

劳动教育对小学生积极心理品质培育的价值及影响

张绮贞

(开平市谭宏帙纪念小学 广东 江门 529300)

[摘要]劳动教育在教学过程中占据着重要的位置,不仅可以提高小学生参加劳动的意识,还可以让小学生劳动过程中树立良好的学习习惯,使得小学生的心理健康得到不断提高,在对小学生进行劳动教育的过程当中,需要创新教学方式,丰富教学内容,利用教学资源提高小学生参加劳动的积极性,使得小学生可以意识到参加劳动的意义,本文围绕在劳动教育过程当中培养学生积极心理品质培育为话题进行探讨。

[关键词]劳动教育;积极心理;品质教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1720

前言

劳动教育是小学生在学习过程当中必须要学习的科目之一。旨在培养小学生的劳动意识,让小学生可以参加自主的劳动,调动小学生参加劳动的积极性。使得小学生意识到劳动的重要性。劳动教育不仅在一方面可以加深小学生对劳动的认识,还可以让小学生通过劳动提高自身能力的了解,培养小学生参加劳动的能力,素质教育要求。小学生要德智体美劳全面发展,不仅要在理论知识上得以提高,还要培养小学生的身体素质,提高小学生的审美能力,让小学生认识到劳动的重要性,培养小学生积极劳动的良好习惯,使得小学生可以在参加劳动过程当中,学习到书本上没有的知识,培养小学生的综合能力,促进小学生全面发展。

一、劳动教育在发展过程当中的局限性

(一)教学理念落后

以往教师在开展劳动教育过程中,基本上会占据主导地位,将劳动和教育知识传授给学生。学生单方面学习劳动教育知识,其实开设劳动教育课程不仅是要学生学会基本的理论知识,还要提高学生的品质,培养学生积极的心态,让学生可以在日后的学习中,遇到问题能够保持良好的心态,通过开设劳动教育课程,提高学生参加劳动锻炼的意识,在以后的教学当中,教师应该坚持以学生为主的原则,让学生可以在劳动教育开展课堂当中,发挥学生的主观能动性,提高学生的自身价值,培养学生参加党课学习的能力,充分调动学生学习的积极性,让学生在劳动过程中体会到劳动的价值^[1]。

(二)教学形式单一

以往教师在开展劳动教育过程中,基本上只采用一种教学形式,单方面地将知识灌输给学生,这样的教学方式并不能提高学生参加劳动的主动性,作为教师应该具备创新意识和创新思维,让学生增强劳动的重要性,提高学生参加劳动的体验感和参与感,帮助学生树立良好的劳动意识和价值观念,培养学生的兴趣和爱好,提高学生的劳动能力。

二、劳动教育对小学生积极心理品质培育影响

(一)劳动教育可以培养小学生积极的心理

小学生在学习基本理论知识的时候,不仅需要文化知识丰富小学生的头脑,还要让小学生学习到课本中没有的知识内容,拓宽小学生的认知渠道,很多小学生基本上都是独生子女,家长不可避免对小学生过分溺爱,甚至有些家长会存在小学生只要学习好就行,其他的事情不需要操心,这种想法是片面的,小学生的成绩固然重要的,但是小学生的心理问题同样重要,很多小学生在学习阶段如果没有受到良好的心理教育,就会对小学生的心理造成伤害,想要培养学生积极的心态,需要教师利用劳动教育对小学生进行指导,提高小学生的劳动能力,使得小学生在以后的学习和工作中可以保持良好的心态,让小学生能够以积极的心态面对问题^[2]。例如,在一些艺术形式的劳动中,通过学生的动手实践,制作出自己喜爱的、充满兴趣的、造型优美的作品,从而培养学生体验、理解和欣赏美

的能力,只有通过劳动才能进一步教育学生,人类才能创造出如此多彩的世界。因此,每个人都应该学会工作,尊重劳动,热爱劳动,不仅尊重自己的劳动,还要尊重他人的成就,尊重和珍惜劳动成果。

(二)劳动教育可以培养小学生良好品质

在小学时期容易产生心理叛逆的问题,如果不及及时进行引导,就会走入歧途,小学生是祖国的未来,要重视对小学生的心理教育,培养小学生的品质,使得小学生更加适应社会发展,紧跟时代步伐,在对小学生进行劳动教育的时候,需要小学生做好接受教育的准备,让小学生可以通过劳动教育提高对劳动的认识,培养小学生的学习能力,劳动是一个人基本的生活技能,对于小学生来说更是生活品质提高的途径,要及时对小学生进行培养,使得小学生可以具备优良的品质,在对小学生进行劳动教育的时候,要充分考虑到教学的意义,培养小学生的道德品质。例如,学校可以与社区、单位建立合作关系,组织学生参观考察,参加各种公益劳动,开展野外劳动锻炼。其次,有条件的学校可以建立自己的劳动教育基地,开设特色学校课程。在这样的基地里,可以包括种花种树、建鱼塘等等。在劳动教育过程中,有条件的学校可以开设烹饪、园艺、手工等学校课程。

三、劳动教育在培养心理品质和积极心理的价值

随着社会水平的不断提高,对小学生的要求也随之改变,社会生产结构日益多元化,社会生产力得到了稳步提升,新常态新发展趋势也在不断壮大,时代和空间决定社会生产的劳动力也应该及时进行更新,随着时代的不断变化,也为小学生提供了更大的发展空间,可以让小学生施展才华和潜力,在新时代背景下,需要将劳动教育放在首要的位置,要将劳动教育和建设中国特色社会主义相结合,坚持实干兴邦的原则和理念,广大小学生需要有过硬的本领才能实现社会发展目标,要积极培养复合型人才,使得小学生可以提高社会责任感,担当社会发展的重任,提高小学生的劳动素养,促进劳动能力的提高,培养小学生的科学精神,提高小学生的创造性和主动性,作为教师要认识到劳动教育的重要性,把握劳动教育的内涵和特点,使得劳动教育可以发挥最大的教育效果,加深小学生的认知能力和感悟能力,帮助小学生树立两良好的责任意识。

四、结束语

总而言之,利用劳动教育对小学生的积极心理和品质培养,是社会主义发展的必然要求,也是建设社会主义现代化的重要途径,要对小学生进行正确引导,提高小学生的社会责任感,使得小学生可以在社会发展进程中进行自我完善和自我提高,帮助小学生树立劳动的意识。

参考文献

- [1]郑莉.劳动教育对小学生积极心理品质培育的价值及影响[J].经济师,2021(1):39-40
- [2]张春英.小学生劳动教育的问题及策略探析[J].科学咨询(教育科研),2020(03):251-252.