

利用数学日记优化小学高年级数学教学

张会伟

(吉林省长春市九台区其塔木中心小学 130513)

[摘要]随着新课程改革的不断深入,小学数学教学不仅要使学生掌握相关的教学内容,还需要注重培养学生良好的学习习惯和学习能力,使学生形成良好的数学综合素质。数学日记是在通识教育背景下出现的一种新的教学评价方法,它可以更深入、更准确地分析和指导学生的数学学习,优化数学日记可以有效地提高小学数学教学质量,尤其是小学高年级数学教学质量。

[关键词]小学数学;高年级;数学日记

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.905

写日记是一种良好的学习习惯。日记不仅仅是语文教学中的一项重要教学手段,在数学教学中具有良好的教学效果。小学生的自我评价能力相对较差。在高等数学教学过程中,学生具有一定的语言组织能力和逻辑性。通过优化数学日记,可以有效地培养学生的自我反思意识,因此,教师可以把数学日记作为提高数学教学效果的最有益的教学手段,在教学中需要采取积极有效的教学策略,利用数学日记,调动学生的积极性,形成正确的学习观念,从而实现小学数学真正的教学目的。

一、利用数学日记培养学生严谨的学习态度

小学高年级的数学教学逻辑高于低年级的数学教学逻辑,而数学本身又是一门更为严谨的学科。学生在理解和掌握数学的过程中不可避免地会遇到一些困难,教师需要培养学生严谨的学习态度,培养学生的逻辑思维能力,使学生能够自主发现和解决问题。通过数学日记掌握正确的学习方式,小学生往往更活泼和积极。在课堂教学过程中,一些学生会相互交谈。虽然他们对问题的回答是肯定的,但他们往往不能抓住要点,言语无法表达意思,这时,教师可以引导学生写数学日记,锻炼学生的思维能力和语言逻辑,使学生有严谨的学习态度,通过学生坚持写数学日记,教师可以发现学生在课堂上更加稳定,回答问题可以有很强的逻辑语言能力,数学思维得到了有效的锻炼和提升。例如,在学习“多元因素”相关知识时,学生容易掌握的相关数学概念不清楚,教师可以组织学生写数学日记,记录学习过程中的问题和重点,使学生能够清楚地理解正确的学习方式,从而有效地提高小学数学教学的有效性。

二、利用数学日记使学生形成良好的书写习惯

随着科学技术的不断发展,学生接触到的科技产品形式越来越多样化。小学生很难养成良好的数学学习习惯,尤其是小学高年级学生在作业或考试中普遍出现潦草的现象,这对学生今后的学习和非常不利。学生在同一书写地点潦草甚至反复修改到无法辨认的地步,这些表明学生在数学学习上浮躁、缺乏正确的学习态度和良好的写作习惯。因此,教师需要引导学生进行数学日记的正确写作,鼓励学生能够坚持不懈地进行数学日记的写作,数学日记的写作过程中要求学生书写清楚,每一个数字和符号都需要以规范的方式书写,这样学生才能形成良好的写作习惯和正确的学习态度。经过一段时间,学生会发现,大多数学生都能养成良好的写作习惯,能够在家庭作业和考试中写得清晰整齐。例如,在学习“分数的意义和性质”时,一些学生会用数字和符号书写。教师可以引导学生分组写数学日记,通过坚持写数学日记来了解哪个组可以提高他们的写作能力,从而更好地理解和掌握教学内容。

三、利用数学日记强化学生课堂教学内容

小学阶段学生对于新鲜事物有着强烈的好奇心,高年级学生对于教学内容往往能够快速掌握,但是如果不加巩固同样忘得也会很快,因此,数学教学不仅需要使学生掌握教学内容,还需强化学生对教学内容的掌握程度使知识得到有效的巩固。数学日记的书写能够将课堂教学内容进行有效的记录,学生能够对课堂知识进行及时的复习与巩固,学生每天坚持不懈地进行数学日记的书写,能够对教学中的重点及难点进行更加深入的学习与探索,从而有效帮助学生理解与掌握数学知识并得到有效的强化。例如,在学习“比例”之后,教师可以组织学生将课堂中所学的知识进行数学日记的书写,学生在进行日记书写过程中能够从新回忆课堂中所学到的知识,并进行知识的有效巩固,从而加深学生对数学知识的理解与掌握程度,使小学数学教学达到事半功倍的效果。

四、使学生能够有效的进行自我评价

小学生往往缺乏自我评价能力,不能正确认识自己学习的缺点,随着时间的推移容易影响学生形成良好的学习习惯,不利于学生未来的学习和非常。因此,教师需要重视引导学生写数学日记的重要性,通过写数学日记有效地培养学生的自我评价能力,使学生能够主动地进行自我评价,在写数学日记的过程中,学生能够记录自己的学习经历和课堂表现,同时,他们能够有效地评价自己,自我鼓励,使学生能够有效地提高自己的学习能力。例如,在学习“正负比例”时,学生在记数学日记时,可以对自己的课堂表现进行有效的评价,进一步认清自己的不足,教师可以在学生对自己的学习中存在疑问时给予正确的指导,使学生掌握正确的学习方法,从而提高小学高年级数学教学的有效性。

五、结语

小学高年级数学教学具有一定的逻辑性与抽象性,数学日记的有效书写能够帮助学生理解与掌握教学中的重点及难点,使学生形成良好的学习习惯及学习观念,为学生未来的学习和非常打下坚定的基础。

参考文献

- [1]江琴.利用数学日记优化小学数学教学[J].教书育人.2018(19)
- [2]田莉莉.构建高效数学课堂优化小学高年级数学教学[J].新课程.2020(47)
- [3]肖娜.微课在小学高年级数学教学中的应用[J].数学大世界(中旬).2020(03)
- [4]柳会平.小学高年级数学教学中培养学生创新思维的途径和方法[J].数学大世界(中旬).2020(03)