

用欣赏的眼光看待每一个孩子

黄晓燕

(惠州市新湖小学 广东 惠州 516000)

[摘要] 每一个孩子都是独一无二的, 世界上没有两个完全相同的孩子, 就像世界上没有相同的两片树叶一样。欣赏是成功教育的基石。教师应该用欣赏的眼光看待每一个孩子, 学会发现他们的可爱之处和闪光点, 以提高教育的有效性。

[关键词] 欣赏; 鼓励; 孩子

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.257

不是每个孩子都美丽, 但他们一定是可爱的; 不是每个孩子都听话, 但他们一定是善良的; 不是每个孩子都聪明, 但他们一定是独特的。每个孩子都需要我们欣赏, 每个孩子都渴望被欣赏! 这需要教师用爱心去发现, 用爱的阳光去照耀。

《题西林壁》中有一句: “横看成岭侧成峰, 远近高低各不同”。我觉得写得真好, 看物是这样, 看人又何尝不是这样? 尤其是我们教师, 每天面对着60多个学生, 如果能用欣赏的眼光来看每个学生, 你就会觉得每个孩子都是可爱的。而学生在被欣赏的眼光中, 在充满信任的肯定中, 在满怀热情的交流中, 在恰如其分的鼓励下, 就会变得越来越优秀。

我故事中的男孩子已经小学毕业了, 但是发生在他身上的小故事却依然让我记忆犹新。六年前, 我刚接手一年级, 班上有一个叫文清的男孩子, 他是一个似乎没有什么特色的孩子。文静、沉默, 学习不好。某日的一天下午, 班上张嘉芮同学过生日, 她的妈妈和姐姐拿来了一个两层的大蛋糕和一袋新鲜的荔枝和同学们一起分享, 孩子们高兴地给嘉芮唱生日歌, 开心地品尝着美味的蛋糕。下课铃声响了, 孩子们收拾东西排队的时候, 我看到文清手里还捧着刚才给他发的那块蛋糕, 这个时候, 我这个对他带有“偏见”的想法出现了。我心想: 蛋糕要么在学校吃完, 要么扔了, 不要弄到其他地方脏兮兮。于是, 我生气地质问他: “文清, 你怎么不把蛋糕吃了?” 他看着手里的蛋糕, 小声地回答我说: “老师, 我拿回家给爸爸妈妈吃!” 顿时, 我沉默了! 我突然为我刚才错误的想法而深深地自责。孩子的出发点是多么的美好! 难道因为他的成绩不好, 我就要带有“有色眼镜”去看待他吗? 成绩虽然重要, 但是孩子的懂事、感恩更让我欣慰。我怎能以小人之心度君子之腹呢? 此后, 我又从几件小事里发现文清性格中闪光的地方, 例如值日时他总是来得很早, 认真值日, 而且从不计较干多干少, 还经常热心帮助别人。通过观察到这些, 我每次都及时给予他表扬和赞美。渐渐地我发现他变了, 他变得更爱笑了, 他上我的语文课时认真做笔记, 作业按时完成。有一次我看到我的桌面上放着一个小信封, 写着: 黄老师(收), 我好奇地打开一看, 原来是文清写给我的信, 在信里孩子这样写到: “黄老师, 谢谢您上午给我奖励了一本笔记本, 我虽然成绩不太好, 但是我一定会好好学习, 不辜负您对我的期望。”望着手里的信, 我的内心在涌动……

现在他已经上初二了, 但是每次节假日, 我都会收到他节日的问候和祝福。还记得今年生日的时候, 他一放学就返回母校来看我, 手里捧着一束满天星, 高兴地递到我的手上, 小小的卡片里写着: 亲爱的黄老师, 祝您生日快乐, 身体健康, 桃李满天下! 感谢您一直以来对我的鼓励, 使我能勇敢面对各种挑战; 感谢您的谆谆教导, 让我懂得了许多做人的道理。您的好我一直铭记于心, 感恩遇见您! 我最敬爱的黄老师! 看着眼前这个小小少年身上多了一份男子汉的气概, 而且非常懂得感恩, 让我十分欣慰!

在文清这个孩子身上让我触动最大的是: 我要平等的去对待每一个孩子, 我要以欣赏的眼光看待每一个孩子! 如果我们能用赞美和欣赏的眼光去看待每一个孩子, 他们的可爱之处也许就会不断出现, 带给我们惊喜。如果这样能使他们显得更加自信、活跃, 我们何乐而不为呢?

大教育家苏霍姆林斯基曾经说过: “教育是人与人心灵中的最微妙的接触。”孩子年龄虽小, 但也是一个有感情、有灵性、活生生的人, 有着同成年人一样的情感世界, 懂得快乐与痛苦, 羞愧与恐惧, 有自尊心和荣誉感。如果教育孩子没有真诚的欣赏, 任何孩子都可能失去自信心。适度的表扬和鼓励, 是开启智慧大门的钥匙。用欣赏的眼光看待孩子, 热爱孩子, 去发现他们身上的闪光点, 让他们树立起自信心, 让他们相信通过自己努力一定会做得更好!

孩子们的心是一片海, 宽广而深邃。一石投下, 可能悄无声息, 也有可能溅起一片涟漪。老师的引导就是这块石, 等待着去发现这片海洋的宝藏。苏霍姆林斯基说: “没有一条富有诗意的感情和审美的清泉, 就不可能有学生全面的能力发展。”我们说, 感情只能用感情去触摸, 感情只能被感情所融化。当我们总是感叹于现在的孩子少了爱心, 太过自我时, 就是对孩子的不信任。其实, 他们幼小的心灵中, 同样有着丰富的情感, 需要表达, 需要倾诉。教育是一个漫长的期待过程, 他需要我们老师用细心、耐心、爱心和恒心去呵护孩子们成长! 我也会不忘教育初心, 与孩子们走在“同行”的路上, 永远用欣赏的眼光看待孩子, 永远用宽容的心态面对孩子!

参考文献

[1] 周弘. 赏识你的孩子[M]. 广东科技出版社. 2004.

[2] 崔学鸿. 赏识教育初论[M]. 安徽大学出版社. 2003.