

新形势下家庭教育的策略分析

李南方

(陕西省韩城市新城區姚庄幼儿园 陕西 韩城 715400)

[摘要]新时代背景下,家庭教育相比于学校教育,尤其自身的独特性与教育意义,0-12岁孩子还属于儿童成长的重要时期,儿童在这一时期,在生活与学习上都不能脱离家庭的教育环境,所以,家长要注重对孩子们的各方面教育,为儿童打造出良好的家庭教育环境。故此,文章就家庭教育的有效实施,提出几点自己的观点与看法,希望能够为家庭家庭教育的科学性与有效性提供帮助。

[关键词]新形势;家庭德育;德育教育;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.617

新形势下,儿童是家庭的希望,民族的未来,而家庭教育是孩子走向学校教育之前的第一步,家庭教育作为学校教育的延伸与补充,也是学校在开展德育教育中非常重要的力量,为了保证儿童的身心、品质、智力的全面发展,需要将家庭教育很好的融入学校教育的各个环节当中去,通过家庭教育与学校教育合力,确保家庭教育的有效进行。

一、更新教育理念,主动承担教育责任

现代教育遵循大教育观,主动承担起教育指导孩子的责任,进而提升家长的教育指导的能力。家长还可以定期地参与到学校教育活动中,通过“体验式家长教育活动”让家长分享自己在生活中对于德育教育的看法以及教育心得,从而更新传统的教育理念,在活动中进行探讨与交流让每一位家长都能够积极地分享自己的孩子家庭教育观点与做法,家长之间进行互动学习,为孩子的家庭教育提供更多的思路与方法。例如,家长通过解读儿童教育相关的书籍,然后在活动中分享自己的所获所得,进行家庭教育心得体会的交流,家长在教育中不应该是被动的,可以有针对性提取相关的家庭教育建议,不断完善家长的教育理念。

二、重视德育教育,培养儿童德育品质

首先,家长作为孩子的第一任教师,家长的德育教育思想,在儿童德育教育中具有非常重要的指导性作用,所以家长应该对孩子教育有一个正确的认识,作为家长,在德育教育中需要给孩子树立一个良好的形象,同时,还需要在教学思想上面与学校在思想上的一致,才能够形成教育的共同体,一起为小儿童德育教育的目标共同去努力,为孩子的健康成长铺路。比如,在孩子舞蹈表演中,家长要采取激励性的评价策略,通过激励性的评价方法来让儿童对学习的充满信心,愿意去学习。其次,家长要重视与学校教师的沟通,针对孩子们的学习情况,家长不能够妄加评论或者进行指责,这是对孩子的不尊重的表现,家长应该深入了解孩子的身心发展的健康情况,才能找到孩子身上存在的问题,从而找到正确的方法解决来问题。通过了解孩子在学校的情况,能够让教师与家长有更多的沟通机会,让教师能够关注到孩子身上存在的问题,帮助孩子克服心理上的问题。

三、提升家长自身的素养,营造良好的家庭环境

家庭是孩子心灵的港湾,父母与孩子是有血缘关系,所以,家庭教育能够打破时间方面与地域方面的限制,为儿童成长打造良好的环境,有助于小学教育目标的达成。由于许多孩子家长自身的素质不是特别的高,在教育子女的过程中还存在这一些稍微错误的观念,对此,家长应该从自身做起,改变自己在教育孩子中存在的一些的错误思想,可以让家长们通过参与一些家庭教育知识讲座,提升自身的教育素养,进一步的提高家庭教育的质量。家长可以参与到学校组织的家庭教育讲座中

进行学习,在家庭教育讲座学习中实现家校共育,让家长能够参与到家庭教育讲座中去,提高家长的素质与修养。教育讲座的内容主要围绕孩子的教育问题进行,每一位家长都可以通过自己的经历向专家提问,然后,在专家的分析获得体会,培养家长正确的教育观念。通过这种家庭教育讲座的形式,能够为广大儿童家长提供交流与共享的平台,让家长们能够互相交流教育的经验,提高科学教子的能力和水平。让家长在学习成功经验的同时,从中找到自身在家庭教育中存在的问题并予以重视,从中以身作则则更好地要求自己,为孩子树立良好的学习榜样。

四、家庭加强正面引导,为孩子提供良好环境

儿童教育是现代教育中重要的教育内容,家长作为孩子的第一任老师,在德育教育中家长有必要关注孩子行为,为孩子的教育负起责任。首先,作为家长要懂得把握孩子身心特点,对孩子实施加强正确引导,以德服人。根据孩子的生理期特点,如青春期叛逆、性意识萌芽等情况,尤其是针对青春期在校寄宿的孩子,应时刻关注孩子心态的变化,针对寄宿在校的孩子,家长可以为孩子准备一块电子手表,电子手表的具有电话、短信聊天的功能,通过电子手表能够实现家长与孩子的电话沟通,家长可以利用空闲时间与孩子网上沟通,利用互电子手表能够使家长与孩子之间沟通带来便利,及时了解孩子在学校学习生活中的衣食住行、行为举止、思想意识发展情况。针对孩子在思想行为上存在的不足,家长需要及时正面引导,通过引导沟通与远程监督的形式纠正孩子的不良行为,帮助孩子树立正确的价值观念,为孩子的未来发展保驾护航。

五、结语

0-12岁儿童教育是一个非常关键的时期,关系到儿童的一生,因此,家庭要起到教育的引航作用,家长要树立正确的教育理念、重视孩子的德育教育、提升自身素质、加强正面引导为孩子的发展铺路,让孩子能够在良好教育环境下成长,成长为一个有素质有能力有远大目标追求的人。

参考文献

- [1]董慧敏,魏茹霞.小学生家庭教育中父母言行问题的调查与对策[J].中华少年,2017(32):12.
- [2]刘利民.学校教育与健康教育的边界[J].中国教育学报,2017(07):84-86.
- [3]陈蓉晖,刘霞.学前儿童艺术教育生命化价值取向研究[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2010(1):153-156.
- [4]李化树.论新课程背景下小学德育课的生活化发展方向[J].四川文理学院学报,2012(3):47-52.
- [5]何祥国.新形势下家校共育工作的思考与实践探索[J].中国校外教育(中旬刊),2017(1):1-2,6.