

# 渗透情感教育，让初中语文课堂绽放光芒

王雳

(湖北省襄阳市东津新区东津镇中心学校 湖北 襄阳 441106)

**[摘要]** 语文课程是学习过程当中的一项重要内容之一，可以在一定程度上培养学生的人文素养，与此同时，老师在讲解语文课程的时候，需要重视对学生的情感教育，通过渗透情感教育，可以让学生更好地发挥自己的情感，老师还要充分认识到课堂教学过程当中情感价值创新教学方式，有意识地将情感渗透到教学过程当中，本文将围绕渗透情感教育，让初中语文课堂绽放光芒为话题进行探讨。

**[关键词]** 初中语文；情感教育；语文课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1166

## 前言

以往老师在讲解语文课程的时候，过分注重学生的学习成绩，对学生的学习能力进行一定的提高，但是却忽视了对学生进行情感教育，随着新课程改革工作的不断深入，对语文教学工作提出了新的要求，需要在开展语文教学过程当中，通过渗透情感教育，促使学生的情感领域发生一定的变化，在教学过程当中，要尊重学生的情感，与学生进行良好的交流，构建和谐的师生关系，情感在语文教学过程当中具有教学优势，能够在一定程度上培养学生丰富的情感，对学生以后学习和生活奠定良好的基础，通过语文课程的讲解，能够在一定程度上让学生学习到更多的知识，帮助学生富含更多的情感交流。

### 一、创设良好的情感氛围

情感氛围在一定程度上可以影响学生的学习能力，老师在讲解语文课程的时候，需要创设良好的情景情感氛围，让学生可以愉快地进行语文知识的学习，与此同时，语文教材是学生在学习过程当中的一项重要参考书，能够在一定程度上帮助学生更好地进行情感交流，因此，在讲解语文课程过程当中，需要尊重教材中的内容，让语文教材中的每一篇作品都起到提高学生的学习能力的作用，教师需要让学生能够进行情感的表达，让学生能够了解到作品的写作背景和写作意图。

例如，老师在讲解故乡这一门课程的时候，可以通过创设情境教学的方式，让学生热爱自己的故乡，使得学生能够感受到离乡之苦。这样就可以激发学生去更多的情感交流，让学生带着情感去体会课程中的内容，因此，学生在接触语文作品的时候，老师需要根据教材中的内容对学生进行的积极的进行引导，创设适合学生学习的语境，让学生们沟通通过情感语文教材中的内容，使得学生富有丰富的情感。充满感情的语调、表情和心境能够可以一定程度上提高学生的学习能力，活跃学生的思维，让学生具有良好的积极性和主动性，使得学生能够更加了解语文知识背后的内容。

### 二、使学生在情趣盎然的课堂活动中自然而然地发挥自己的创造性

以往老师在讲解语文知识的时候，语文课堂相对来说比较单一乏味，这样的教学方式在一定程度上限制了学生思维能力的发展，因此，在以后的教学过程当中，需要创设情境教学方式，营造活跃的课堂学习气氛，让学生可以在情趣盎然的课堂活动当中发挥自己的创造性，提高学生的学习能力，使得学生在课程之间更好的学习，激发学生的思维方式，让学生可以更好的进行情感的交流。

例如，老师在讲解背影这一门课程的时候，为了能够让学生更好地理解课程内容，可以通过丰富多彩的课堂活动形式，

让学生积极参与到活动当中，提高学生的积极性和主动性，与此同时，老师可以在讲解课程的基础之上，需要对课程内容进行深入剖析，让学生在理解课文的基础之上进行进一步的探索，在讲解完课程之后，可以为学生布置课后作业，活跃学生的思维，调动学生的积极性，使得学生可以更好地进行知识的学习，让学生能够进行感情的交流，由此看来，学生在学习语文知识的过程当中，需要通过教材中的内容和丰富多彩的教学活动，提高学生的创新能力，让学生具备一定的理解能力，通过在语文教学中对情感进行渗透，可以让学生加深印象，背影这篇文章是讲述了关于父亲背影的内容，老师在讲解课程内容的时候可以对学生渗透情感教育，让学生积极进行学习，以此打破传统的教学方式，使得学生可以意识到情感教育的重要性。

### 三、营造符合教学需要的情境

创设情境教学是教学过程中较为常见的方式之一，具有一定的教学优势，为了能够实现语文教学过程中渗透情感交流的目的，需要创设符合教学需要的情境，让学生可以通过创设的情境感受到语文课堂的趣味性，让学生有种身临其境的感觉，提高学生的理解能力，使得学生可以更好地学习英语知识。

例如老师在讲解安塞腰鼓这一门课程的时候，老师可以利用现代信息技术教学手段，利用多媒体播放视频或者是音频，让学生可以直观感受到语文知识，刺激学生的视觉感受，使得学生可以感受到安塞腰鼓的魅力，提高学生的学习能力，语文知识对于学生来说在理解上有一定的难度，老师要根据不同的教学内容采取不同的教学方式，在创设教学情境的时候也要做到具体问题具体分析，让学生有置身其中的感受，在理解的基础上才可以更好的进行情感渗透，触发学生的情感线，使其在音乐的带动下进行联想，提高学生的想象力。

### 结束语

总而言之，在初中语文教学中渗透情感教育，需要语文老师正视情感教育的价值，创新教学方式，丰富学生的情感世界，有针对性地将情感渗透到语文课堂活动中，提高学生的理解能力，促进学生全面发展，使学生通过语文教学，提高自身的学习成绩，通过情感教育，让学生更好的体会语文教材中的意境。

### 参考文献

- [1]傅海英.让情感教育在初中语文教学中绽放美丽[J].读与写,2017,14(1):70-61,62.
- [2]叶晓虹.情感教育在初中语文课堂教学中的渗透[J].课程教育研究,2013,(33):41-42.