

在核心素养下小学语文如何进行小学口语交际教学

赵凤仙

(吉林省长春市九台区兴隆中心学校 130522)

[摘要] 语文是小学素质教育体系的重要学科,是培养小学生口语交际能力的重要科目。在核心素养视域下,语文教师不仅要传授学生语文基础知识,更要加强学生口语交际能力的培养,从而为学生今后的成长与发展奠定基础。在小学语文教学过程中,口语教学是语文学习的重要部分,对语文深度学习和语文能力的发展有着不可忽视的作用。教师作为学生的引导者,应结合小学生的实际情况创新教学形式,研究教学措施,全面提升语文口语教学质量,提高学生口语交际能力。

[关键词] 核心素养;小学语文;口语交际;教学措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.902

口语交际能力是人与人交往的基本素质,也是社会发展的重要推动力。小学阶段是学习与打基础的重要时期,口语交际能力对学生今后的学习、生活有着重要的作用,也是学生日常不可缺少的重要部分。在核心素养视域下,语文教学的重点逐渐增多,培养小学生口语交际能力成为语文教学的重要任务。在小学语文口语教学中,教师应明确教学目标,积极转变教学理念,学习先进的教学思想,进而优化与创新教学措施,结合学生实际需求与发展特征创建生动有趣的课堂氛围,以激发学生学习兴趣,提高学生口语交际能力,推动语文教育事业的稳步发展。

一、构建以学生为主体的高效课堂

在核心素养下的语文课堂中,越来越重视学生的主体地位。因此,在语文口语教学中,教师应遵循以生为本的教育理念,结合学生的实际需求、性格特征、认知规律创建语文高效课堂,从而激发小学生的学习兴趣和积极性,为口语交际能力的提升奠定良好基础。小学阶段的学生正处于身心发展的重要阶段,在教学过程中教师要给予学生更多的人文关怀,尽可能的满足学生的学习需求,充分的展示学生的优势,激发学生的潜能,从而使学生感受到课堂教学的魅力,体验语文学习的快乐。另外,口语交际能力的培养不能局限在语文教学中,而是要与其他学科相融合,为学生营造更加广阔的交际平台,进而提高学生的口语交际能力。在语文课堂教学中,教师应转变教师主讲的授课形式,引导学生多讲、多说、多练,这样既能营造有趣的课堂氛围,还能使学生真正的成为课堂的主人,从而促进小学生口语交际能力的提升。

二、运用有效方法提高学生交际能力

在核心素养教育背景下,对小学语文教学的要求逐渐提升,教学方式方法也在不断地创新与优化。科学有效的学习方法能起到事半功倍的效果,在课堂教学中,教师应结合小学生的实际情况引导其运用合适的方法锻炼学生的口语交际能力,促进学生的健康成长。首先,在有序的观察中提升口语交际能力。学会观察与思考,那么学习能力和辨析能力就会提升。例如,在学习《曹冲称象》时,教师先引导学生观察教材中的配图,然后结合文章内容进行思考、分析、总结,然后以小学合作学习形式探讨其中蕴含的深刻道理,从而锻炼小学生的口语交际能力。其次,在倾听中提高交际的灵动性。观察与倾听是相互联系的,在学习是缺一不可的,在培养学生口语交际能力时,不仅要具备观察能力,还要懂得倾听,只有两者相互配合才能具备理解能力,进而提高交际能力。最后,在口语交际

过程中,清晰的表达能力也十分重要。在课堂中,教师要为学生营造一个轻松的课堂氛围,激发学生的潜能,培养学生良好的表达习惯,从而完成出色的交际。

三、营造良好氛围锻炼学生口语交际能力

在小学语文教学中,良好的课堂氛围能促进学生口语交际能力的顺利发展,公平、公正、和谐的课堂环境有益于学生身心健康的成长。在教学过程中,教师应主动融入学生群体中,了解学生的学习需求与学习进程,从而制定合理的教学计划,有目标的培养学生的口语交际能力。师生之间的交流能促进课堂教学效率的提升,从而提高小学生的学科核心素养。例如,在《大自然的声音》中,教师可以运用多媒体技术为学生营造一个生动有趣的课堂情境,让学生近距离了解精彩丰富的大自然声音。然后引导学生以“自然界的聲音”为主题进行互动交流,让学生讲一讲自己所听见的自然界声音。通过有趣的主题交流互动能快速激发学生的学习兴趣与交流兴趣,从而使学生能够在轻松愉悦的环境中提升口语交际能力。

四、积极开展实践活动,提高学生交际能力

在核心素养教育背景下,除了课堂教学外,教师还应积极组织学生进行课外实践活动,通过丰富多样的课外活动进一步提升小学生的口语交际能力,提高实践能力。在校内,教师可以组织进行演讲比赛、讲故事大赛等,通过竞赛提升口语交际能力,培养学生良性竞争意识,进而激发学习动力。在校外,可以组织学生进行郊游、访问、参观等,让学生在社会实践中了解交际的重要性,进而发展学生的口语交际能力。

总而言之,口语交际能力是人类生存与发展的重要技能。小学是培养学生口语交际能力的关键时期,是养成良好习惯的重要阶段。在核心素养教育背景下,教师应加强教育方式方法的创新,结合小学生的实际需求创建语文高效课堂,为学生营造良好教育氛围,激发学生学习兴趣,提高学生自主学习能力,进而培养小学生的口语交际能力,为学生的长远发展奠定良好基础。

参考文献

- [1] 张海燕.小学语文口语交际教学目标实施探究——基于新课程标准口语交际教学目标实施[J].课程教育研究.2018(41)
- [2] 陈珊珊.浅谈核心素养下小学语文口语交际能力提升策略[J].当代教研论丛.2018(03)
- [3] 胡娟.“让学生开口”——谈小学语文教学过程中如何培养学生的口语交际能力[J].课程教育研究.2017(45)