

红色文化融入中小学德育教育的有效路径研究

林智武

(陆丰市大塘华侨学校 广东 汕尾 516500)

[摘要]红色文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,其中蕴含着丰富的精神内核和历史文化。本文将通过我国当前红色文化融入中小学德育教育中存在的困境进行有效分析。红色文化是中小学教育教学的重要举措,是培育和践行社会主义核心价值观的动力源泉,是传承中华传统美德的有力保障。红色文化融入中小学德育教育中,教师应充分地利用红色文化资源让红色文化走进校园,走进课堂,走进学生日常生活。开展科学的红色文化旅游活动,利用红色教育基地,制作具有中国特色的红色文化活动。根据红色文化资源教材,发挥红色文化育人功能,利用互联网教学方式实现资源共享,使红色文化融入中小学德育教育。

[关键词]中小学德育;红色文化;渗透;路径建构

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1065

随着现代科技的不断发展与进步,德育教育已经成为现阶段教育教学的重中之重。现如今学生对中国传统红色文化及革命认知较少,其重要原因是红色文化教育无法融入中小学教育教学中。即便给予学生传授红色文化的知识也只是停留在其表面,为应我国教育发展的潮流更替,这种浅显的红色文化教育已经不能满足现阶段的教育发展。因此,应从中小学学生抓起,从萌芽中树立正确的红色文化和对社会主义建设的正确认知,加强中小学红色教育,让学生能够通过红色教育及党的精神,促进社会主义重要发展。

一、聚焦红色知识,构建红色学校课堂教学

课堂是教学的重要场所,是学生接受知识的主要阵地。当然,课堂也成为了传播红色文化的重要地方,作为学校应该不断重视,并可以将红色知识与课堂的教学内容进行结合,从而可以在一定程度上提升学生的综合素养。在此过程中,教师要学生观察与了解学生的身心发展以及特点,根据学生的实际情况选择合适的红色知识。通过对教材的不断挖掘,我们发现教材中含有许多具有红色文化意义的文章。在讲解该类文章时,教师可以结合红色文化历史进行穿插,从而让学生了解红色文化,感受红色文化背后的故事。

例如,《狼牙山五壮士》是语文教材中的文章,学生通过文字的形式,通过激昂感人的语言和逼真的课文演示,将学生带入战火硝烟的战争年代,体会革命先烈的英勇奋战,视死如归的英雄气概,从而在一定程度上激发学生的情感共鸣。教师能够合理地运用红色知识以及红色文化,挖掘课本中的重点知识结合当今中小学学习状况。实施‘春风化雨,润物无声’的教育教学理念,使红色文化能够真正意义地融入德育教学中。

二、传承红色基因,开辟红色校园第二课堂

在中小学德育教育过程中,通过与红色文化的结合,可以让学生的综合素质得到提升。在学校规定的教育与教学课堂中,能够以活动的方式进行对学生的教育教学。从教学内容上,能够在不脱离教材内容知识点的同时,进行对学生红色文化的学习。红色文化不需要学生进行有效的考试,但是却可以融入到素质教育当中。

在渗透红色文化的过程中,教师可以对其进行生动且活泼的画面引入,也可以让学生真正参与红色文化的活动中,让学生在校园的每个角落感受红色文化。将红色文化完全地融入到校园教学中,让学生能够有丰富多彩的校园文化。红色文化在校园中可通过升国旗、举办红歌比赛、朗诵红色诗词、红色故事演讲等,都是能够将红色文化传播到学生心中的途径。通过不断的红色文化活动,使中小學生心灵受到无限的震撼,从内心情感中对红色文化有正确的理解与认知,使红色基因完全融入到中小学的血液之中。

三、寻访红色遗迹,组织红色社会实践活动

中国是一个历史悠久的国家,在中国的土地上遍布着红色遗址,每个地区,乃至每个省,每个县都有丰富的红色遗址,为我国中小學生开展红色文化教育提供良好的条件。例如,在汕尾市就有许多大大小小的革命遗址,革命遗址数多达617处,数量居广东省首位。它散布在汕尾市的各个地区,每一处都留下了革命烈士的鲜血。每一个革命故事都是一个鲜活的教学教材。从各种红色遗址中能够折射出先辈革命烈士的高尚理想与坚定信念,其爱国情操能够有效地影响着学生的意识。为加强红色文化学习,在清明节前夕,用好红色教育实景课堂,可以就近组织学生分批到烈士陵园、革命遗址等地开展清明祭扫活动,或每逢建军节、建党日、国庆节等重要纪念日,学校也可以组织学生进行红色遗址参观教学,将革命人物的故居、历史博物馆、烈士陵园,以及重要的战斗遗址,作为中小学德育教育的教学主场地。缅怀革命英烈,学习革命事迹。通过感人肺腑的革命故事,以及革命人物的牺牲过程图像音频、文章书籍等,亲身体验到红色文化带来的震撼。通过多媒体信息技术以及亲身参观的方式,生动形象地将红色文化展现在学生眼前,帮助学生能够从校园、社会等多方面感知到红色文化。通过积极向上的学习情趣和参与性的主题教学活动,让学生们在体验中了解革命故事,传承红色基因,增强对国家、党和人民的热爱。

四、继承红色家风,开展红色家庭教育

中小學生在红色文化教育教学中,不仅可在校园中进行,在家庭里也同样可以对中小學生进行红色文化的的教育教学。父母是孩子的第一任老师,且是孩子永不退休的老师。父母对孩子的影响起到深远长久的重要作用。家长在给孩子进行第一课以及第一次教学中应树立正确的榜样。家庭教育中融合红色文化,特别是红色的家乡教育,能够对中小學生起到模范带头作用。用红色革命时期的著名人物,以及家乡的红色文化经典教育,将红色文化真正地融入中小學生生活中,结合现代的模范党员、时代先锋等,让中小學生在学习中感受到身边模范典型。引导中小學生能够感受到中国共产党的先进性,从而提高自身的政治觉悟与自我约束能力,将红色文化在家庭中传承。

红色文化在中小学德育教学中具有重大的教育意义。采用多渠道的方式将红色文化应用于中小学德育教学中,真正的让红色文化走进校园、走进课堂,不仅能够提高课堂的吸引力与感染力,更加能够激发中小學生对历史的回顾以及对中國革命烈士的缅怀,珍惜现在的美好生活,做一个品德高尚的中小學生。

参考文献

[1]周宏伟.地方红色文化资源融入中小学德育教育的途径探究[J].名师在线,2021(04):12-13.