

浅谈小学英语绘本阅读与自然拼读法的结合策略

段晓鸽

(河南省许昌市魏都区实验学校 河南 许昌 461000)

[摘要] 在新课程背景之下, 小学英语教学为顺应时代发展的潮流, 做出了一定程度的改革, 以此满足新课程的教学目标和小学生的实际学习需求, 致力于提升学生的英语学习能力和英语综合素养。该文则是对小学英语绘本阅读与自然拼读法的结合策略进行研究分析。

[关键词] 小学英语; 绘本阅读; 自然拼读

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1908

将小学英语绘本阅读与自然拼读法进行有机结合是小学英语改革的重要内容, 自然拼读法则具有明显的优势, 能够更好地帮助小学生记忆英语词汇, 掌握更多的词汇量, 进行英语基础知识的累积, 帮助学生更快速学习英语单词的拼读, 提升学生的阅读能力, 有效地提升学生的英语学习能力。而英语绘本阅读借助图片等方式以更直观的方式给学生展示, 带给学生更强烈的视觉冲击, 刺激学生英文思维的发散, 提升学生的阅读效率。通过将两者进行有机结合能够提升学生的英语学习兴趣和激发学生英语学习动力, 增强学生的学习自信, 从而提升教学效率和教学质量。

一、善用自然拼读和绘本阅读, 提高语言实践能力

小学生处于6-12的年龄区间, 这个阶段的学生认知能力和理解能力相对较弱。英语的拼读和汉语的拼读存在很大的差异性, 并且缺少英语学习环境, 所以学生在英语学习的过程中会遇到很多的阻碍因素。比如在词汇学习当中, 学生会因为害怕读错而不敢读。而英语作为应用型语言, 具有很强的实践性, 如果学生仅仅采用“默读”的方式则无法使得英语学习能力, 达到预期的教学目的。所以老师在实际的教学活动当中, 可以通过“补白”的教学方式, 组织学生参与到阅读活动中, 鼓励学生在课堂上用英语积极发言, 灵活运用所学的英语知识, 分享自然拼读的方式方法和阅读的感受, 从而提升学生英语语言的实践性, 提高学生的口语表达能力, 帮助学生建立英语思维, 有效提升小学生的英语学习能力。

比如, 在学习 Our school day这一模块知识时, 老师在实际的教学活动当中, 帮助学生掌握一定的单词量和短语, 能够学会起床, 吃早餐等短语的读法和写法, 然后让学生结合所学的单词和短语观察绘本内容, 从语境当中深化对英语单词的理解和认知, 增强对短语的运用。在这一模块内容当中, 学生应该重点掌握词汇: talk, start, finish, Breakfast, history, lunch, house. 重点学习短语: what about、go home、get up、have a break、do one's homework等相关内容, 加强对其在语境当中的运用能力。老师可以对绘本“留白”部分进行有效利用, 积极引导学生对留白部分提问做出回答。此外, 老师可以开展相关的阅读活动, 安排学生以小组的形式, 分角色进行对话。对于陌生的词汇通过运用自然拼读法则有效扫除阅读的障碍, 从而使得阅读活动进行得更加顺利。通过这一系列教学活动的开展, 使得课堂更具有活力, 也给予学生更多空间增强英语实践能力。

二、巧用自然拼读和绘本阅读, 提升学生的核心素养

小学生由于社会经验和学习经验不足, 所以没有建立系统的知识体系和思维模式, 所以这个阶段对学生的教育是非常关

键的。在实际的教学活动当中, 老师应该充分地利用绘本阅读当中的教育资源。大本分的绘本故事都会给学生阐述一定的道理, 老师应该巧妙地对其进行利用, 在英语教学当中渗透德育教育, 能够一定程度上帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观, 提升学生的核心素养。

此外, 老师在开展教学活动时, 通过对教材内容的深刻研究、分析, 结合自身的教学经验, 联系生活实际, 以提升学生的核心素养为切入点, 对教学内容进行“二次开发”, 在课堂上灵活教学, 提升学生对英语绘本学习和自然拼读学习的兴趣, 帮助学生积累更多的词汇量, 能够将单词和中文意识有机结合, 提升学习效率, 增强记忆, 从而有效地提升学生的英语综合素养。

比如在学习 Interesting festivals通过这一模块知识学习, 学生通过绘本阅读以及运用自然拼读法则能够掌握一定的词汇和句型, 能够有效地进行问答对话和表达。然后通过阅读学习让学生初步了解我国的风土人情和节日的文化习俗, 积极向国际友人介绍和宣传。以此增强学生对民族文化的认同感, 增强学生民族自豪感和归属感, 激发学生的爱国热情, 从而提升学生的核心素养。

三、妙用自然拼读和绘本阅读, 鼓励学生自行实践

英语是一门实践性很强的学科, 能够将所学知识运用于生活当中是学习英语的重要目标。小学生在处于对世界探索的初期, 对新鲜事物都充满了好奇。而英语阅读绘本上大多都是图文内容呈现, 所以能够以更为直接、生动、有趣的方式引导学生进行英语学习。老师应该巧妙地将自然拼读和阅读绘本进行有机结合, 创设一定的教学情境, 让学生能够全身心地投入到英语学习当中, 从而能够夯实学生的学习基础。同时老师积极引导将所学知识运用于实践, 比如在课堂环节, 老师可以组织学生进行角色扮演, 又或者可以开展阅读演讲等, 鼓励学生勇于表达, 敢于表达。

四、总结

总而言之, 言而总之, 老师在实际的教学活动当中, 通过科学有效的教学手段巧妙地将英语绘本阅读与自然拼读法有机结合, 有助于提升学生的英语学习能力, 提高语言实践能力, 培养学生的核心素养, 增强学生的英语综合素养, 进一步推动小学英语教育事业的发展和进步。

参考文献

- [1]周纛汶. 小学英语中自然拼读与绘本阅读相结合的策略分析[J]. 英语广场, 2020(19): 134-136.
- [2]石安平. 小学英语自然拼读与绘本教学有机结合策略分析[J]. 英语广场, 2020(01): 124-125.