

微课在初中英语活动课中的应用研究

张娟显

(江西省奉新县上富中学 江西 宜春 330708)

[摘要]随着社会经济水平的不断提升,我国的科技水平也开始获得更加明显的发展,互联网在我们生活的方方面面都有着非常明显的应用,信息技术在教育活动当中的广泛应用,也给初中英语课堂教学带来非常明显的改变。微课作为一种全新的课堂教学方式,因为本身短小、针对性强的特征,可以充分激发学生们的英语学习兴趣,提高学生们的英语学习效果,所以一直非常受教师们的欢迎,在初中英语教学中,微课也开始受到教师的广泛认可,但是微课应用依然需要一定的策略。本文就从初中英语出发,希望能够给广大英语教师带来一定的参考意见,满足学生们的英语学习需求。

[关键词]微课教学; 初中英语; 教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1711

随着社会的发展和进步,我们对于教育也开始提出更高的要求,在素质教育改革背景当中,教育行业也开始尝试教学改革,在教学中教师应该鼓励学生们突破传统课堂教学观念的限制,积极探索全新的课堂教学方式和教学方法,提高学生们的英语学习效果,英语作为初中阶段的基础教学科目之一,也是初中阶段学生必须要学习的科目,对于初中阶段的学生未来的生活和工作有着非常重要的影响,进入到初中阶段之后,英语学习有着更加明显的难度,初中阶段的学生会接触到更多和学习有关的复杂句型和语法,如果教师无法摆脱英语教学的枯燥性,那么就会降低学生们的英语学习兴趣,微课教学当中的应用就可以有效改变这种情况。

一、初中英语教学中微课教学的应用原则

(一)明确学生在课堂教学当中的主体地位

素质教育改革背景当中,教师一定要强化对于学生主体地位的关注,同时发挥出自己的引导者作用,在教学过程中将学生们的主观能动性充分的发挥出来,同时教师也应该给学生带来更加积极的引导。所以初中阶段的英语教师在应用微课开展教学的过程中,也要从这样的原则出发,结合学生们的实际特点,进行教材内容的深入挖掘,合理的设计微课教学视频,将学生们的学习兴趣充分调动起来,让初中阶段的学生可以利用微课视频在课后进行积极主动的英语知识学习和探究,从而有效提高初中阶段学生们的英语学习效果^[1]。

(二)趣味性和多样性原则

因为初中阶段的英语知识有着枯燥无聊的特征,很容易降低学生们的英语学习兴趣,所以初中英语教师在设计微课视频的过程中,应该从趣味性的教学原则出发,在视频当中添加一些趣味性的因素,吸引初中阶段学生们的注意力,将学生们的学习兴趣充分激发出来,感受英语学习所拥有的快乐。其次教师也应该从多样性的教学原则出发,让初中阶段的学生感受到更加活力的新鲜英语课堂,让学生真正的爱上英语教学课堂。

二、微课在初中英语课堂教学当中的应用策略

(一)利用微课开展有效的课堂教学导入

课堂教学导入是一堂课的关键和重点,有效的课堂教学导入可以充分激发学生们的学习兴趣,也可以将课堂学习的主题和重点引入到课堂教学之中,给学生们的知识学习打开一个全新的大门。教师在利用微课进行课堂教学导入的过程中,可以从教材内容出发,利用问题导入法开展课堂教学导入,激发学生们的思考,引起学生们的好奇心,激发学生们的求知欲望,从而有效提高初中阶段学生们的学习效果。例如初中阶段的英语教师在引导学生们学习My favorite subject的时候,教师就可以使用问题方式开展教学导入,相信每一名学生都有着属于自己的观点和看法,之后教师就可以利用微课教学方式展现一个对话情境,动画当中两个学生分别询问对方What's your

favorite subject? 将本堂课的学习重点引出来,帮助学生掌握对应的句型,深化学生对于知识的理解水平,有效提高初中阶段学生们的学习效果^[2]。

(二)初中英语课堂教学中微课的应用

英语作为一门语言类的科目,不仅需要初中阶段的学生拥有一定的学习成绩,还需要让初中阶段的学生拥有优秀的听说能力,并掌握一定的英语知识应用能力。如何提高初中阶段学生们的听说能力,是大部分初中教师在目前的英语课堂教学之中都应该主要思考的问题。教师可以利用微课教学方式在课堂上引导学生进行对话练习,给学生带来口语表达机会的锻炼,让初中阶段的学生敢于开口说英语,从而有效提高学生们的英语口语表达能力。例如教师在引导学生们学习How do you get to school? 的时候,教师就可以从本堂课的重点内容出发进行对话练习的设计。视频当中教师可以制定两个角色来进行对话内容的设计,通过给初中阶段的学生播放学生之间的对话视频,让初中阶段的学生学习到更加正确的发音方式,将学生们的对话学习兴趣充分的激发出来,这样一来就可以让初中阶段的学生们学习到正确的英语发音,同时也可以将学生们的对话兴趣充分的激发出来,教师也可以给初中阶段的学生留出更加充足的时间,让同桌之间和小组之间进行对话练习,指出对方的优势和缺陷,从而让学生获得更加明显的听说能力提高。

(三)初中英语课堂课后复习当中的应用

复习也是学习环节中非常重要的环节,课堂教学时间是有限的,初中阶段男的学生需要在有限的时间当中进行大量的知识学习,如果在课后不去及时的复习,巩固自己的学习成果,那么就会遗忘部分知识内容。利用微课方式进行复习,可以让学生了解复习的重点难点,清晰的掌握复习脉络,利用针对性的复习活动,巩固学生们的英语知识,提高学生们的复习效率。

结束语

综上所述,在目前的初中英语课堂教学开展过程中,微课作为一种全新的课堂教学方式,可以有效提高初中阶段学生们的学习效果,微课在初中英语课堂教学当中的应用,也可以激发学生们的英语学习兴趣,提高学生们的英语学习积极性,将学生们的注意力吸引到课堂教学之中,给学生带来更加明显的英语水平提升。

参考文献

- [1]张娟娟. 刍议微课在初中英语活动课中的应用[J]. 情感读本, 2019(35): 49.
- [2]姜伟. 微课在初中英语活动课中的应用研究[J]. 英语画刊(高级版), 2018(25): 80-81.