

# 巧用小游戏，让小学体育课堂充满乐趣

胡宝连

(乐安县第四小学 江西 抚州 344300)

**[摘要]**将小游戏引入体育课堂，可以增强学生的体魄，让学生感受到运动的快乐，吸引学生的注意力。小学体育教师在设置小游戏时，要以促进身体健康为目的，结合学生的自身发展规律，有组织的进行游戏活动新课改要求培养高素质全方位身心健康的人才，这就要求小学体育教师要精准的设计各个教学环节，明确教学任务，就针对性的设计一些实用性的游戏，调动学生的积极性。提高学生的想象力和创造力。通过小组配合，提升学生之间的凝聚力，增强学生的团队意识，从而创造出更多体育游戏，让学生享受运动，最终达到其应有的教学目标。

**[关键词]**小学体育；游戏教学；高效课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1638

传统的小学体育教学只针对一些基本的运动展开讲解，没有真正的了解到学生的学习兴趣。小学体育教师对小游戏的设计不够精准，不符合学生的发展规律。因此，要改变传统教学模式，建立新的教学理念，在设计小游戏时，教师要考虑到三个方面，一是学生的学习兴趣，二是游戏的设置，目的三是学生的完成度，通过这三个方面激发学生的学习兴趣，调动学生的潜能，促使学生真正的热爱上体育运动，使其养成良好的学习习惯和运动习惯，小学体育教师要跟随时代的发展和进步，运用新的教育理念展开教学。

## 一、游戏设置应该符合学生的发展规律

很多教师和家长并不重视体育课，认为体育课只是一种浪费时间的课程。虽然文化课固然重要，但是学生的身体健康更为重要。体育课的设置目的是希望学生可以通过有效的体育锻炼提高学生的身体素质，让学生享受生活。当今教育在一定程度上缺乏了童趣，家长和教师一味的强调文化课的成绩，忽略了学生的本身，事实上，游戏也是学生的工作之一，学生通过适当的游戏可以放松心情，让其在身心健康的环境下茁壮成长，身为小学体育教师，要重视到学生的心理健康和身体健康问题，在设置小游戏的过程中，要考虑到学生的喜好，以学生的兴趣为出发点，站在学生的角度设置问题。例如，小学体育教师可以设置一些类似于奔跑的有小游戏，如小猫捉小蝴蝶，这个游戏主要是让学生通过角色扮演从而快速融入课堂。将学生分为两个小组，一组来扮演小猫一组来扮演小蝴蝶，然后让学生一边唱着儿歌一边转圈，在歌曲演唱完后，就停止转圈，让小猫去捕捉小蝴蝶。在追逐的过程中学生可以增强集体意识，并且让学生的身体素质得到了有效的锻炼。但是在展开游戏的过程中，要高度重视学生的安全，要先带领学生进行一些运动前的准备，进而避免在运动过程中受伤。这种游戏化的教学模式符合小学生好动的特点，并且使枯燥乏味的体育课变得生动有趣起来。对于被小猫捉到的小蝴蝶，要让小蝴蝶上前表演一个小节目，教师在这一过程中要注意鼓励学生，让学生踏出舒适圈，敢于表现自我，通过这样的教学模式可以调动学生的积极性，并且为学生营造了展示自我的平台，使学生感受到游戏的乐趣，激发了学生的童趣，进而真正达到其应有的教学目的时，体育课也发挥其应有的作用和价值，小学体育教师在设置游戏时一定要明确教学目标，从而更好的设置更为精准的游戏<sup>[1]</sup>。

## 二、变枯燥为生动

传统的体育教学模式过于单一乏味，很多小学体育教师只是让学生进行重复性的短跑练习或跳远练习，这种体育课使学生丧失了学习兴趣，不利于学生日后的学习会使学生产生厌烦心理，因此，小学体育教师要有效的利用小游戏展开教学，教师可以结合单足跳接力的教学游戏来锻炼学生的单足跳能力，可以将学生分为几个学习小组，让学生以接力的形式依次单足跳，最后看哪个队先完成任务，这种教学模式不但可以激发学生的潜能，而且还可以调动学生的运动热情增添学生的集体荣

誉感。小学生正处于一个对世界充满好奇的阶段，小学体育教师要抓住学生这一特点设置游戏环节，将枯燥乏味的运动变得生动有趣起来，教师要从灵活运用着手设置游戏，之所以不同的教师运用同样的游戏会产生不同的效果，是因为有的教师充分利用了游戏的灵活性，将刻板的游戏规则变得灵活起来，灵活设定游戏规则可以使游戏变得更加有趣起来。例如体育教师在整合队列时通常会让学生进行报数，简单的报数虽然能完成基本的教学内容，但是会让学生产生厌烦心理，甚至是抵触心理，教师可以引入叫号行动这样的游戏模式来调动学生的学习热情。游戏规则主要是让学生分为四个列队，然后让学生依次报数，报数结束后，教师发号施令，叫到一个学生的数字代码，该学生就要围着队列跑一圈，如果学生没有及时做出反应就要上前表演一个节目，这种训练使教师可以清楚的了解到学生的体能，也锻炼了学生的反应能力<sup>[2]</sup>。是原本枯燥乏味的叫号变得生动有趣起来。由此可见，灵活运用游戏规则是一个简单的游戏做的千变万化，让学生充分的参与到课堂中来，使原本基础的教学内容变得更为有效和有趣。游戏不仅仅可以激发学生的学习兴趣，更重要的是可以提高学生的身体健康，锻炼学生的身体素质。教师在进行游戏的过程中，要注意学生的身体素质，并且要和学生一起参与到游戏当中来。教师参与到游戏中来，会拉近师生之间的距离，增进师生之间的沟通。小学体育教师要抓住新颖这一关键点设置游戏内容是游戏的选取可以让人感到耳目一新的感觉，将以往的游戏进行创新，结合时代的发展将游戏的内容和思路进行创新，从而吸引学生的注意力，活跃课堂氛围。教师要有效的利用学校的场地和器材，充分调动学生的热情。在创新游戏活动时，要注意到学生的发展规律和自身特点。游戏的规则不宜太过复杂，太过复杂的游戏规则会使学生不能真正明白游戏的意义所在。反而让学生会形成攀比心理，没有形成良性竞争。小学生正处于一个心理和身体发展的关键阶段，教师要抓住游戏的优点，充分发挥其优点，从而使其发挥真正的作用。而不是让学生之间互相竞争，破坏学生的友谊。俗话说友谊第一，比赛第二教师在玩游戏时一定要告知学生注意安全，并且友谊是最重要的，要让学生在游戏中懂得团队意识，从而达到体育教学的目的。

## 结束语

将小游戏引入小学体育课堂，锻炼学生的身体素质，让学生参与到体育课堂中来，真正成为课堂的主人，迎合新课标下体育课改的要求，建立多样化的教学模式，让学生愿意参与，主动参与，并且感受到体育运动的魅力，进而促使学生全方位高素质发展。

## 参考文献

- [1]许岳.巧用小游戏，让小学体育课堂充满乐趣[J].考试周刊，2013(28):138.
- [2]张艳丽.让小学体育课堂充满“团结”的乐趣[J].新课程研究(下旬)，2015(4):128-129.