

提高小学数学教学效果的措施与途径

陈爽

(赫章县第一小学 贵州 毕节 553200)

[摘要] 小学数学教学的过程中,常常会出现教学效果不明显等问题,所以教师在教学的过程中,只有根据教学中的问题采取措施并加强教学效果,才能提升学生的数学知识。由于教学中的教学方式不完善导致学生在学习的过程中没有掌握数学基础,因此数学教师可以根据学生的实际学习情况制定教学方案,从而来提高数学的教学质量。

[关键词] 小学数学教学; 教学效果; 措施与途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.532

现在我国越来越注重数学教育的课堂效果,注重学生的全身心发展,在小学阶段,数学课在小学生活中也是非常注重教育效果的,所以,教师在进行教学的过程中要把教学方案运用到数学教学中,才能不断提高小学数学教学的教学效果,从而提高学生对数学知识的全面发展。

1 提高小学数学教学目标

在小学数学低年级的数学教学中是比较重视教学效果的,让学生能够快速学到数学的知识。随着时代不断地变迁,在数学教学中要有益于磨练学生的思想以及加强他们的数感。我国教育部提倡在各年级强化数学教学,为了不断加强数学的教学效果,所以教育部在新课程中表明要改善教学方式,而新课程分别为方向、内容、教学提出了明晰的要求,着重加强对数学教学进行分析并制定教学方案,从而不断提高数学的教学效果。教师还应当追求先进的教育理念,传统的教学理念显然已经不足以满足学生对于教学的需求,因此教师应该根据教学实际情况,改进教学理念,充分发挥教师的主观能动性,来更好的提高小学数学的教学效果。

2 小学数学教学现状

2.1 落后的教学理念

对于小学生而言,数学教学作为小学中的一门重要课程,是小学教学中的关键,但是小学生对于数学的理解和学习兴趣还远远不够,这样教师在进行数学的教学活动中就容易出现很多问题和麻烦,因为对于小学生来说,这门课所传授的知识对于他们来说比较枯燥,由于传统的教学理念不能吸引学生的学习兴趣,所以教师可以结合现代的信息技术,摒弃老旧落后的教育理念,运用新时代的教育理念与方案来完成小学数学的教学活动。利用信息技术教学,教师可以把书本上抽象的知识具体化为一个个图片或视频,这样有助于增加小学生对于这门课的兴趣和对课本知识的理解,合理的运用信息技术并与书本内容相结合,就会使得教学活动更加形象化,生动有趣的呈现课堂讲解的内容。通过信息技术与教学的相结合,在充分考虑到学生认知的同时加强对学科特性的理解。

2.2 学生对于数学没有兴趣

在小学期间,数学这门学科十分考验学生的思维逻辑能力和计算能力,对于数学的要求较大,很多学生可能出现学不会,看不懂的现象,因此他们多数选择放弃数学学习,认为数学学习起来困难并且无聊,对于数学无法提起学习的兴趣,在这种情况下,教师可以选择在小学数学课堂上整合现代化的信息技术,通过信息技术的辅助教学,可以激发学生的好奇心和探索欲望,提升他们对于数学的学习兴趣。

3 提高小学数学教学效果的措施

3.1 培养学生的解题意识

培养学生的解题意识不仅能提高学生的身心发展,而且还有利于提高学生的能力,数学的修养是一步一步慢慢在往高处发展,然而教师可以根据学生对于数学学习的基本情况指导,从而才能提高数学的教学效果。例如,教师可以采用一些视频上的学习方法和方式让学生能够快速的理解数学题目,从而提高数学的教学效果。而教师也可以在课下组织学生讨论出解题的方法从而加强学生的数学能力。教师一定要多方面去尝试不同的教学方式这样学生就会积极听课,收集学生们对解题思路的看法从而得知学生的认知,教师要不断的改善教学方式才会有更好的教学方法。

3.2 引导学生进行深度学习

五年级的小学生对于社会中的一些现象和事情都拥有着强烈的好奇心,并且对待身边所出现的一系列事物都具有很强的探索欲望。教师应该明确这一点,同时教师还应当加强自身修养并根据学生的数学能力制定教学方案,教师不仅要拥有较高的学历,还应该具备较高的数学素养和道德品质,对于学生来说起到了很大的影响作用。教师在小学数学的教学时还要创新出多样化的教学方式,这样才能避免枯燥的数学训练,深度教学模式在改善数学教学活动无聊的同时,还能够提升他们自主对数学深度的学习能力,增加学生对数学例题的理解。所以教师不仅要学会使用现代化的教学方案,还要创新出多样化的教学模式,可以利用深度教学模式进行教学,这样不仅能够提高学生的数学知识,还能让学生多方面了解数学知识,所以教师在教学的过程中要引导学生进行深度学习,这样的教学方式才能使小学数学教学有明显的效果。

4 结语

总之,教师要想顺利完成小学数学的教学活动,并提升小学数学的教学效果,应该根据学生的实际情况,筛选出合适的数学例题,同时教师应加强对自身的数学素养的要求,努力提高数学课堂的氛围,培养学生的自主学习能力,加强他们数学的学习能力和综合数学素养的提高,以此来提高小学数学的教学效果。

参考文献

- [1] 义务教育数学课程标准(2011年版)解读[M]. 北京师范大学出版社, 2012年3月1日.
- [2] 刘雨. 谈如何用三步法提高小学数学课堂教学效果[J]. 才智—创新教育, 2018(51).
- [3] 金松玉. 关于小学数学课堂教学方法的研究[J]. 现代交际, 2018年24期.