

初中物理高效课堂教学模式的构建与实施建议

刘威龙

(东源县实验中学 广东 河源 517000)

[摘要]物理学是当前教育格局下对学生产生深刻影响的重要学科,它会贯穿学生教育过程始终,对学生学习成绩的提升以及自身的发展都起着重要作用。随着社会的高速发展,物理学在当下的作用更显得尤为重要。当下正急需一批掌握物理知识从而为社会的建设提供帮助的人才,其中的需求大且急迫,为了使学生在结束学业后能够顺利的投入到社会的生产中,从而能够依靠自己所学的知识充分发挥自己的价值,对此,需要确保学生在上学期间能够对物理知识展开充分的学习,为未来的发展打下雄厚的基础。然而在如今的教学环境中,由于物理学科具有天然的学习难度,使得物理教学在实际开展中有着一定的困难,影响着学生对它的知识掌握。为了解决这个问题,需要对之前的教学方法进行考量,努力发掘出帮助学生进行高效的学习方法,建设物理高效课堂,借此给学生带来更积极的影响。

[关键词]初中教学; 物理学科; 高效课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.177

一、当前初中物理教学中面临的问题

初中阶段属于物理教学的起步时期,学生从这一时期开始接触并且开展对物理的正式学习,但是由于学生在之前对物理学接触较少,缺乏深厚的知识积淀,所以在接受起来会有一些困难,并且物理大多是公式及理论的运用,学生在接受起来会有一些困难,倘若采取常规的由教师单纯的对学生进行教学的话,收获的效益颇少,无法圆满的达成教学成果,而这也正是开展物理教学所面临的问题。

二、推动建成注重物理高效课堂的方法

2.1 根据课本内容,创新教学方法

在对学生进行物理课的教学时,要以课本的内容为基础,以它为基本的蓝本,来对课程的创新进行指导。在深挖教学材料的内核在保持其本质不变的情况下,对他的授课方式进行创新。比如说,将物理上的一些知识与其他学科进行辅助教学,将其中的知识相关处与关联学科进行联系,利用相似的方法来解决在物理教学中的问题。数学同样是一个以数字计算和公式为主要教学内容的学科,在此种方法下就可以将其与物理的教学相联系起来,运用其中的一些解题技巧来帮助完成物理的问题。同时也可以以这个方法为指导,举一反三,将其他的课本内容,依照其核心思想以及解题思路等等,采取与其他学科联合的方法,共同的运用知识来帮助学生进行学习。通过对教材内容的深入挖掘,创新了教学方法等等,使得物理学的学习事半功倍。

2.2 创新教学内容,开展小组学习

在对物理学的教学方法进行创新的时候,也可以对物理学的上课教学方法进行一些考量。转变之前的授课方法,使得学生所接触的不仅仅是单纯的课本上的知识和老师的教授,还可以加入同学间的协作以及教师的思维导向等等,比如就可以开展小组学习,将班内的学生,根据学习的好坏、按照学习能力,均匀的分成各个小组,其中有尖子生,也有慢生,让他们互帮互助,在小组学习中,能够实现共同进步。在学习知识时,可以先由教师在课堂上进行讲解内容进行诱导,将学生引到思考的氛围中。再将自主学习的任务分配给各个小组。让他们发挥小组内同学的讨论作用,共同商讨一个问题的解决方法,以及共同钻研问题的核心所在,用自己的切身体会来获取知识,明晰问题的所在,从而能够帮助更好的理解重难点。比起单纯的由教师对学生进行教学,会产生更佳的效果。同时小组讨论,也会增进同学之间的交流。通过对一个问题的钻研,加深对对方知识储备的了解,从而在学生之间进行知识互补,也可以深厚同学们的友谊,对学生的交际能力等等,也会产生有益的影响。通过调动学生来主动学习的方法使得学生对学习物理提起了兴趣,从而能够促进学习的更好提升,对知识更好接受,帮助开展下一阶段的学习。

2.3 开展实验教学,身临而明所以

在物理学的教学任务中,开展实验教学同时也是重要的一环。在学生的中考过程中,就面临着物理实验的考查。影响着学生的考试成绩,对学生的未来产生了重大影响。物理实验,

本身会给同学们提供一个身临其境体会知识的机会,让学生通过自己的双手来感知物理世界的奥秘。通过培养学生的动手能力。来使得他们对物理知识有更好的理解,在获得成功开展物理实验的自豪感的同时也会提起他们学习物理课程的兴趣。为了促进物理教学的更加高效化,可以在物理教学中加大实验教学的比重。使得学生能够更好更多的接受实验教学的影响。就比如在学习知识时,有教师对这个知识点进行深刻的解读,并且创造出大体的实验开展顺序,以此来为蓝本对学生进行实验上的指导。比如在学习杠杆原理的时候,因为他的实验器材简便,开展容易,就可以传授给学生开展实验的方法,让其在课堂上或者等回家之后,都可以随意开展,更好的学习到知识。在学习平面镜成像的知识,由于他所需要的器材比较多,同时又需要多次的记录数据,像这种实验就可以在教师的手把手教学下帮助学生开展。通过开展此类的实验,也能使学生在现实中体会到物理学的存在,拉近自己与物理知识的距离,从而帮助更好的学习。

2.4 定期整理错题,减少重复错误

在物理学的学习中,难免会遇到错题。倘若不能及时的整理,他带给同学们的印象则会不够深刻,无法规避,下一次考试或者测验,错误会继续犯。为了减少学生的犯的错误,巩固知识,需要建立错题整理制度。它能够整理同学们在平时的考试或者测验中发现错题。整理错题,能够使同学们加深对他的印象,减少再次犯错的概率,在整理错题的过程中,可以由老师先进行错题整理的指导,不必大篇幅的,抄不必要的材料提干等等,寻找其精华部分,在节省时间的条件下,完成错题的整理,完成整理错题的目标。错题的整理成功与否,会直接影响到学生的学习效果,比如在闻名遐迩的衡水中学。几乎人人都要整理错题,所拿出来的错题集,都是几本几本的,在这样勤奋的整理下,错题会在不断的消磨中越来越少。从而帮助自身学习提高。而这也印证了整理错题重要性。物理学科作为一个学习起来比较困难的学科。更需要不断的持之以恒,对所犯的错误进行整理。才能更加扎实的学习,从而取得更好的效果。

结束语

物理教学始终是对学生开展教学的重要一环,其重要程度在于是对社会规律以及自然运行的总结,不管是否专攻物理这一门学科,学生都必定会在当下或者未来受其影响,从而影响到学生的整个发展轨迹。如果学习的好,则会对从学习到生活的各个方面产生积极影响。为了更好的对学生物理知识的教学,需要将之前的教学方法进行革新,来建立高效的课堂,从而推动学生正常开展学习,取得更好的效果。

参考文献

- [1] 郭泽新. 初中物理高效课堂教学模式探究[J]. 学苑教育. 2017(22)
- [2] 李俊清. 探微初中物理教育教学中如何提高课堂教学效率[J]. 课程教育研究. 2019(47)