

# 小学班主任德育教育中爱国素材的巧妙融入分析

蔡嘉欣

(东莞市长安镇第二小学 广东 东莞 523000)

**[摘要]**小学是孩子们三观与德行塑造的关键时期,小学班主任需要重视孩子们这一阶段的德育教育,并要尽全力实现我国新课标对德育教育的目标。而德育教育中排在第一位的无疑就是爱国教育,因此在对孩子们进行三观培养时,班主任在德育工作中可以搜集一些爱国素材融入德育教育中,将爱国主义思想带入小学课堂,将爱国主义深入贯彻在学生日常生活与学习中,使德育教育得到最有效地开展。

**[关键词]**小学班主任;德育教育;爱国素材;爱国主义思想

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1825

我国的德育教育是指教育者有目的、有计划地对学生的思想、政治、道德、法律和心理健康方面加以积极的引导。在孩子们三观培养的过程中,德育势必排在首位,并且德育教育并不拘泥于课堂,小学班主任在进行德育教育时,可以把德育教育放在每时每刻,让其无处不在。在所有德育教育中,爱国主义教育其中的主旋律,尤其是孩子们小学阶段,爱国意识比较薄弱,奉献精神和服务意识尚未成型,小学班主任应该重视这一问题,在德育教育过程中,加强对孩子们爱国意识的培养。

## 一、爱国主义教育的重要性

现阶段,爱国主义思想作为我们中华民族的传统美德之一,已经成了当今社会的主旋律。学生作为我国未来的建设者与接班人,爱国主义不是只在嘴上说说就行,一定要切实根植在每一位我国公民心中。国家,有国才会有家,我们要把爱国主义用实际行动表示出来,为国家的伟大复兴之路贡献我们的微薄之力。我们的个人价值的实现,离不开爱国主义的提供的动力。因此,小学班主任要以爱国主义作为德育工作的重点,培养学生的爱国意识和奉献精神,把爱国融入学生的日常生活与学习。

## 二、课内外爱国素材的适当选取

爱国主义从古至今都在我们这片华夏大地生生不息,课内外的爱国素材取之不尽,比如说,课本上南宋爱国诗人文天祥的《过零丁洋》背后的故事,使不少国人为之动容;近代伟大的革命先驱孙中山,设立“中兴会”,专为振兴中华;当代著名爱国科学家袁隆平老先生,一生致力于让国人吃饱饭,杂交水稻震惊世界等等,爱国主义素材不胜枚举。因此,班主任在进行德育工作时,需要灵活地对素材进行选择,使学生在看或者听别人的事迹中,感受到主人公浓浓的爱国主义情怀,从而激发学生们的爱国心理,教会学生如何在生活中切实履行爱国主义,为其他方面的德育工作的展开奠定基础。

## 三、爱国素材的具体融入建议

### (一) 构建爱国主义体系

我国小学阶段绝大地区的教育年限为六年,时间较长,德育不是一时半会就可以解决的,应该贯彻于每个人的一生,因此,班主任需要将学生们的道德素质与新课标有机结合,构建长效的德育体系,使学生们的三观得到长足发展。同样,爱国主义教育也应如此,班主任需要充分研究教材与适合小学生的课外读物,提取有用且合适的爱国素材,构建出小学爱国主义体系教育。

比如,开学初,班主任可以组织开展爱国主义讲座,将学生们从长假过渡到紧张的学习中去,把学生们的心从家庭收回到学校,为其他学科的学习做好初期准备,同时加强学生爱国思想;在学生进行期中考试后,学期学习已经进行一半,可以适当让学生进行放松,让学生自己收集爱国素材互相分享与展示;在学期末,一段紧张有序的学习已经终结,通过与学生交流爱国素材,加强班主任与学生彼此间的联系,并可以对一学

期的爱国意识培养成果进行简单的验收。通过体系学习不断地对学生爱国思想进行强化,拓展爱国知识。

### (二) 开展主题班会

主题班会是指班级成员围绕着一个既定主题,分享个人的感受与心得,一个好的主题班会能够对学生们产生极其深远的影响,在我国各地的中小学中,开展主题班会已经成了一种普遍且高效的教育形式。因此,为了更好地对学生进行德育教育以及爱国思想的培养,可以定期展开以爱国主义为主题的班会,班主任可以依托一些现代信息技术手段,向学生们展示一些自己收集到的爱国主义视频与故事,同时学生们也可以自己收集爱国题材的相关资料,在班会上进行展示与分享,深入剖析故事主人公的爱国行为与思想,理解爱国的内涵与意义,阐明自己的收获与以后生活中的行动,使学生们爱国心灵得到升华。

### (三) 课外实践活动

实践证明,学生们爱国主义思想的形成,离不开社会环境的影响。爱国离我们并不遥远,生活中点点滴滴的小事都是爱国的表现,班主任需要了解社会环境对学生的影响,鼓励学生积极去发展生活中的爱国小事,理论联系实际,带领学生们一起把爱国放在行动上。除此之外,还可以带领学生们一起去参观当地的革命烈士纪念馆,了解革命烈士相关背景事迹;去拜访当地的革命先辈,感受他们的革命精神与爱国思想;在一些重大的节日,比如建军节、国庆节、建党节等等,组织开展相应的爱国纪念实践活动;带领学生一起绘制爱国相关主题手抄报、黑板报,增强学生爱国情怀,在校园中打造爱国氛围……重视理论知识培养的同时,在实践性上也要做出行动,真正让学生们把爱国落实在日常生活中,积极践行爱国主义行为。

## 四、总结与展望

总而言之,爱国主义教育是我国德育工作中最重要的一部分,班主任在进行德育工作时,应该把爱国教育放在首位,并以身作则,为学生树立良好的爱国榜样,推进小学德育工作的顺利进行。在具体实施过程中,班主任需要与时俱进,调整并创新德育手段与方法,为祖国真正培养出各方面素质全面发展的爱国主义精神崇高,为国家的繁荣富强做出自己贡献的新时代人才。

### 参考文献

- [1] 丁玲. 分析小学班主任班级管理实践中融入德育的重要性[J]. 速读(上旬), 2018: 258.
- [2] 张蓉芳. 小学班主任德育教育中爱国素材的巧妙融入分析[J]. 知识文库, 2020, (13): 46+48.
- [3] 王国强. 浅析小学班主任管理工作中德育教育的渗透[J]. 科学咨询(教育科研), 2019, (06): 42.
- [4] 任丽丽. 小学班主任管理工作中融入德育的有效措施分析[J]. 中华少年, 2019: 272-272.
- [5] 颜志华. 班主任德育工作中的爱国主义教育[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019: 84-84.