

优化班级管理 实施道德教育

——新形势下小学班主任德育工作探析

曾燕梅

(广东省化州市平定镇中心小学 广东 茂名 525135)

[摘要]小学班主任在推进德育工作的过程中,应当始终遵循以德树人的根本任务。在当下的教育形势之下,班主任应当了解德育工作推进过程中可能存在的各项问题,并且采取相应的措施。小学阶段是学生形成正确的世界观、人生观和价值观的重要时期。班主任应当加强对小学生进行德育工作,只有这样,才能够促进学生的全面发展。在日常工作的过程中,班主任应当结合工作实际思考总结,提高德育工作的实际开展效果。旨在促进小学生行为举止的规范以及良好思想道德素养的形成。

[关键词]小学班主任;德育工作;道德教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.053

引言

学生一生的教育中,小学阶段是最关键的,也是奠定基础的重要时期,对于学生一生的发展与学习,都起到非常重要的作用,同时也是学生养成良好品德、品质,树立正确三观的关键阶段,小学班主任教师作为班级管理核心,有责任和义务加强对于小学生德育的管理,全面提升并落实德育工作的开展。小学班主任在展开日常教学工作时,应该不断的提高自身的能力和素养,学习科学先进的管理方法和策略,健全小学生的人格,引导小学生德、智、体、美、劳的良好发展与形成,为学生的健康成长到老有效的保障。

一、新形势下小学班主任开展德育工作的意义

(一) 促进学生全面发展

在当前提倡德、智、体、美、劳全面发展的背景之下,小学班主任在开展具体的教育工作时,应对学生的全面发展重视起来。因为小学生这一年龄阶段具有很强的可塑性,他们对事物充满了好奇,也会争相模仿各种行为,因此,班主任在这一时期需要为学生树立榜样、明确是非,从而引导他们分辨善恶。对此,在小学教学中,班主任要明确德育对学生的发展十分重要。班主任可以作为引路人,从生活、学习等各个方面对学生的思想和行为进行引导。在教学过程中,班主任应尽可能的引导学生养成良好的学习习惯,并关注他们的心理健康,使他们在与同学相处的过程中形成良好的性格,培养他们的品德行为,促进学生全面发展。

(二) 有利于培养学生的爱国情怀

新课程改革不断推进的背景之下,开展小学德育有利于培养学生的爱国情怀。德育在现阶段的重要性越发突出,小学生作为祖国的未来,在德育的过程中尤其要重视培养他们的爱国情怀,让爱国思想充分扎根在他们心底,从而促进育人目标的实现。在德育的过程中,学生的综合素质培养是班主任需要注重的。目前的社会更倾向于综合性人才,德育能够有效提高学生的综合素质和道德品质,有利于培养目标。

二、新形势下小学班主任德育工作开展的有效措施

(一) 开展道德实践活动

在培养学生道德素养的过程中,学校可以建立社会实践基地、爱国主义教育基地等,并在活动开展的过程中贯穿思想道德教育。从纪念日和传统节日角度出发,将各个重大事件渗透到学生的思想教育中,并组织开展丰富的道德实践活动。在实践中培养学生的实践能力和创新精神,不断推动小学德育工作开展。

例如,教师可以组织以环保节约、民族精神、节日民俗文化等为主题的德育活动,在学生生活中渗透德育,强调理论与实践相结合,不断增强学生的自我保护以及遵纪守法的意识。学生在参加活动的过程中也能够形成保护生命、尊重他人等良好的思想品德,激发学生的潜能。此外,德育活动可以让学生感受祖国和家乡的巨大变化,以此萌发出热爱祖国、热爱家乡的情感,自觉投入为祖国、为家乡奉献的活动中。

(二) 开展丰富多彩的德育教育活动

小学班主任教师在日常的德育教育中,还应该有意识的为学生开展一些丰富多彩的德育教育活动,为学生营造一个良好的德育氛围,在活动中使学生可以收获更多的知识,丰富学生的情感体验,促使形成健全的人格。

例如,小学班主任教师可以带领学生去参观一些红色基地,观看红色的电影,去烈士陵园献小白花,到敬老院送祝福,去孤儿院送爱心等一系列具有意义的德育活动。小学生在这些德育活动中,可以更好地体会到德育精神的重要性。

(三) 班主任教师注重自身的修养,为学生树立良好的榜样

小学班主任教师在进行德育管理工作的过程中,首先应该注重提升自身的修养,时刻注意自身的一言一行,为小学生树立一个良好的榜样的形象。小学生年纪虽尚浅,但模仿能力很强,尤其是小学生长时间都是在和班主任教师一起,班主任教师应该以身作则,为学生起好模范带头作用,循序渐进的感染小学生,帮助小学生养成良好的思想道德素养,以及相关的法治观念和意识,文明有礼,树立起社会主义核心价值观。

俗话说的好,其身正不令则行,其身不正虽令不从,小学班主任教师只有不断的提升自身的品质和修养,才可以更好地教育和管理小学生。例如,小学班主任教师经常强调要爱护公共卫生,尊重他人的劳动成果,但是小学生们执行起来的效果却不是很好。小学班主任教师可以在学生的面前主动地捡起地面上的垃圾,然后扔进垃圾桶。小学生们看到小学班主任教师的这个行为,也都纷纷地效仿起来,从此环境卫生也有了很大的改观。又如,小学生班主任教师要求学生文明有礼,诚实守信,尊老爱幼,不穿奇装异服等,班主任教师同样也需要做到,只有这样才可以促进小学生朝着积极向上的方向发展。

三、结语

小学班主任在推进德育工作的过程中,存在各种各样的问题,在日常工作中,班主任应当充分了解班级学生的实际情况,在吸取他人德育工作经验的基础之上,结合班级管理的实际情况,将德育工作融入班级管理之中,最终提高德育效果,促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 隆秀琼. 优化班级管理实施道德教育——新形势下小学班主任德育工作探析[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(02): 54.
- [2] 房冬梅. 新形势下小学班主任德育工作探析[J]. 中国教师, 2019(S2): 168.
- [3] 李靖朝. 一花一世界, 一德一人生——探析新形势下小学班主任德育工作[J]. 小学时代, 2019(26): 79+81.
- [4] 欧阳月. 小学班主任提高德育工作实效性研究[D]. 湖南大学, 2019.
- [5] 齐婧婧. 优化班级管理实施道德教育——新形势下小学班主任德育工作探析[J]. 科普童话, 2020(28): 96.
- [6] 李琳. 小学班主任德育工作行为研究综述[J]. 内江科技, 2020, 41(03): 89-90.