

多媒体在小学英语教学中的作用

林海燕

(福建省福州市平潭岚城乡中心小学 福建 福州 350400)

[摘要]传统的教学模式容易禁锢学生的思想,难以满足新时代背景下小学生的发展需求,随着科技的蓬勃发展,多媒体技术迅速兴起,小学英语课堂教学中,可以引入多媒体技术进行授课,为广大师生带来便利的同时提高教学质量。本文结合闽教版英语教学实践,以多媒体教学的特点与目的为出发点,来分析多媒体在小学英语教学中的作用,希望为相关从业者提供参考。

[关键词]多媒体教学; 小学英语; 教学模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2058

1 多媒体教学的特点

多媒体教学具有交互性、概括性、直观性等主要教学特点^[1],可以根据授课对象和授课内容的不同,将相对单一枯燥的课本知识生动地呈现给学生,吸引他们的注意力,激发学生的学习热情。在授课过程中,有些课本知识表达得相对抽象,利用多媒体技术与传统教学手段有机组合,可以更好地向小学生讲解知识内容,多媒体教学应用到计算机设备,可以高效地将课本知识进行总结归纳,突出教学重点,加深学生对知识的掌握程度。并且多媒体教学可以促进学生思维能力的发展,符合新时代发展需求,从而使教学效果达到最优化。

2 多媒体教学的目的

传统得小学英语教学模式较为落后,往往以教师为主讲、学生被动听课的方法开展教学^[2],多媒体教学的首要目的就是增强学生的主体性,提高小学生的学习主动性,培养小学生独立思考问题的能力,引导他们在课堂上集中注意力,认真思考所学内容。在新鲜感和好奇感的带动下,可以促使小学生在课上集中注意力,引发小学生对知识点的主动思考与探索。在小学英语课堂中,通过屏幕和音响设备向学生呈现相关的视频与音频,可以活跃课堂气氛,增加师生之间的互动,从而提高教学质量。

3 多媒体在小学英语教学中的作用

我国已经进入了信息化时代,没有先进技术作为支撑的英语课堂无法满足新时代条件下小学生得发展需求,传统、枯燥的课堂教学方式并不能有效提升小学英语课堂的教学质量。现如今,多媒体教学课堂是一种以课本知识为基础内容,通过声音、图画及影像等形式将知识传递给学生的一种授课方式,能够从视觉听觉上丰富学生的知识储备,提高教学质量,目前我国很多小学在教学过程中都开始积极引入多媒体技术,运用多媒体进行辅助教学,节省了课堂上讲解复杂知识点的时间,利用节省下来的时间可以实现一些知识拓展,丰富教学内容。接下来将结合闽教版小学英语教学实践,从以下四个方面分析多媒体在小学英语教学中的作用。

3.1 有助于学生对于英语基础知识的获取与记忆

小学阶段的教学培养对于学生的英语学习有着十分重要的作用,只有在小学阶段做好准备工作,才能为学生日后的英语学习打下坚实基础。并且小学生正处于思想启蒙阶段,而兴趣是最好的引导者,教育工作者需要调动学生的兴趣与好奇心,做好小学生的英语启蒙工作。多媒体设备是新时代发展背景下,优秀的教学工具,有助于提升学生的学习兴趣,加快学生对英语基础知识获取与记忆的速度,从听力、视觉等多方面培养学生的英语学习能力。

3.2 强化学生主体性,推动学生创新思维的发展

多媒体教学模式可以全面开发学生们的想象力,强化学生创新思维的培养,从视觉和听觉上提高学生的学习能力。比如在课本上会出现描述动物行为或者动物声音的内容,学生面对课本上大篇幅文字性的东西,很难真正了解到动物的真实形态,而多媒体技术的应用就能够很好地改变这种状况,教师通过多媒体设备可以演示出课本上无法呈现给学生的教学内容,学生们不但能够以最快速度掌握各种知识,还能使其发散思

维,想到很多课本上没有涉及的知识内容,在课堂上积极向老师提问,通过强化师生之间的交流,不断探索新的知识。因此在小学英语课堂中应用多媒体技术,可以丰富整个课堂的教学内容,在新技术的引领下,使小学生学到更多的知识。

3.3 有效规避英语教学的误区,突破教学难点

英语不仅仅是一门学科,它也是一种语言,语言是需要我们可以做到实际应用的,在生活中要懂得如何运用英语与别人沟通,并且要听得懂英语内容。在传统的课堂教学中,往往会出现重视应试教育的误区,使学生在学过很多英语知识之后,只会考试,不善于应用。多媒体教学可以突破应试英语教学的束缚,在教学过程中,通过播放各种音频可以提高学生的听力与口语方面的能力,提升英语的实用性,比如书本中的一些音标发音类的教学课程,没有多媒体教学设备的话,很难表达出具体的发音技巧,如果借助课件音频,学生就能够听到纯正的英语发音,并进行跟读,从而提升自己的听力与口语能力。小学教育属于初始阶段教育,从小培养学生的英语语感,可以为后续学习打下坚实基础。这样就会提升学生的实践能力,在实际生活中不再局限于只会写英语不会说英语的情况了。

3.4 扩充课堂教学容量,优化教学效果

信息技术走入英语课堂,将教学效果达到最大优化^[3],教师结合实际学情,通过现代化教学设备引导学生进行个性化学习,优化教学效果。在传统的教学模式中,书本所呈现的知识含量十分有限,学生对于单一、枯燥的课本知识很难产生兴趣,仅仅凭借教师口授知识内容,不能生动具体地向学生呈现丰富的课外知识,而通过多媒体设备,可以提高教学效率,节约课堂上对基础知识讲解的时间,利用节约下来的时间,教师可以向学生展示更多的学习内容,将课本上的知识从多角度、以多种方式进行延伸,扩充课堂教学容量,丰富学生的知识储备。

4 结束语

综上所述,在当今这个信息化的时代中,多媒体教学在小学英语课堂中发挥着非常重要的作用,是一种符合时代发展需求的教學模式。教师在课前利用计算机对课本知识进行总结归纳,并提前做好课外延伸的准备工作,在课上通过多媒体设备将知识内容呈现给学生,可以丰富教学内容,提高教学效率。多媒体技术通过多种渠道为学生提供了新型的教学模式,激发学生的学习动力,但是在现阶段的教学过程中,还存在一些问题需要不断去探索与完善,让多媒体能够更好地发挥其应有的效果。同时也应该注意不要过度依赖于多媒体技术,将传统的教学方式与现代化的教学工具有机的融合到一起,促进学生全面发展。

参考文献

- [1]王晶晶.浅析多媒体在小学英语教学中的作用[J].英语广场,2018(12):161-162.
- [2]官丽珍.核心素养下的英语教学研究——以闽教版小学英语为例[J].英语广场,2020(23):119-121.
- [3]赵方敏.教育信息化背景下信息技术与小学英语教学的有效结合[J].产业与科技论坛,2020,19(03):171-172.