

试论群文阅读在小学中高段语文阅读教学的应用

朱立群

(浙江省余姚市老方桥小学 浙江 余姚 315455)

[摘要]利用群文阅读教学不仅能够帮助学生正确掌握作者的写作思想,学会概括文章内容,而且还能够激发出学生对于阅读思维兴趣。小学语文教师在开展阅读教学的过程中,不断加强群文阅读的应用。基于此,本文主要以小学中高年级为例,对群文阅读意义进行分析,并提出群文阅读应用于小学中高年级中的有效策略。

[关键词]小学中高年级;群文阅读;应用教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1906

引言

对于群文阅读而言,主要指的是将课本中的多个文章进行相结合,利用不同文章之间的异同点让学生进行展开讨论,积极引导表达出自己的观点,并形成集体共识。阅读教学在小学语文教学中占据着重要组成部分,教师在开展教学活动时,应加大教学里地,积极将群文阅读运用其中,使小学生能够做到热爱阅读,提升学生的阅读量,有效提高阅读教学质量。

一、群文阅读的重要意义

(一)有利于拓宽学生知识面

对于小学中高年级的学生来说,在阅读学习中需要积累大量的知识。利用群文阅读教学手段在语文阅读教学中的应用,能够很好地将多个文章进行想串联,使学生阅读数量得到大幅度增加,在一定程度上还增强了学生的文化涵养。同时,利用群文阅读运用于小学语文阅读中,还能够使学生的阅读效率得到提升,这种教学方法具有一定的趣味性,能够使处于一种轻松愉悦的氛围下来接受阅读知识,有效拓宽了学生的知识面,为更好地学习语文知识奠定坚实的基础。

(二)有助于形成自主阅读良好习惯

在小学中高年级阅读教学中,利用群文阅读教学遵循了学生为主体的原则。在传统阅读教学中,主要采用教学模式大多是以教师为主导,小学生处于被动状态下所开展的教学活动,对于培养学生良好阅读习惯是非常不利的。然而,利用群文阅读教学的运用,能够让教师转变自己的教学方法,成为学生的引导者与指导者,学生也能更好地投入到于阅读学习中来,这样更加有助于小学生自主阅读良好习惯的养成。

二、群文阅读应用于小学中高年级中的有效策略

(一)明确好群文阅读主题

在小学中高年级阶段,想要使群文阅读真正发挥它的作用,让其更好地应用于阅读教学中来,这就需要我们的小学语文教师在开展教学之前,要对文章内容进行深入分析与研究,正确把握文章的内容与背景。在对群文阅读材料进行选择时,必须明确好群文阅读主体,促使群文阅读的运用价值被得以充分体现出来。例如在教学部编版《红楼春趣》时,可以将“四大名著”作为主题,与《景阳冈》《草船借箭》《猴王出世》三篇文章有效结合在一起,让小学生根据“四大名著”这一主题特点来阅读其他精彩的章回,在课堂中加以教师的正确引导,使学生能够全身心投入到学习中来,达到学生整本书阅读的目的,利用这种以一篇带多篇的教学方法,有效拓宽了学生

的阅读面,对于培养学生的阅读能力也是非常有利的。但在这个过程中,我们需要注意小学语文教师在教学中,应做到正确运用群文阅读,绝对不可以随意或者是盲目的将阅读材料进行组合,而是应明确好群文阅读的主题,并将相似主题的阅读材料有效组合在一起。

(二)设计多样化的教学活动

在小学中高年级阅读教学中,将群文阅读运用其中,最主要目的是为了能够帮助学生在今后的阅读学习中能形成一个好的习惯。在实际的教学过程中,小学语文教师应充分培养学生阅读乐趣,使其真正爱上阅读。为了能够实现这一教学效果,小学语文教师可以采用多样化教学活动,加强与学生进行交流。例如在教学部编版《秋夜将晓出篱门迎凉有感》《从军行》《闻官军收河南河北》着三首古诗时,小学语文教师可以采用“古诗文背诵”形式,进行班级竞赛,或者是利用成语接龙的形式,让学生自阅读的过程中,积累其中的一些优秀成语,有效提高他们的成语储备量。利用这些多样化的活动能够激发学生对学习的热情,正确掌握阅读的方法,从而达到提高阅读能力的效果。在班级竞赛结束后,教师还可通过综合评价的方式对学生进行评价。对班级内部一些阅读能力薄弱的同学,教师应以鼓励的方式,来提高他们对阅读的自信心;对于班级内阅读能力较强的同学,可以要求他们对文章进行精读,通过课外阅读形式不断提高他们的知识储备量,实现课内与课外阅读的有效结合。

结语

综上所述,在小学中高年级语文阅读教学中,群文阅读是非常重要的,不仅能够使小学生加强对阅读的兴趣与爱好,还能够帮助小学生提高自身的阅读能力,在学习中不断养成一个好的自主阅读习惯。教师在教学过程中,可通过明确群文阅读主题、设计多样化的教学活动等方式,让群文阅读在小学中高年级语文教学中真正发挥它的作用。

参考文献

- [1]唐剑琼.小学语文高段群文阅读教学的理论与应用探究[J].速读(上旬),2019(6):179.
- [2]王兆宁.小学语文高段群文阅读教学的理论与应用研究[D].河北:河北师范大学,2018.DOI:10.7666/d.D01417305.
- [3]张彩虹.浅析群文阅读在小学高段语文教学中的应用[J].新课程研究(上旬),2021(2):105-106.
- [4]张匀.群文阅读在小学高段语文教学中的实践[J].新智慧,2021(1):109-110.