#### (二) 利用微课突出俄语课程的重难点

俄语教学内容比较多,并且俄语知识点非常抽象难懂,致使学生在学习中难以快速掌握俄语课程的重难点,进而导致

学生学习俄语的效率低下,学生学习效率始终提高不上去,难以提高俄语教学质量。因此,教师必须创新教学方式,创新教学模式时,教师将微课教学模式运用到俄语教学中,由此通过播放教学视频,突出课程的重难点,从而使学生在看视频的过程中快速了解重点知识和课程难点,在了解的基础上,学生快速理解视频中的俄语知识,并且学生高效学习课程重难点。主要在于微课在实际教学中运用能够利用直观的图片、声音和精彩的教学视频展示出难点知识和课程重点内容,使学生快速理解、掌握生动立体的俄语知识,这不仅提高学生学习效率,还体现出教师在课前根据教学内容设计微课视频,能够在课堂上通过落实微课教学模式,实现突破教学重难点的教学目标,实现教学目标的同时,使学生牢固掌握俄语知识。同时教师引导学生进行俄语对话练习时,利用微课引导学生在课堂教学中结合视频呈现的俄语句子进行对话练习,加深对对话练习时学生高效学习教学内容的重难点,表明教师引导学生进行课堂练习时运用微课教学模式,有利于提升学生俄语水平,并在微课的辅助下,成功突破课程重难点。

#### (三) 运用微课教学模式展现微视频

传统教学中将俄语知识直接灌输给学生,致使学生对学习俄语的积极性不高,因此,教师必须在新时期的背景下,改变传统的教学方法,从而在传授知识的过程中教师可以在网络上查找教学视频,然后将网络教学视频用电子白板、投影仪等形式展示出来,或者在网课时,运用网络教学平台播放5到10分钟的教学视频,通过呈现内容精炼的微视频,使学生快速了解课程内容,并且学生在教师引导下自主学习视频中的俄语知识,学生在自主学习中对视频内容加深印象,同时学生深入理解视频中的知识点,使学生更容易掌握更多的俄语知识。另外,教师也运用微课教学模式呈现更多的知识,方便学生从微视频中学到非常多的知识,体现出利用微课教学模式讲课,不仅方便教师传授很多知识点,还通过运用微课教学模式,将抽象的教学内容用网络、视频等形式展现在学生眼前,以此带给学生视觉和听觉上的冲击,进而调动学生主动学习微视频中的知识,有效提高学生对学习俄语的主动性<sup>[2]</sup>。

### 总结

俄语教师运用微课辅助俄语教学,创新了教学方式,从而在创新教学模式中教师发挥微课的优势和作用,这样能够在传授知识的过程中利用微课平台播放教学视频。此外,教师还可以运用微课突出课程的重难点,由此在微课教学模式下,能够使学生高效学习知识点,体现出俄语课堂教学中用微课导入微视频,不仅展现教学内容的重难点,还帮助学生更好地学习俄语,进而取得显著的教学成果。

### 参考文献

- [1]张微. 微课在俄语教学中的方法[J]. 中外企业家, 2017, (15).199.
- [2]姜岩. 微课在高校零起点俄语教学中的有效利用[J]. 课程教育研究, 2018, (3).101-102.