

# 试论小学音乐教学中德育渗透的策略

赵颖

(山东省潍坊市寿光纪台镇中心小学 山东 潍坊 262700)

**[摘要]**在小学音乐教学中加强对小学生进行德育内容的渗透,不仅有助于提高音乐教学的效果,同时对促进学生综合素养的提升和发展都起着重要的作用,并且符合新课改对小学音乐教学的要求。因此本文以小学音乐教学为研究背景,探讨渗透德育教育的策略,希望对提高小学音乐教学水平具有重要的帮助。

**[关键词]**小学音乐;德育教学;作用;渗透方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.326

在传统的音乐教学中教师往往以提高学生的音乐素养,从书本角度出发来开展教学。而随着我国新课改的发展人们对小学音乐教学的重视程度也在不断提升,教师需要将德育教育与音乐内容进行有效的渗透。让学生在音乐学习中培养出热爱祖国、尊师敬长以及孝顺父母等良好思想品德。因此在小学音乐教学中,对学生进行德育教育的渗透,具有重要的理论以及现实意义。

## 一、在课堂教学中渗透德育内容

对学生进行德育内容的渗透,首先要求音乐教师能够从课堂教学出发,在课堂上为学生营造出有效的学习氛围。在小学音乐教学中起伏的音节变化与歌词具有一定的相同之处,同时在音色上的长短、音节上的强弱变化,与人在情绪上的喜怒哀乐变化具有较强的协调性。并且在很大程度上音乐作为表现人们情感的手段,能够通过人物形象的塑造,对学生进行感染和教育。而对于小学生来说正处于人生发展的启蒙阶段,在这个阶段对学生进行德育教育,对学生思想素养的形成和发展具有重要的帮助作用。同时我国新课改也要求在小学音乐教学中,教师在音乐内容教学的基础上,还需要加强对教材内容进行挖掘,让学生领会所学歌曲作者所蕴藏的时代背景,以及作者通过音乐想要塑造的人物形象,使得学生能够受到感染,让学生在音乐的学习中能够得到心灵的净化。这种教学方法能够在潜移默化中对学生进行德育教育,使得学生的德智体美能够得到全面的发展。

在课堂教学中教师需要为学生选择丰富鲜活的教育内容,为学生营造出有效的课堂学习氛围,增进学生与教师之间的沟通交流,同时还需要为学生介绍更多优秀的音乐作品,提升学生的音乐内涵。例如在《黄河大合唱》的教学中,教师不仅需要进行词曲内容的教学,更重要的还需要对该曲创作的背景进行介绍,让学生在雄壮的歌声中,感受到特殊时代下人们的爱国主义情怀。在小学阶段中对学生进行德育教育,还需要对学生的审美趣味进行培养,使得学生能够在劳动、生活以及艺术中,获得更多关于美的感受。例如在《动物狂欢节》的教学中,教师可以通过拟人的方式,将歌曲中所描绘天鹅的纯洁、高尚以及优雅端庄等形象,进行有效的展示。

## 二、在音乐课堂活动中对学生进行德育教育

在音乐课堂教学中,教师应分析音乐中的德育元素,找到恰当的切入点向学生渗透德育知识,教育学生爱家乡、爱学习、尊老爱幼,树立远大的理想,在情境中受到熏陶和感染,形成高尚的道德品质。虽然课堂教学是渗透德育的重要途径,而有效的课外教学也能够对小学音乐进行有效的补充。并且从我国小学音乐教学的情况来看,大多数教师都缺乏对课外活动进行有效的应用。因此为了提高德育渗透的效果,音乐教师需要通过开展有效课外活动的方式,让学生在交流中感受到来自集体的温暖,提高学生之间的沟通交流。当前采取最多的课外活动主要是户外合唱,教师可以让学生加入到合唱队

中,为学生提供一个相互交流的平台。学校也需要开展相应的比赛活动,让学生能够在学生面前展示自己的音乐才华,激发出学生的自信心以及创造力。例如在《走进新时代》以及《祖国颂》的教学中,教师可以首先让学生对这些音乐作品进行赏析,同时让学生了解歌曲创作的背景以及作者想要表达的意境,感受到音乐作品中所表现出的那种振奋民族精神以及鼓舞民族斗志的精神。而学校也需要组织学生对这些音乐作品进行有效的合唱和赏析,提高学生对音乐作品的理解,让学生能够在学习之后产生思想上的共鸣,从而促进学生民族自信心以及自尊心的发展和进步。

## 三、强化音乐欣赏,奠定学生良好的三观

在小学音乐教学中教师不能仅仅从书本表面出发来开展教学,而需要让学生在音乐作品进行赏析的过程中,增强对作品的理解,充分感受到音乐作品深处所表现的情感,从而帮助学生树立起有效的三观。在传统的音乐教学中,教师往往缺乏对学生进行鉴赏能力的培养,使得学生在音乐学习中通常处于表面,而无法培养起自身良好的辨别能力。因此音乐教师需要让学生在音乐学习中,克服枯燥的学习形式,在课堂上能够投入更多的精力。教师也需要通过对音乐鉴赏的教学,对学生进行德育的渗透,使得学生的三观能够得到培养和提升。

例如在讲述到《红灯记》的内容时,教师首先需要对歌曲创作的背景进行分析,让学生感受到在艰难困苦的日子里,我国人民所表现出来的不屈的民族精神,让学生能够了解到穷人的孩子早当家的道理,从而促进学生正确三观的形成和发展。同时在小学音乐教学中,教师还需要加强对信息技术进行应用,有效丰富课堂教学的内容,通过视频、音频等方式,吸引小学生对音乐学习的兴趣。

## 四、结语

综上所述,在小学音乐教学中对学生进行德育内容的渗透,不仅是小学音乐教学的要求,同时也是新课改对学生培养的要求,可以让学生在掌握音乐基本内容的基础上,促进自身思想素养的发展和进步。因此音乐教师需要提高对渗透德育内容的重视,采取有效的方法促进德育教育的开展。

## 参考文献

- [1] 马映芳.试论小学音乐教学中的德育渗透策略[J].北方音乐,2019(06):186-188.
- [2] 孙梅.新课程背景下小学音乐教学中的德育渗透策略[J].中国校外教育:中旬,2015(03):65-66.
- [3] 倪尔康.谈如何在小学音乐教学中渗透德育教育[J].黄河之声,2020(04):127.
- [4] 黄春杏.以乐育人 润物无声——小学音乐教学中的德育渗透[J].北方音乐,2020(20):248-250.
- [5] 刘爱霞.小学音乐教学中德育功能的渗透与发展[J].黄河之声,2017(05):35.