

民间游戏融入幼儿园体育活动的策略探究

徐小飞

(山东省泰安市宁阳县伏山镇刘庄幼儿园 山东 宁阳 271408)

[摘要]在幼儿园期间的教育活动中,体育这一内容始终是幼儿园期间重点的教学主题。伴随着新课程变革,新的教学思想融入教学当中,越来越多教育学者开始关注幼儿园时期的体育活动情况。现在阶段,提高幼儿园体育活动的效益已经成为了对幼儿教育整个过程中的重心。民间游戏是包含在传统文化当中的,其自身涵盖着丰富的文化底蕴和趣味性。正因为这样,民间游戏满足了幼儿时期发展和成长的需求。所以在幼儿期间的教育中增设民间游戏能有效地提高幼儿的体育素养,帮助其积累更多的文化知识内容,进而完成快乐教学的目标。接下来,文章将围绕在幼儿期间的教育中,民间游戏和体育活动融合开展教学的具体途径进行探索。

[关键词] 幼儿期间; 体育活动; 民间游戏

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1201

引言

民间游戏是一种娱乐与文化共存的游戏,这种游戏不仅能在过程中带给参与者欢乐,更能够向其展示优秀的文化内容,继而提高幼儿的智力。民间游戏是优秀文化中的一类,而且也是一种优质的教学方法。将民间游戏添加到幼儿园的体育活动中其优势有三点:第一,能够为幼儿时期的活动添加更多色彩,提高幼儿在游戏的热情;第二能够明显地提高幼儿的体育素养;第三,能提高幼儿对传统文化的认识,增加幼儿时期教学的价值。

一、幼儿园教学中民间游戏增设的含义

在幼儿时期融入民间游戏是新课程变革之后提出的新型教学模式,其价值不仅在教学方面,在文化传承方面也有着积极的作用。其主要优势体现在以下两点:第一,民间游戏在幼儿时期教学中的融入能够借助民间游戏的丰富资源带动幼儿加入到体育活动当中,让幼儿建立起体育活动的信心,感受到多样体育活动带来的乐趣,进而提高幼儿的身体素质。第二,民间游戏属于传统民间文化其中的一种,这种表现形式趣味性比较强,所以对幼儿的吸引力比较大。将其添加到幼儿时期的体育活动中,能够保障传统的民间文化在新时代的传承,提升幼儿教学的效益。正因以上两点,将传统的民间游戏添加到平时的幼儿园体育运动当中可以获得两个方面的成绩。

二、幼儿体育活动中开展民间游戏的方法

(一) 打造和谐游戏氛围,增加游戏空间

良好的教学环境是幼儿园体育活动中开展民间游戏的基本条件,在优质的环境下才能促进游戏的进行,所以老师要有意识地打造优质的环境,以此来确保游戏的顺利进行。所以幼儿老师在引进民间游戏活动之前要预备好良好的教学环境。首先,幼儿园应该为幼儿的体育活动预备出宽阔的区域,尤其是在户外场地的准备中,需要注重以下几个方面:①保障有些场地的宽广和整洁,例如幼儿园在铺设操场的时候可以使用比较柔软的塑胶材质;②确保户外活动的安全性能,例如幼儿园在进行户外活动的时,可以按照游戏的性质进行分区,不同的区域预备不同的活动器材,确保幼儿能够在安全的环境中活动。就像现在很多幼儿园为了提高幼儿的体能会开展攀岩类别的活动,像这种危险性能比较高的活动,幼儿园在参加活动之前,应该对活动的场地进行安全检测,保障活动正常进行。

除此之外,幼儿园在准备活动场所的时候应该考虑到天气原因导致的无法进行户外活动,为幼儿设置相应的室内活动场所。在准备户内场所的时候,幼儿园可以将室内的活动区域分成不同的游戏场地,让幼儿自由选择游戏的种类,进而保障幼儿在游戏中的热情。

(二) 增加民间游戏内容,强化幼儿体验

新时代教育模式的到来,游戏的种类不断增多,有很多的民间游戏开始被人们忽视,致使幼儿对这种民间游戏丝毫不

懂,这一情况成为了民间游戏在体育活动中融合的绊脚石。鉴于这样的情况,老师应该在教学的时候采取相应的措施,不断引入多样的民间游戏,丰富幼儿在体育活动中的体验感,带动幼儿积极参与其中。在开展民间游戏活动之时,老师应当和家长进行沟通并得到家长的认可,请求家长参与到民间游戏的活动中,加深家长对幼儿的了解,让其带领幼儿的参与热情,同时还能够增进幼儿和家长之间的关系。

例如老师可以组织家长和幼儿一起开展“木头人”或者是“小推车”类别的游戏,让幼儿和家长能够一起感受民间游戏带来的快乐。与此同时还能够让家长多陪伴幼儿成长。不仅如此,幼儿园在进行民间游戏的时候,还可以适当增设一些游戏需要的设施,比如说滑梯、跷跷板、沙包等等,准备多样的民间游戏器材,能够鼓动幼儿积极参与到游戏活动当中,进而让民间游戏在幼儿阶段的体育中顺利开展。

(三) 逐步渗入民间游戏,满足幼儿发展

对幼儿阶段的孩子来说,在参与活动的时候没有耐力。所以,幼儿老师在安排游戏活动的时候要由浅及深。首先要对游戏的时间进行合理的控制,在幼儿热情期限范围之内开展,阶段性地对幼儿的实际情况进行了了解,调整活动的时间。比如在短时间的情况下,老师可以带领幼儿做一些民间游戏作为体育活动前期的热身。例如老师可以组织幼儿进行捉迷藏或者是老鹰抓小鸡的活动,这些具有运动性的民间游戏,让幼儿通过民间的小游戏完成活动前的热身,为体育活动的开展做好准备。在热身活动完成之后,老师就可以适当地加强游戏的难度,但是要注重合理地分配时间,在运动过程中关注幼儿的安全。

除了时间之外,老师还要在教学的难度上进行循序渐进的安排,首先组织幼儿开展一些简单的民间游戏活动,在幼儿的体能和运动技能得到提升之后,适当地增加活动的内容与难度,这样的方式能够帮助幼儿深入的参与。在民间游戏开展的过程中,老师还要注重对幼儿思想的教育,培育幼儿的协作意识,进而让民间游戏教学发挥出其应有的价值。

结束语

总而言之,把民间游戏添加到幼儿园的体育活动中能够有效地提高幼儿的身体健康和心理健康程度,而且还能建立起幼儿的情感认知,让其产生民族意识与认同,在游戏中获取更多的民族文化。所以,作为幼儿时期的老师应该注重在平时的体育活动中将民间游戏融入其中,让幼儿在游戏中得到提升,提升幼儿时期的教学成效,保障幼儿能够全方面的提升与发展。

参考文献

- [1]沈凤.传统民间游戏融入幼儿园一日活动的策略[J].家长,2020(20):84-85.
- [2]曹婷.民间游戏融入幼儿园体育教学活动的策略[J].湖南教育(D版),2016(09):27-28.