

信息技术在小学体育教学中应用的价值与策略

黄英

(江西省九江市共青城市共青小学 江西 九江 332020)

[摘要]随着社会发展水平的不断进步与提升,我国目前已经进入全面的信息时代,信息技术在社会的各个领域也开始得到更加广泛的应用,教学领域同样如此,信息技术在教学领域中的应用,可以有效缓解学生的学习压力,同时也可以给学生们带来创新性的体育学习元素。本文就从小学体育课堂教学出发,探讨信息技术在小学体育教学中的应用价值和具体的应用策略,希望可以优化学生们的体育学习体验,让学生获得更加明显的体育学习水平提升,获得德智体美劳的全面提高,满足学生们的体育学习需求。

[关键词]信息技术;小学体育;应用价值;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1654

在素质教育改革不断推进的时代背景当中,教育部分也更加提倡教师应该放弃传统的课堂教学模式,并且给学生们带来更加具有创新价值的课堂教学,在新课程标准改革的影响之下,目前的小学都有体育这门教学科目存在,教师一定要更加充分的重视体育教学科目,才能够给学生们带来更加全面的发展,进而让学生们保持一个更加健康的体魄,这样一来就可以给学生们的文化知识学习提供更加充分的保障,所以教师一定要对于体育教学工作给予更加充分的重视,尽可能提高体育课堂教学质量来满足学生们的体育学习需求。

一、信息技术可以让学生的体育锻炼活动更加丰富

信息技术作为一种现代化教育技术,对于学校教学工作有着非常明显的促进,目前有很多教师都开始开展信息技术教学工作的应用,也收获了非常优秀的效果。大部分的教师都喜欢利用信息技术开展文化科目的教学,信息技术可以让教学工作获得非常明显的优化,让学生拥有一个创新型的学习环境,信息技术作为一种优秀的教学辅助技术,教师也可以利用这个技术开展任何科目的教学,体育教学同样可以应用,但是在实际的课堂教学开展过程中,大部分的教师都不知道如何高效的应用信息技术开展体育教学工作,甚至有些教师认为不去利用信息技术开展小学体育教学可以让课堂教学秩序更加严谨,教师会出现这种想法的主要原因,就是因为很多教师根本无法深入理解信息技术在体育教学中的应用价值,导致教师一直使用传统的小学体育教学方法开展教学^[1]。

从整个小学体育教学过程中我们可以看出很多教师为了培养学生们的身体素质,都会强制学生们参与到体育教学活动当中,通常情况下教师都会要求学生去完成跳高、跳远和跑步等体育运动,虽然说这些常规的体育运动可以让学生们的身體获得锻炼,但是如果教师一直让学生们反复进行这些运动,那么必然会导致学生们的体育锻炼兴趣出现比较明显的下降,让学生在面对体育运动的时候态度非常的消极,从而无法获得优秀的锻炼效果。和文化科目相同的是,小学体育课堂教学开展过程中,教师也应该注重激发学生们的体育学习兴趣,让学生饱含兴趣参与到体育锻炼活动中,这样才能够让学生收获更加理想的锻炼效果,同时也可以帮助学生养成终身参与运动的优秀意识,这样才能够展现出体育教学所拥有的教育意义。针对这样的状况,教师也应该放弃传统的课堂教学模式,尽量让体育课堂教学活动更加的丰富,让学生在教师的引导下积极主动的参与到体育运动中,所以教师需要注意创新自己的教学观念,利用信息技术进行教学创新。

根据心理学相关资料表明,大部分学生在学习的时候注意力决定着他们的学习兴趣,学生们在体育教学当中需要对于体育运动拥有足够的兴趣,才能够将自己的时间和精力投入到体育运动当中,并不去惧怕体育运动之后所带来的疲倦。信息技术可以帮助教师引导学生参与健身操等活动,教师可以利用信息技术给学生播放健身操课程,让学生在教师的引导之下更

加规范的进行健身操的跳动,对于大部分小学阶段的学生来说健身操都是一项非常有趣的体育锻炼活动,可以锻炼学生们的身体素质,让学生在跳健身操的过程中保持一个更加优秀的精神状态。这就需要教师在开展课堂教学之前做好充足的准备工作,提前适应小学阶段的健身操^[2]。为了引导学生迅速进入到跳健身操的状态中,教师应该尽量给学生带来基础、简单的健身操,这样才可以激发学生们的锻炼兴趣,给学生带来更加理想的锻炼效果,积极主动的参与到学生跳健身操的过程中,关注学生们的动作是否规范。

二、教师可以利用信息技术激发学生们的学习兴趣

从体育课堂教学的角度来看,兴趣是学生参与体育锻炼的主要催化剂,也是激发学生参与体育锻炼的主要动机,可以让学生的锻炼潜能最大程度发挥出来,所以在实际的课堂教学开展过程中,教师不仅要保证教学任务的完成质量,同时也应该有计划的激发学生们的体育学习兴趣,这样才能够给教师带来事半功倍的教学效果,虽然有很多激发学生体育兴趣的方式,但是在新时代背景当中,教师可以利用信息技术激发学生们的体育学习兴趣,让学生接触全新的体育学习环境^[3]。随着时代的不断进步,体育受到的重视程度越来越高,所以教师可以在信息技术的帮助之下,引导学生养成体育意识,帮助学生在体育领域充分发挥出自己的潜能。例如教师可以通过信息技术的资源搜索功能给学生展现相关的体育比赛活动,对于大部分的学生来说大型体育活动都可以让学生感受到体育运动的魅力,这样才能让学生从内心当中真正的爱上体育运动。因为体育比赛活动大部分的时候都有着很长的时长,学生很难耐心的观看,所以教师就可以利用视频剪辑的方式进行精彩片段的剪辑,让学生们充分的感受到体育运动所拥有的魅力和激情,提高学生们的体育锻炼兴趣^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学体育课堂教学开展过程中,教师一定要对于信息技术在体育课堂教学当中的作用给予更加充分的关注,通过有效的课堂教学措施应用,让学生们在外界环境的影响之下获得更加明显的体育学习兴趣提升,这样一来就可以让体育课堂教学措施更加高效的应用到体育课堂教学之中,提高学生们的体育学习质量。

参考文献

- [1]丁玲.借力信息技术,领跑体育教学——信息技术在小学体育教学中的应用价值与策略探析[J].新教育,2021(08):67-68.
- [2]王媛.浅谈信息技术在小学体育教学中的应用价值与策略[J].天天爱科学(教学研究),2020(07):113.
- [3]张洪林.试论信息技术在小学体育教学中应用的价值与策略[J].文存阅刊,2018(02):167.
- [4]官力.探究信息技术在小学体育教学中的应用价值[J].中华少年,2017(17):181.