

# 电子书包在小学英语教学中的应用策略研究

林勇辉

(江西新余第二小学 江西 新余 336600)

**[摘要]** 国家越来越重视人才的培养, 人才的培养离不开教育, 国家重视教育培养, 积极推进教育的改革发展。电子书包就是教育改革的一种教学新型教学方式, 将电子书包在小学英语教学当中, 可以吸引小学生的注意力, 对课堂有更好的兴趣, 可以有效提高课堂教学效率, 因此国家教育局也将电子书包加入对小学英语教学的研究当中, 由于目前的中国教育在对电子书包的应用教学还是不够全面普及, 国家在一些教育上做出试点教育, 本文就对小学英语教师如何对教学工作进行创新, 对电子书包适合小学生的上课方式做出研究。

**[关键词]** 电子书包; 小学英语教学; 应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1513

## 前言

随着我国科技的进步, 科研成果应用到各个领域, 教育领域的电子书包这种方式, 丰富了教师课堂上的教学内容, 促进了教育教学的改革发展。因此, 在新形势下教师们都喜欢运用电子书包进行课堂教学, 提高小学生们的课堂兴趣, 让学生们更加热爱学习英语。因为电子书包是利用信息化设备进行教学的一种新的创新教学方法, 结合现实中小学生的学习和老师的教学情况, 国家可以对电子书包在小学英语教学中的作用进行应用策略, 加快小学生对英语的学习, 提高学生学习英语的效率, 提升了教师的英语课堂的教学质量。

### 一、采用电子书包教学, 提高小学生的课堂兴趣

1. 电子书包能够突破时空的封锁限制, 让教师在进行对英语的教学当中, 有着海量的教学资源, 从前往后、国内国外的各种各样的小学英语教学, 都可以在电子书包里出现, 丰富了课堂的教学资源, 提高了小学生对英语课堂的学习兴趣。由于国家对教育越来越重视, 对教育设施的不断改进, 教育资源不断倾斜, 电子书包等新型教学方式的推广, 这对教师的教学有很大帮助, 相比传统的黑板教学模式下, 电子书包这种新型教学方式对学生来说更具有吸引力。对于刚刚接触的英语小学生来说兴趣是很重要的, 加上现在网络十分发达, 网上有许许多多的英语的教学模板, 教师可以对网上的教学资源下载到电子书包当中, 应用到小学英语课堂当中, 同时可以配上一起生动的图片和视频, 让课堂不再是单一的黑板模式上课教学, 使课堂变得活跃, 让同学们有了对学习的主动性。电子书包这种新型的教学方式我相信对于每一个学生来说都是很新颖的、可行的, 可以促进小学英语课堂教学的质量。

例如, 小学生在学习部编版的小学六年级上册课本第一单元《Ways to go to school》这一章节当中, 去学校有着许许多多的方法, 如走路, 骑自行车, 坐公交车, 搭小汽车, 坐地铁等等, 教师在上讲这些交通工具时, 有些小学生可能不能够理解, 小学生在下面也无法理解到课本中描述的地铁之类的交通工具。但在课堂上运用电子书包进行教学, 教师可以提前在网上下载好各种各样的交通工具的图片动画, 将所要学的内容用视频加一些生动的图片在电子书包里面表达出来, 这样不仅可以使学生更加容易懂得所学习的英语知识还会使他们对英语课堂有了浓厚的兴趣, 教师也可以不用那么累, 对教学的质量有了巨大的提升。

2. 英语课堂当中可以在电子书包里面进行英语对话教学, 提高小学生的英语对话技巧。新形势下的英语学习, 不再仅仅让同学们的英语学习只用于意思理解这一方面, 在对英语的读音口语这一方面也要重视, 教师可以在运用电子书包, 在电子书包中放一些标准的英语对话, 让学生跟视频中的人物进行交流学习, 教师在对学生们学习英语上也不能忽略了学生们的英语发音问题, 因此, 教师在课堂上在同学们利用电子书包进行英语口语对话时, 教师需要认真听学生们的英语对话, 发音

有问题时应该及时帮助纠正。这样对小学生的英语口语有着很大的提高。

例如, 小学生在学习部编版的小学六年级上册英语课本第一单元《My weekend plan》这一章节当中, 教师可以让小学生在电子书包里面观看不同的地区的同学的周末计划, 让同学们观看视频中的英语对话, 了解他们的发音有没有问题。这样小学生就可以在课堂学习当中学到英语知识的同时, 还可以会讲英语, 这样久而久之的学习, 学生的口语能力便会有所提高。运用电子书包教学, 可以打开小学生的课堂的学习思维, 开阔小学生的视野。

3. 电子书包中加入课外英语报纸、书籍等, 可以培养学生的阅读兴趣。在学习英语时, 光靠课本上的知识是不够的, 还需要补充一些课外阅读, 丰富小学生的课外阅读量。加入一些有启蒙教育意义的文章, 提高课堂阅读内容, 吸引小学生的眼球, 培养学生对英语的阅读兴趣。

### 二、电子书包在小学英语教学当中还是存在一部分问题

在当前的教育推广当中, 电子书包还是存在一部分的问题有待解决。电子书包作为新兴的科研成果之一, 电子书包的费用较高, 在中国大部分还是不能配备这种高新科技, 一些乡镇小学的教育资源紧缺, 各种教学设施可能还不完善, 配备电子书包不太具备现实可能性。还有的就是教师可能也不会运用电子书包的功能, 只会运用表面的一部分功能, 部分教师的专业水平不够。还有小学生容易沉迷与电子书包里面的其他一些与学习无关的功能, 偏离的电子书包的教学本质, 电子书包是一个电子产品, 小学生长时间面对电子产品, 会对学生的眼睛受到伤害, 产生近视, 我国的青少年的近视率逐年上升, 影响小学生的身心健康, 这是国家不希望出现的情况。电子书包还是有待改进, 结合当下的社会情况, 创新发展, 降低电子书包的成本, 简化电子书包的操作性能, 成为简便操作的产品, 电子书包在成为全国推行实施的对象道路上有待改进。

### 总结

对于电子书包在小学英语教学中的应用, 电子书包的应用还是具有一定的显著效果的。电子书包的出现, 对当下的小学英语教学起到非常重要的促进作用, 电子书包可以将大量的书籍教学资源内容存储起来, 减轻学生的负担, 方便学生的阅读学习, 提高了学生的学习效率, 有效提高了小学英语教学的质量。在推广的同时, 教师还是要对学生使用电子书包进行监督, 防止学生沉迷电子产品, 依赖电子书包的便捷性, 学生减少学习的主动性。教师应正确引导学生对电子书包的使用, 加强学生的学习。

### 参考文献

- [1] 孙燕. 电子书包在小学英语教学中的应用策略探讨[J]. 教师, 2016, 000(028): 90.
- [2] 岳阳. 电子书包在小学英语教学中的应用对策分析[J]. 新课程导学, 2015, 000(034): 32-32.