

# 中职学前教育专业学生职业情感培养途径研究

张旖晨

(长海县中等职业技术学校 辽宁 大连 116599)

**[摘要]**作为职业素养中最为重要的一个环节,职业情感是每个幼儿教师所要具备的基本素质。为了使得中职学前教育学生的职业素养得到进一步提高,对学生职业情感的培养是最为重要的一个方面。因此,因从多个方面培养学生的职业情感。

**[关键词]**中职;学前教育;职业情感培养;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1810

## 1 中职学前教育专业学生职业情感概述

### 1.1 中职学前教育专业学生职业情感培养的内涵解析

#### (1) 正确的职业认知

要想培养学前教育学生的职业情感,必须要对幼儿园教师职业的认识程度进行培养。对于职业院校中大多数从普通高中升上来的学生来说,他们对于幼儿教师这一行业没有更深入的了解,仅仅是从书本、家长、媒体等方面进行了解;并且长期以来,社会对这个行业的关注存在很多误区。只有对学前教育专业工作的内容、性质、特点、意义和价值有全面、立体的认识,才能够更好的培养出学生的职业情感。

#### (2) 浓厚的职业兴趣

针对幼儿教师这个职业,如果学前教育专业的学生没有浓厚的职业兴趣,那么在学生的工作中很难取得较大的成就。学前教育的学生如果仅仅把专业的学习看成是家长或老师布置的任务,或是仅仅凭着责任心和良心进行幼教工作是远远不够的,长时间以来,这将会成为一种负担和压力,使学生的厌烦与倦怠情绪不断加剧,以至于脱离学前教育这个行业。

#### (3) 高度的职业认同

通产来说,将学生从内心深处认可、接纳幼教职业的这一过程称之为职业认同。在社会舆论的影响下,部分学生认为幼儿教师这个职业没有较高的意义和价值,且社会地位较低,使得他们缺少对学习的兴趣,有些学生甚至在刚进校时对该专业较为反感,以至于学生会出现中途辍学或毕业后改行的现象。当一个学生成为一名幼儿教师后,如果缺少职业认同,那么在职业发展中存在一定的倦怠情绪,使工作缺乏积极性。

#### (4) 崇高的职业理想

幼儿教师必须树立崇高的职业理想,这是幼儿教师职业性质的要求。不应将幼儿教师这一职业视为谋生手段。这样,没有情感积极参与的学习和工作就不会是高质量的。怀着对学前教育本身的真挚和深厚的情感,我们能否对学前教育的高度和伟大有更深入的认识,从而为现身于学前教育做好心理准备并致力于学前教育工作。

### 1.2 中职学前教育专业学生职业情感培养的重要性

要想成为一名合格的幼儿教师,最重要的就是要具备积极的职业情感。只有在职业情感的引导下,学生才会热爱自己的专业,热衷于学前教育事业;将激情与动力融入学习的过程中,可以很好的克服所面临的各种困难,努力成为一名优秀的幼儿园教师。相反,如果缺少积极的职业情感,那么学生在学习的过程中就会存在一定的消极情绪,没有明确的目标,对个人的可持续发展带来一定的影响。

## 2 中职学前教育专业学生职业情感的培养途径

### 2.1 加你正确的职业认知

首先,通过教育课程建立准确的专业知识。大多数学生对幼儿园教师职业的理解是肤浅的、感性的。教育课程是普通学生的必修课。它们可以帮助学生对学前教育方向有一个理性的认识,让他们对学前教育专业的内容、性质、特点、意义和价值有着准确的理解。

其次,通过教育和实践建立准确的专业知识。新生入学第一年进入幼儿园实习6个月,入学第二年实习1个月。学生带着疑问调查观察真实的幼儿园场景,近距离感受孩子们的可爱

和纯真,体验做幼儿园老师的责任和意义,创造理性的职业知识。

### 2.2 培养浓厚的专业兴趣

一是为了培养专业兴趣,可以积极参与多种课外活动。学校可以组织丰富多彩的课外活动,展示学前教育的专业特色,让学生感受到浓厚的师范学校学习氛围。大多数办学前班的学生性格活泼开朗,有唱歌、跳舞、爱美的本能。学校可以定期组织丰富多彩的课外活动,充分发挥学生的潜能,让他们在活动中感到快乐,获得成就感,培养学生对学前教育的浓厚兴趣。

二是通过专题课堂会议培养专业兴趣。课堂教师可以设计一系列的主题课堂会议,针对不同班级学龄前学生的不同需求量身定制。不仅可以帮助学生摆脱迷茫,明确学习任务,更能培养学生积极向上的专业学习兴趣。

### 2.3 培养高度的职业认同

一是为了培养职业认同感,应积极开展教育实践活动。在教育实习期间,学生们走近孩子们,与他们互动,感受与孩子们在一起的快乐。学生在学习幼儿教师经验,与孩子相处融洽的过程中,体会幼儿教师职业的重要性,体会幼儿教师应有的责任感,同时感受到幼儿教师的自豪和喜悦,以树立幼儿教师应具有的高度的职业认同感。

二是正确的舆论引导,培养学生的职业认同感。部分学生受舆论的影响,对幼儿教育的价值和意义没有足够的了解,认为幼儿教师的社会地位不高。因此,在中职教育的引导下,针对社会现象和教育问题,学生应保持客观、公正的态度进行考虑,使学生对于幼儿教育的意义和价值有充分的了解;同时,学校对教师的教育环境要持尊重的态度,让学生可以感受到教师这个职业带来的光芒,并对学前教育这个职业由发自内心的热爱。

### 2.4 树立崇高的职业理想

在中职的教育中,教师应树立正确的教育理念,为学生树立良好的榜样作用,从而提供学生对教师这个职业的尊重,使学生更加热爱教师这个职业,具有较高的职业理想。此外,优秀教师的突出行为、优秀毕业生经验的分享、学前教育专家的介绍,对学生的感染力和影响力都非常强,可以帮助学生营造高度的职业情感。

## 结语

在职业教育中,最为重要的一个环节就是职业情感的培养,为了使具备积极的职业情况,因在进行教育教学的过程中,利用适当的渠道和方法,对学生的职业情感进行培养,并且可以有效的促进学生成长。职业情感的培养要以早、细、潜移默化、坚持不懈为原则,受环境氛围的影响,不断激发和加强学生的潜能。

## 参考文献

- [1]胡珊,苟朝均,何仕平.中职学前教育专业学生职业情感培养途径研究[J].教育科学论坛,2021(03):66-68.
- [2]常琪.中职业院校学前教育专业学生职业认同现状调查[D].西南大学,2020.
- [3]杨白.中职学前教育专业幼儿教师培养策略实践探析[J].课程教育研究,2019(24):8-9.