

# 高校在国际人才培养中发挥党建引领的路径探索 ——以天津体育学院为例

门薇薇

(天津体育学院 天津 301617)

**【摘要】**自从我国提出“双一流”高校建设这一伟大目标之后,大学中的国际交流合作也成为日常教育工作的焦点。现阶段,党建工作已融入大学日常教学与科研工作中,成为重要内容,如何将中国共产党的优良作风运用到国际教育教学中,提升自身的教育办学质量,成为现在中国高校需要思考的一项重要问题。加强党建引领,可以提升高等教育的国际影响力,为中国在国际人才的培养上起到良好的促进作用。对此本文将围绕党建引领国际人才培养展开深入的研究,总结天津体育学院在日常培养各类国际人才运用党建来进行教育实践的经验,丰富相关理论,并为同类院校的国际人才培养提供一定的参考与借鉴。

**【关键词】**党建;教育;人才培养;跨国教育;高校建设

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.008

高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作的重要使命,是我国社会发展中不可忽略的一大力量。习近平总书记强调:“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”。坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是一切工作的前提。高校党建工作创新不仅是适应国际国内形势发展的迫切需求、适应高等教育改革与发展的内在需要,也是建社会主义和谐校园的必然要求。国际合作交流作为高等教育的重要组成部分也需要创新党建理论和形式。为进一步加强人才培养的国际合作,推动对外教育高质量、内涵式发展,本文将仔细探讨党建引领国际人才培养的实现路径,根据近年来天津体育学院国际学院的日常工作,总结在生源国际化的背景下,将国际教育 with 体院特色有机结合中党建工作的作用,梳理天津体育学院将党建工作渗透到国际人才培养模式的经验,以期为今后的高校国际合作和教学单位的党建工作提供理论参考。

## 一、党建指明课程方向,着力特色优质内容

现阶段,天津体育学院为国际学生开设了多门学科,全面的向国际人才展示了中国的政治、文化、社会、外交及政策等多个领域的专业知识。学院形成了“博学、笃行、励志、创新”的优良学风,突出体育的“传承、传播、融合、创新”的发展特色;立足“京津冀”,服务于国家“一带一路”经济发展和优秀文化传播战略。截至2021年5月,天津体育学院已在国际人才培养中融入了《习近平新时代中国特色社会主义思想》《中国共产党党章》及《中国共产党第九次全国代表大会精神解读》等相关党建精神及内容,引导国际人才从专业的视角来研究中国共产党治国行政的基本思想,体现了当代党建工作对大学教育的引导和推进的实际效果。

天津体育学院2020年下发了《关于在课程思政建设中开展常态化形势与政策课堂宣讲工作的实施方案》,从此开始实施特色“形势与政策”系列宣讲,将宣讲提纲内容有机地融入教学过程。以正确的政治立场、政治观点、价值取向、道德观念引导学生,任课教师以贴近学生实际的案例、生动精彩的语言,深入浅出地讲解,从不同学科和角度切入学生的学习和生活,为学生讲述当今时代的发展和变化,促使学生了解国际形势,体验当今社会背景下的多元文化。国际教育中应同样重视政治的引领作用,创新“党建+思政”的培养方式,从而保证正确的教育与发展方向,培养既有扎实的科学知识,又有坚定的政治立场的新时代国际人才。

## 二、党建助推师资队伍,确保教师的先进性

充分发扬新时代党建工作中“建制度、抓思想、强自身、夯基础、促发展”工作精神,天津体育学院在学校的整体发展中引领和带动党建工作落实到位,将基层党组织的工作融入国际人才的培育中。天津体育学院面对国际留学生授课的老师大多是来自体育文化学院、体育教育与教育科学学院、社会体

育与健康科学学院,教师队伍大多为中青年。各学院党委(总支)和教师所在支部举办的各种学习教育活动,在一定程度上推进了国际人才教育师资政治素养的提升、保障了教师的先进性和国际教育事业的发展。

## 三、党建丰富学生活动,构建多元沟通渠道

在打造精品课程内容,培养师资队伍的同时,学校留学生的专业特色,开展丰富多彩的学生活动项目,来增强学生与党的联系。在建党百年之际,天津体育学院国际教育学院开展党史教育学习与“我为群众办实事”实践活动,在百年党史的学习中体会党的“初心和使命”,在为群众服务过程勇于担当、主动作为,成为联通中国和世界的“桥梁”,让民心相通、民族相融,服务人类命运共同体的构建。学校定期组织全体国际学生进行教育交流讨论,就我院国际教育中的学科课程设置、师生互动及学校为留学生所提供的软硬件管理和服务等相关问题展开系统讨论,国际教育学院直属党支部教师发挥党建的作用,协调学校研究生与科研处、教务处、学生处、各二级学院等多部门共同帮助留学生切实解决生活中的实际困难,以实际行动在国际学生中树立了光辉的共产党的形象。各类交流与讨论活动能帮助老师和学生更好地了解学院的教育教学现状,帮助大家及时调整自身在教育教学中遇到的各项问题,让党建工作在实际国际人才培养过程中,成为一个学生与教师参与学院发展,且可以献计献策的交流互动平台。针对国际学生在会上提出的各类意见建议,如增加汉语课时、鼓励国际学生参加高水平学术会议等,提供第一时间的反馈和帮助,为学院改进国际人才培养教育工作,提供了许多有价值的参考,并在会后实际国际人才教育工作中一一将其落实与改进。

## 四、结论

在国家高校教育“双一流”工作开展的大背景下,科学地将党建带入到国际人才培养的工作当中,以切实可行的经验来为国际人才的培养提供参考,是高校都应该积极探索和挖掘的部分。高校应充分发挥党建引领作用,从师资、课程和学生生活等方面助推国际人才培养,加强二者的相融相促,坚持党建引领统筹国际人才培养工作,培养知华友华的国际友人,推动高校国际化办学和我国来华留学事业高质量发展。

## 参考文献

[1] 龚文婷. “双一流”建设背景下高校人才培养的路径探索——基于省域“双一流”政策的文本分析[J]. 安徽电子信息职业技术学院学报. 2021(01).

[2] 中华人民共和国教育部. 教育部党组发出《通知》要求认真学习贯彻党的十九届四中全会精神推进教育治理体系和治理能力现代化[R].

基金项目: 该文章为天津体育学院党建课题“高校在国际人才培养中发挥党建引领的路径探索——以天津体育学院为例”阶段性成果。编号: 2021-02。