

柔性管理在高校学生管理工作中的应用

范庆仙 陈玉敏

(云南财经大学 云南 昆明 650221)

[摘要] 伴随着我国经济的发展,社会的进步,国内高校不断招生,国家及家长对教育的高度重视,大学生已经普及,几乎每家每户都有大学生,这样也让原来从教育精英转变成大众,同时也给高校学生的管理带来新的问题,最为明显的就是新一代年轻人,思想活跃,生活也在向多元化发展,为此传统的学校管理模式已经不能使用在新一代年轻人身上。现在需要对高校新一代年轻人运用柔性的管理方式。

[关键词] 高校; 柔性管理; 学剩管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1153

前言

积极响应国家政策,接受高等教育,接受更多知识已经成为家长更关注的事情,无论家长怎么样也要送孩子接受高等教育,因此,高校的学生人数也在不断上升,同时问题也就显现出来,学校对学生进行管理时,很多学生会出现逆反心理,这样就会造成高校的管理工作不能顺利进行。因此,柔性管理相对于传统管理模式更具亲切化,这样的管理模式也成为了一种独特的模式。

一、落实柔性管理存在的问题

(一) 高校传统管理模式的根深蒂固

目前,我国高校管理模式还停留在传统教育管理模式,不能从发展性角度看待学生的差异,比如:面对学校举办运动会或者展会,老师挑一些有特长的学生参加、找跑得快的、能跳高的、学过美术的学生,忽视其他在这些方面不擅长的学生。老师选择这类同学的原因是为集体争光,不能从学生平等的角度进行学生的选拔。所以,在这样传统管理的模式下,学校管理者更加关注自己在学校的地位与面子,导致工作出现很多误差,这样就与新课程改革背景下的关爱学生背道而驰。

(二) 学生实施管理水平不足

在这样多元化、复杂的社会力,每个孩子都有自己独特的个性,都存在自己对事件理解的态度,也都兼具着理性和感性的存在,对心理需求、利益需求也随之增加。但是在传统管理模式下,很多管理者对学生情感方面的需求都忽略,例如:部分学生除此离开家乡,有的选择离家较远的地区上学,部分同学会出现水土不服、饮食不习惯的问题,同学之间也不沟通、不交流,使很多学生对地区、同学产生呢过误解。高校管理者对学生像婴儿般照顾,这样使得学生存在一定程度上的依赖,学生解决问题的能力变差。

(三) 学生管理方法缺乏灵活性

当前,大部分高校学生都是全国各地,每位学生的家庭环境、生活节奏、习惯、爱好、生活经历都不同。但是高校仍然处于传统管理模式,例如:以学科专业为基础单位,配备一名辅导员或者班主任,还是固定管理模式。学生管理时会出现“两幅面孔”的局面,班级干部面对老师的时候总是报喜不报忧,只传达班里好的消息,对于部分需要教师帮忙的事情只字不提。这种种原因都造成学生管理的结果不理想。

二、高校学生管理中柔性管理策略

(一) 重视学生在学校的主导位置

学生的主导位置是管理中重要的环节,同时也是基本的条件。如果在学校举办运动会、画展等活动时让班级每位同学都能积极参与展示自己的特长,这样管理者就可以了解到每位同学的特长与不足。除了让学生在在学习中要积极向上、认真学习,在生活中有约束自己行为的意识外还。对学生运用柔性管理首先要明白学生是独立的个体,尊重学生的个性发展。不能只给学生灌输死板的管理制度,应多从学生个性发展的角度关注每个学生。管理工作回应为个体产生一些小得摩擦。为了在高校形成一个群体稳定发展的局面,采用柔性管理教学模式,

改变往日传统模式。

(二) 教师改变以往严肃形象与同学增加亲近感

新课程改革背景下,要求教师关爱学生,与学生像朋友一样相处。只有通过自己对感情、心理感受的体验,才能更好的调节自己对情感、思维转变的感知,把自己培养成为更优秀、完美的个体。因此。老师需要根据学生情况改变管理模式,增加与学生之间的亲切感,在学生刚进校的时候就关注比较内向、家庭有困难的学生、对性格个性的学生应耐心疏导、给予学生更多关怀,使学生放下自己防御的心理,也可以把当面沟通学生不好意思说的方式转变为网络沟通,例如:QQ、微信、微博不见面的方式,从朋友角度出发,了解学生内心所想,以曲线救国的方式管理好学生的方式完成管理目标。根据学生性格的差异制定不同的管理制度,灵活运用管理制度,这样老师也可以在班级办理中提升自己的修养,老师与学生共同发展、进步。

(三) 对学生管理中推行赏识教育

新课程改革背景下现代教师角色转换:教师从知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者;教师行为的转变:在对待师生关系上,新课程强调尊重、赞赏;在对待教学上,新课程强调帮助、引导。三者结合前行,相互关联。老师在面对性格个性、爱出风头的学生,老师应看到学生的有点,夸赞其大方、活泼的性格,也要及时改正该同学的张扬性格,比如同学中有非常内向的同学教师应先了解该生是因为性格问题还是心理问题,从正确的方面引导学生快乐生活。老师应对学生发出:学生有点放大、缺点缩小的目光看待学生,对学生予以行为心理上的鼓励与支持,对于内向同学多提供展现自我的平台,提高学生的成就感,最大程度发挥好管理者在管理中的作用,这样可以很大程度上对高校柔性管理起到帮助作用,同时为社会培养优秀人才。

结语

由此看来,学校在对学生的管理工作中,应与时俱进,满足当下社会发展的要求,应严格遵守以人为本,学生是独立的个体,是有独特思维的群体,学校应多关注学生的内心思想,及时感知学生思想动态,关注学生全面发展,重点培养学生个性、全面发展,所以在学校管理学生的工作中,及时学习柔性管理的方式,保证学生健康发展,这种管理模式也成为了一种新的趋势。在此,采取科学的管理方法也能增强学生的团聚力,达到对学生很好的管理,使得学生全面发展,成为新时代社会所需人才。

参考文献

- [1]朱琳,华艳娇,赵静云.柔性管理对高校学生管理工作的影响分析[J].人才资源开发,2021(06):44-45.
- [2]王伟.柔性管理视阈下高校高层次人才思想政治研究工作研究[J].天津中德应用技术大学学报,2021(01):88-91.
- [3]赵侨月.高职院校柔性机制管理制度的实现路径研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2020,39(12):58-60.