

浅析中职《职业道德与法律》有效教学策略

杨仕政

(普定县中等职业学校 贵州 安顺 562100)

[摘要]随着社会的不断发展,人们越来越重视技能的重要性,所以国家近些年来比较重视中职教育的发展。但是在实际的教学过程中,中职教育的效果却不尽如人意,特别是《职业道德与法律》这一门课程,虽然在中职教育中属于较为重要的课程,但是近些年来,如何提高这门课的教学有效性成为了急需解决的问题。在新课改的不断推行下,中职《职业道德与法律》这门学科也要不断地去更新,同时重视学生的情感和个性的发展。在教学中,要重视激发学生的学习兴趣,变被动地学习为主动地学习,进而提高中职《职业道德与法律》这门课的教学效率。

[关键词]中职;职业道德与法律;教学有效性;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1045

前言

中职中的《职业道德与法律》这门课程是中职教育里的重要课程,这门课程主要是对学生的德育进行培养,这对于学生今后的成长和发展有着重要的意义,只有有效地提高《职业道德与法律》教学的有效性,才能真正地发挥出学生的德育作用。当前《职业道德与法律》这门课程中,仍然存在着很多的问题,例如课堂内容枯燥乏味,学生在课上自由散漫、学习缺乏主动性等问题,这些现象的出现,严重地影响了学生的德育培养。所以作为教师,首先要重视《职业道德与法律》这门课程的重要性,从多方面去提高这门课程的教学有效性。本文结合实际教学经验,对中职《职业道德与法律》有效教学的策略进行了分析,并提出了自己的见解和看法。

一、用情境教学法进行教学,有效的培养学生的兴趣

选择上中职的学生,大多数都是由于成绩不好,导致中考失利,不得已才上职业院校的,这一部分的学生基础不是很好,学习的兴趣也不是很高。对于这一部分的学生而言,《职业道德与法律》这门课程是一门比较复杂,且枯燥无味的课程,教师要想有效地提高这门课的教学有效性,就需要从激发和培养学生的学习兴趣入手,培养学生的兴趣,通过生动的教学情境,提高学生的学习积极性,让学生主动地去学习这门课。

在当前这个信息技术高度发达的社会,各种先进的设备极大地方便了我们的生活,越来越多先进的设备也运用到课堂中,使得教学也变得越来越便捷,利用多媒体教学设备,可以很方便地为教师创设教学情境,通过教学视频,能够有效地激发学生的学习兴趣,提高教学的有效性。所以教师在教学中,要重视利用多媒体教学设备进行教学。例如在学习“塑造良好形象”这一部分内容的时候,在讲解的时候,教师可以给学生展示学生喜爱的明星的照片,同时讲解课堂的内容,让学生能够在欣赏自己喜爱明星的过程中,学到知识,明白了如何塑造自己的形象。然后教师可以利用多媒体设备播放相关教学视频,让学生通过观看视频,重温学过的知识,进而有效地提高教学的有效性。

二、运用教学案例和故事,让学生在互动中产生学习的兴趣

兴趣是最好的老师,兴趣是学习一切知识的原动力,有了兴趣才能有效地提高学习的积极性和主动性,所以在学习《职业道德与法律》这一门课时,教师要重视激发学生的学习兴趣,从而有效地提高比教学的有效性。《职业道德与法律》这一门课程的理论知识难度其实并不大,所以教师要做的就是让学生形成认同的意识,这样才能强化学生的学习积极性。在教学中,教师在讲解知识的时候,要结合案例,学生对于枯燥的理论知识是没有多少兴趣的,对于案例的讲解则会非常地深刻,所以教师在讲课的时候,要把理论知识结合案例一起讲解,这样才能激发学生的学习兴趣。有的课程里还有一些寓言故事,这些故事非常生动形象,并且内容丰富,很符合学生的

兴趣爱好和认知水平,所以教师在教学中,要善于运用案例和故事,提高学生的学习积极性,从而启发学生的思维。

三、密切结合生活中的热点,强化学生的学习

《职业道德与法律》这一门课程有很强的德育功能,也就是说这门课具有很强的知识性和思想性,对于学生的道德培养有着很重要的意义,同时也和我们日常的生活特别近。所以教师在教学的时候,要重视引导学生关注当前社会中的热点问题,这样才能有效地激发学生的注意力和学习热情。在中职这一阶段的学生,已经有了自己独立的思想和认识,并且具有一定判别能力,所以这个时候教师要引导学生关注和思考这些社会现象,同时结合自身学习的知识对这些内容进行分析,这样的教学方式,可以有效地激发学生的学习兴趣,让学生避免空洞的理论知识,提高了学生的学习积极性,并且结合热点案例,也可以提高学生的实践能力,有效地提高学生运用知识解决生活中问题的能力。

四、改变传统僵化的德育教学模式,确保教学目标的实现

在传统的教学模式中,主要的方式是老师在讲台上进行讲课,学生在下面听讲,这样的教学方式,虽然学生能够掌握部分的知识,但是这样的学习方式,学生处于一种被动地学习状态,缺乏有效的学习主动性和学习积极性,这样的被动地学习方式,不仅学习效率低下,而且禁锢了学生个人思维的有效发挥。所以教师要想提高教学的有效性,就要转变教学观念,以学生为教学主体,充分的了解学生的特点和需求,从而莫不教学上的不足,并且及时的转变教学观念,增强与学生的互动,及时地发现学习中存在的问题,进而更加有效地开展教学。把原来沉闷的德育教学模式转变为活跃的课堂,学生在这个课堂中积极自主的学习,继而有效地提高教学质量,达到良好的学习效果。

总结

综上所述,《职业道德与法律》这门课对于学生今后的发展有着重要的意义,所以我们教师要重视这门课的教学,提高教学的有效性,为国家培养高质量的人才。在实际的教学中,教师可以使用情境教学法,这样的教学方式可以激发学生的学习热情,有效地提高教学的有效性;在讲解的时候,重视将教学内容和案例、故事结合在一起;结合生活中的热点让学生进行学习,提高学生的学习效率;改变僵化的学习模式,让学生能够通过自主学习,提高教学的有效性,进而为社会提供高素质的人才。

参考文献

- [1]任生贵.如何提升中职学校职业道德与法律教学的有效性[J].西部素质教育,2019,005(006):54-54.
- [2]任林变.如何提升中职学校职业道德与法律教学的有效性[J].山西青年,2020,000(007):189.
- [3]靳学义.浅析中职《职业道德与法律》有效教学策略[J].科学中国人,2019,0(3X).