

做一个理性的班主任

——一次突发事件的处理与反思

曹衍华

(黑龙江省桦川县第一中学 黑龙江 桦川 154300)

[摘要]2012年10月28日,早突然接到一个电话是邻班的班主任给我打来的“你在哪呢?你班级打仗了快来吧!:脑袋嗡一下的,当时我正在去学校的路上,一路上我就想谁打仗?和谁呢?怎么会刚刚结束期中考试就打起来呢!

[关键词]理性;班主任

[DOI]10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.646

一、还原事件

我火速赶到班级,班级已经恢复了平静,学生说了句老师你去政教处吧,他们都在那里呢,到政教处知道了原委:原来是班级上学习很好,活动都很积极参加的好孩子,是这次打仗的主谋曹某,但我在政教处我又发现了,打仗的另一方另一个孩子宋某,这个同学在期中考试的时候我们两个就过过招,事情发生在期中考试监考的时候,这个学生违反了考试纪律,被训斥了,但是不服气,对老师说话蛮横无理,口不遮拦,于是被我清除考场,但是没过多久这个学生在班主任的带领下,已经认识到错误并且和我道歉,又因为要监考就简短的和这个学生谈了一谈,就恢复考试的状态,我认为事情到这就已经结束了。

但是,没想到事情才刚刚开始,这名同学虽然口头上已经赔礼道歉但是心里还是耿耿于怀,在考试休息期间,去小卖店的途中,说了很多对我不尊敬的话,又恰好被走在后面我们班的同学曹某某听见了也就是打仗的参与者,因为还要考试没有上前理论,而是在考完试的晚自习找那个同学,让他不要背后说老师,还要让他给我赔礼道歉,(但是当时曹同学不知道已经道过谦了)又恰巧那个违反纪律的同学当时不在班级,是别的同学转告的,结果我们班的曹同学还没来得及和这个同学说上这件事,另一位同学就在第二天的早读前,领着一伙人来到我们班级看见曹同学在班级上来就打,我们在班的学生也是看到这一幕也不甘示弱,两伙人就大打出手……于是才有那一通见证场景的电话。

二、解决事件

当知道了来龙去脉,就蒙了,除了震惊,更是不知所措,因为自己个人的事情确成学生打仗事件的导火索,真是相当的尴尬,这时候头脑中迅速过了一遍,事态已经被政教处控制住,事件不会进一步的发展,所以我要尽快梳理如何解决这件事和这件事带来的坏影响,因为我班的曹某是挑衅方,虽然被打但是仍然要回家反省三天,我要在学生走之前,快速解决这件事情,在头脑中快速的反应需要解决的几个问题,如何在班级解决这件事?如何向这个孩子的父母交涉这件事?怎样处理这个学生?怎样处理我这个班主任和这个学生的关系。

我先和这个曹同学谈谈,我还没开口,他就哭了,开口说的第一句话却说:老师我没想给你添麻烦!当时心特难受,我想我这命怎么那么好?虽然说理性必须大于感性,但是我作为一名老师前,我也是一有血有肉的人,我和曹某说:我挺荣幸的能遇到了你这样有正义感的学生,但是以后遇到问题时要更冷静,不要冲动,可能会有更好的解决方式,一会儿去班级收拾东西回家待几天!

接着我要回班级和全体同学们说说这件事……

当我走到班级门口时:听见我们班里学生正在语文晨读,但确是在一遍又一遍的读着同一句话:沉默呵,沉默呵,不在沉默中爆发,就在沉默中灭亡……至今我想起来那一幕,真是

心酸,我深知,学生那时的心情,和一团愤怒的烈火,我的开场白是这么说:我知道因为老师的缘故才有了今天让人愤怒,甚至是悲伤的一起事故发生,老师感到很抱歉,虽然我没有经历这个过程,但是我能感受到那个过程的难受,事情已经发生,我不可能让事情重来,但我想把这件事给班级带来的伤害重来但是我想极力挽救,这件事情我负全部责任,我自罚200元钱,交班费,(学生们都不让,但看到我的坚决也就不拒绝),但是这件事情到此为止,任何人都不允许以这件事为借口而再生事端,再发生另外的枝节,(我怕学生还因为这件事以为自己人挨打了,而去报复,我告诉他们相信我能很好的处理这件事,其实学生不再打仗了,这件事就算处理好了)

因为曹同学要回家反省三天,所以我私下里找了一个学习好且性格开朗的男生,我说让他每天听完课做好笔记,顺路去曹同学家帮他补习,数学交给我,我认为曹同学哭的那一刻,就已经认识到自己的错误了,所以不想让他有更多的负担;毕竟还是孩子心理上的承受力不是那么强;三,和家长谈论过这件事,家长相当明事理,也认为孩子太鲁莽,做事太冲动,还对老师有不好的影响,应该为自己的事情负责;但是,我还有隐隐的担心:是不是这个孩子回来会因为替老师出头而得意忘形呢?等待吧!但是三天后孩子回来,没有我想象中的自命清高,洋洋得意,而是更在意自己回归校园回到班级和学生一起学习,而我狭隘的想法也被孩子天性纯良而不攻自破。

三、事后反思

一次突发事件,整个发生到结束可能只有短短的三天,但是在这“三天事件”发生到结束给班级和我这个班主任的挑战和效应确不是短短的三天就可以结束,他的作用绝对是如果处理不好,也许这个班级就是一盘散沙,互不相容,认为这是一个爱被欺负的集体,会让学生觉得我是一个不值得信赖的班主任,会让这个班级失去判断力,以为只有以暴制暴的方式可以解决一切,会让学生不能有一个清晰的是非的判断力,不能遇到事情冷静,理智的对待,找到恰当的方式去解决问题,这次事件也给我自己上了一堂亲身经历的课,作为一名老师,在我不经意间的一言一行可能就对我的学生就有极大的影响,所以,作为一名老师,我一定要谨言慎行,作为一名班主任,我的每一个决策和举动可能都深深影响着我的学生和班级,所以,作为一名班主任,要有心胸和格局,我不但要头脑清晰,理性判断,更不能因为个人的喜好,而草率的行事。事情发生已经有三年,事件的主角已经考入了黑龙江八一农垦大学,并担任运动会大校的旗手和学生的工作。这件事也是我执教15届毕业生中印象和触动最深的一件事,我深深的感到作为传道授业解惑的老师,更应身为世范,为人师表。

参考文献

[1]王爱玲.做个暖心的班主任[J].新课程·中学,2016(12):251,253.