

小学思政课与语文教学有机整合的探索

付雪如

(樟树市黄土岗镇中心小学 江西 宜春 331215)

[摘要] 语文是非常基础但是非常重要的科目的,对于学生来说,语文是学习其他学科的基础。语文教育不仅可以向学生传授文化知识,还可以有效地提高学生的文学素养,并且语文学科有着一个重要的功能,就是德育功能,这和小学阶段的思政课有着共同的作用,这就意味着小学语文的教育可以和小学思政课有机的整合在一起,这样的教育方式,不仅可以有效地提高学生的积极性,也可以促使学生形成正确的人生观和价值观,版主学生树立远大的理想。本文对小学思政课和语文教学的有机整合进行了探讨,并提出了自己的见解和看法,希望为其他老师和学者提供一些有价值的参考内容。

[关键词] 小学思政课; 语文教学; 有机整合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1493

前言

学科和学科之间都是有联系的,任何一个学科都不可能独立于其他学科而存在,知识和知识之间的潜移默化都是普遍存在的。特别是小学语文和小学思政课之间,二者之间的关联很大。当前小学思政课和小学语文教学的现状是:二者都比较重视形势教育,教师都只重视这单个科目的教育,例如在语文教育中,教师就忽略了语文学科和其他科目之间的联系,忽略多方面、多角度和全面的教育。在素质教育的今天,这样的教育理念和当前的环境严重不符。所以当前的教育强调学科之间的有机整合,注重教育的多元化,让学生能够全面的成长和发展。

一、德育中蕴含着语文

德育教育的实质就是将社会道德转化为学生本身的思想道德。语文是学习其他科目的基础,在语文教育中,其中一个很重要的内容就是对于学生情感的教育,让学生能够产生同理心,这样的教育是和德育教育分不开的。特别是强调素质教育的今天,更是要注重德育教育。语文教育中有很多关于母爱、自然和感恩等话题,这些话题都和德育教育有着很重要的关系,学生在学习这些知识的同时,学生的思想也潜移默化的被影响了。学生不仅学到了知识,同时自身的思想品德也得到了提升,对于促进学生全面的成长和发展有着重要的意义。

例如教师在让学生写升国旗的演讲稿时,学生首先想到的就是平时升国旗的时候,校长和老师的演讲内容,并且写的内容也都是爱国、诚信、友善等内容。学生在写这些演讲稿的时候,写的内容也大多都是参考教师的这些内容。这对于学生今后的成长和发展来说,有着重要的意义,让学生不仅能够学到了作文和演讲稿的书写,也帮助学生树立了正确的人生观和价值观,提高学生的文字处理能力,让学生能够更好的成长和发展。

二、在教材中感悟思政课中的内容

(一) 在教材中发掘思政课的内容

语文学科是每个学生都十分熟悉的科目,在小学语文的教育中,包含了很多类型的文章,有的注重学生的思想教育,教育学生爱国的文章,例如《狼牙山五壮士》《开国大典》等等,这些内容,文章的主线大多都讲述了爱国主义的精神,教导学生要有爱国的精神,同时讲述了革命先烈为了新中国的成立浴血奋战的精神。还有一些文章则描述了大自然美好的景色,讲述了人与自然和谐相处的内容,例如《秋天的雨》《一只小鸟》等,这些文章体现了人与自然之间的关系,强调了地球是我们的共同的家园,我们要与自然和谐相处。还有文章讲述了父母之爱,例如《背影》《母亲》等。类似的文章还有很多,这些文章的内容都和思政课有很大的关联,对学生思想道德品质的教育有着重要的作用。

(二) 拓展阅读的视野

在学习语文的过程中,必要的课外阅读是必不可少的,同时这也是提高学生语文能力的重要手段和方式,作为语文教

师,要重视拓展阅读对于学生成长和发展的的重要性。小学生处在思想教育观念形成的重要阶段,这一阶段的思想的培养对于学生今后的成长和发展有着重要的意义,教师在这一阶段的推荐的课外书籍,也大多都具有启发性和人文性的文章,例如《朝花夕拾》《钢铁是怎样炼成的》等等。这些文章具有很强的教育意义,同时也具有很强的感染力,让学生阅读这些文章,不仅能够让学生学到其中的写作手法,更多的是让学生能够了解背后的人文教育和思想感情,让学生能够真正地读懂这些书籍。从而了解其中的思想和内涵。

(三) 关注经典形象,融合思政课程

小学阶段的语文课文中,塑造了很多优秀的人物形象,作为教师,应当注重文章所塑造的形象,让学生能够通过这些人物的了解相关的知识。所以教师在进行教学之间,要充分的了解这篇课文中的主要内容,结合教学实际,引导学生树立正确的人生观和价值观,进而有效地促进综合素养的养成。在实际的教学中,教师应当引导学生分析人物形象的热点,并留出足够的时间让学生进行讨论,让学生在讨论中丰满人物的形象。例如在学习《少年闰土》这一部分内容的时候,教师可以先给学生找一些鲁迅的资料,让学生能够了解学生的事迹和理想信念,然后再去读课文,丰富鲁迅的人物形象。然后教师可以从信仰的角度,让学生分析鲁迅的信仰。通过这样的方式,就将思政课中的内容融入到了语文教学中,让学生可以通过语文课树立正确的榜样,进而提高自身的道德修养。

(四) 分析创作背景,融入思政课程

大家都知道,在学习古诗词的时候,教师一般都会对创作者所在的时代背景以及亲身经历进行分析,找出作品中隐含的思想和内容,从而更好地理解这些作品。为了能够更好地将思政课和语文教学有机地结合在一起,教师在教学的时候,也可以对作者的生平经历进行分析,然后结合作品的内容,分析当时作者写这篇文章的原因和意义,进而了解当时的历史环境,让学生更好的梳理情节和丰富人物的内心世界,这对于学生的成长和社会的发展都有着很重要的意义,

总结

综上所述,在教学中将思政课和语文教学融入在一起,这是新时期的思想政治教育的需要,同时也是语文教学的责任,作为教师,要重视将思政课和语文教学融合在一起,充分的挖掘语文教材中的思想政治教学内容,并精心的设计教学方案,将思政课和语文课二者有机地融合在一起,提升学生的语文能力和政治素养,进而促进学生的全面发展。

参考文献

[1] 张黎霞. 小学思政课与语文教学有机整合的探索[J]. 甘肃教育, 2020(9): 121-122. DOI: 10.12294/j.1673-0992.2021.05.414.

[2] 张广银. 美育和德育有机融合的途径与方法在小学思政课中的实践研究[J]. 新课程(小学版), 2019, 000(011): 228-229.