

# 浅谈如何开展小学语文阅读教学

周莎

(高安市八景镇中心小学 江西 宜春 330812)

**[摘要]** 语文是学生增加语文核心素养, 提高学生语文综合能力的重点学科。其中语文阅读又是学生语文教学中的重点和难点, 这使得学生需要对教学进行合理的改革, 增加语文阅读教学的比重, 从而提高学生的语文综合能力和语文的学习主动性, 帮助学生养成一个正确的语文阅读习惯。

**[关键词]** 小学语文; 阅读; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1093

## 引言

随着新型课程改革的要求, 阅读成为教学重点。因此, 在实际的语文的教学中, 老师就需要语文中的语文部分进行革新, 即增加阅读技巧的讲解。同时, 丰富语文阅读教学的手段, 即增加群文阅读的方式, 从而提高学生的语文的阅读水平。开阔学生的语文知识视野。另外, 阅读水平的提高, 也有助于为学生学习其他学科提供桥梁。本文就提高学生的语文阅读能力提供以下建议, 供广大师生交流。

## 一、小学语文阅读教学的现状

当前的小学语文的教学存在一些问题, 这阻碍了学生提高语文的学习兴趣, 也挫伤了学生学习语文的积极性。而具体表现为以下几点, 首先是, 老师的语文阅读教学观念落后, 这使得学生无法参与到语文的学习中, 从而难以形成良好的语文学学习习惯。也无法提高学生的语文核心素养。其次是, 语文的阅读教学内容狭窄, 即语文教学内容仅仅局限于教材中, 这缩窄了学生语文阅读视野。从而降低了学生学习的积极性。最后, 语文的教学手段也单一, 这使得学生难以提高语文的阅读兴趣。面对这些问题, 老师需要对教学进行合理改革, 从而提高学生的语文综合能力。帮助学生建立正确的语文学学习观念, 让学生真正地融入到语文的学习中。

## 二、如何开展有效的小学语文阅读教学

### (一) 构建高素质的小学语文阅读教师队伍

提高语文阅读教学的效率, 构建一个高质量的语文课堂, 需要学校组建高质量的语文阅读教师队伍。从而帮助学生发展自己的语文阅读能力, 这有助于学生提高自己的语文综合能力和语文的学习积极性。另外, 也要针对性地丰富语文的教学设备, 以此提高学生的语文的阅读能力, 从而提高学生的语文的综合素养。因为, 拥有专业素养的教师能够提高学生的语文学学习积极性, 从根本上强化学生的语文素养。

### (二) 激发学生阅读兴趣, 培养学生独立阅读能力

提高学生的语文阅读兴趣, 也需要老师重点培养学生的独立阅读能力, 从而提高学生的语文阅读积极性, 帮助学生提高自己的语文学学习积极性, 更能够根本上提高学生的语文综合素质。让学生掌握语文阅读技巧, 让学生根本上强化学生学习的意识。另外, 这样的语文教学, 也为学生发展自己语文学学习能力, 提供一个平台。从中培养学生的独立阅读能力和独立思考的能力。而这也需要老师, 在语文阅读教学中, 重视语文的导入环节, 即增加导入环节的趣味性。并加入多媒体教学环节, 以此提高学生的阅读能力和阅读素养<sup>[1]</sup>。

比如, 在学习《和时间赛跑》这节课的时候, 教学的目的是让学生掌握文中的生词, 并提高学生的语文阅读能力, 同时扩展学生语文学学习视野, 帮助学生培养正确的语文学学习习惯。因此, 在实际的语文教学中, 老师就可以借助多媒体视频进行“和时间赛跑”的教学, 这样就有助于学生提高自己的语文学读能力。扩大学生的语文阅读主动性。也有助于学生提高自己的实践思维。

### (三) 注重学生课外书籍阅读能力的培养

提高学生的语文学学习素养, 帮助学生发展自己的语文学学习主动性。需要老师积极地扩展课外阅读材料, 从而提高学生的语文阅读能力。同时, 也有助于学生发展自己的语文知识视野。因为, 课外阅读能够有效帮助学生提高自己的学习习惯的正确性, 以此强化学生的语文思维, 也有利于学生培养自己的语文语感。另外, 课外阅读材料的学习, 也需要老师在语文教学中积极进行教学改革。一方面, 创新教学方法, 即增加阅读教学中方法的讲解, 让学生真正地提高语文能力。另一方面, 是教师要丰富教学媒介, 以此增强学生的语文阅读素养。培养学生学习主动性和语文学学习的积极性<sup>[2]</sup>。

比如, 在学习《秦兵马俑》的时候, 教学目的是让学生认识这篇课文中的生词, 同时, 能够理解文中的作者思想, 从而提高学生的语文综合能力, 帮助学生构建一个高效的语文学课堂, 从根本上改善学生的语文学学习行为。而这就需要老师在语文教学中, 充分利用多媒体教学手段进行课外阅读材料的扩充, 从而提高学生的语文学学习主动性, 帮助学生打造语文知识基础。也有利于学生提高自己的语文思维。

### (四) 积累层面诵读训练

增进学生的语文阅读兴趣, 也需要老师对语文教学进行诵读训练, 从而提高学生的语文学学习主动性, 帮助学生掌握语文的阅读技巧。同时也有利于学生提高自己的语文学学习能力, 帮助学生提高自己的综合思维和学习主动性。因此, 在语文阅读方面。老师需要做以下改革, 一是, 要积极地促进师生双方和谐关系的形成, 即提高师生互动频率, 从而强化学生的学习思维。帮助学生掌握正确的语文学学习习惯。二是, 就是要激发学生的学习的主体性。即将课堂归还给学生, 让学生做语文课堂学习的主人。三是, 老师要对学生进行诵读训练, 从而提高学生的语文的学习积极性, 也帮助学生建立正确的语文学学习的观念。

比如在学习《独坐敬亭山》这节课的时候, 教学的目的是让学生理解和记忆古诗句子, 同时提高学生认识诗句中所表达中心的思想。从而提高学生的语文理解能力。另外, 学生也需要对教学进行合理改革, 即增加学生在诵读方面的学习。以此, 提高学生的语文的学习积极性, 同时, 在语文诵读过程中, 学生通过不断的训练就可以增进学生对于诗句内容的深入理解, 进而掌握语文知识。所以, 在语文教学中, 老师就可以增加语文课堂中的训练环节, 从而提高学生的语文综合能力。

## 总结

综上所述, 阅读教学的有序进行, 需要老师提高学生的语文学阅读主动性, 并帮助学生构建一个正确的语文学阅读习惯。因此, 在实际的语文教学中, 老师就可以融入新型的阅读教学设备, 并更新阅读教学的理念, 以此提高语文学阅读课堂的效率。

## 参考文献

[1] 张小花. 浅谈如何开展小学语文阅读教学[J]. 神州, 2018, (2): 209.

[2] 朱长杰. 浅谈如何开展小学语文阅读教学[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2017, (37): 50.