

初中英语阅读教学与写作教学的结合

刘慧英

(东乡区第三中学 江西 抚州 331800)

[摘要]初中阶段的英语阅读教学开展过程中,利用高质量的阅读教学策略可以给学生带来更加明显的阅读理解能力提升,帮助学生积累更加丰富的词汇量,初中英语写作教学则可以有效提高学生们的书面表达能力和知识应用能力。新课程标准改革当中要求教师将初中英语阅读教学和写作教学更加有效的结合到一起,从而给学生带来整体上的英语能力提高。所以目前的初中英语教学实践当中如何将阅读教学和写作教学有效结合到一起,是目前英语教学的主要教学目标。

[关键词]初中英语; 阅读教学; 写作教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1516

目前学生在初中英语学习当中经常会将阅读教学和写作教学分开进行学习,无法将自己在阅读过程中积累的词汇和句子应用到自己的写作当中,也无法在写作的过程中提高自己对于英语文章的理解水平和把握能力,导致学生们的阅读效率非常一般,也无法迅速的掌握文章中心思想,想要解决学生们在英语学习过程中所面临的限制,教师就应该深入研究如何将阅读教学和写作教学在初中英语教学中更加有效的结合到一起。

一、初中英语阅读教学和写作教学之间的关系处理方式

初中英语阅读教学和写作教学的有效结合,首先需要明确并且且除处理英语阅读和英语写作之间的关系,很多学生出现无法将阅读和写作联系到一起的主要原因,就是因为对于二者之间的关系梳理不够清晰,忽略二者之间的关联性和互相作用。一方面阅读和写作关系类似于一种输入和输出的关系,阅读和写作都需要学生运转自己的大脑和思维,阅读是将自己对于词汇、句型和文章的理解以及把握输入到自己的大脑当中,并储藏在自己的脑海当中。写作则是让学生将自己在阅读当中获取的词汇、句子以及文章构建额知识和能力利用书写的方式更加具体的展示出来。另外初中阶段的英语阅读和写作是辩证统一、互相促进的关系,阅读对于写作的促进主要体现在阅读素材的不断提升对于写作当中语言应用的借鉴、文章机构的理解分析以及对于英语文化的深入理解等。写作相比于阅读来说教育作用主要体现在写作实践当中,通过在阅读当中获取的知识,利用写作实践的方式反哺学生们的英语阅读,给学生带来更加明显的阅读知识水平提高。教师在开展英语课堂教学的过程中则应该尽量将阅读和写作之间的关系灌输给学生,让学生认识到二者之间的互相促进作用^[1]。例如教师在引导学生们学习If you go to the party you will have a great time的时候,文章就有着非常丰富的词汇,其中的各种句型结构也非常的新鲜。所以这个时候教师就应该让学生在完成为文章学习之后,更加熟练的掌握文章当中的重点词汇和句型,掌握文章结构。之后通过对应的作文写作练习安排,让学生在自日常的英语学习习过户层呢个中认识到阅读和写作二者之间的联系,这样的练习方式对于学生们的英语学习来说也非常的积极高效。

二、英语基础知识的学习和有效应用

初中英语阅读教学和写作教学的有效结合,除了要让学生们明确并且正确的进行英语阅读和英语写作之间的关系处理之外,同时也需要强化英语基础知识内容的学习和英语,英语阅读展现出来的文章是一整篇文章,阅读的过程中却是利用词汇和语句之间的串联展现在学生们的严厉。写作的过程中同样如此,同时也是利用词汇和语句的情境创设方式来进行整合完成的。所以教师一定要将阅读教学和写作教学更加有效的结合到一起,让学生们将二者之间的共同之处更加清晰的总结出来。一方面在学生日常的英语学习过程中就应该注重词汇的积累,英语词汇学习过程中学生经常会遇到艾宾浩斯遗忘曲线的影

响,就是因为词汇的积累看起来比较简单,实际上需要学生进行反复的英语知识学习^[2]。所以教师一定要注重将学生们的零碎时间利用起来,在每天的固定时间让学生们进行一定的词汇学习。另外教师也应该注重学生们的语句积累,语句的学习主要表现在语法和典型句子的背诵上面,所以在引导学生学习语法的时候就应该让学生经常性的进行例句背诵,方便学生在阅读和写作的过程中进行应用。例如教师在引导学生们学习文章My name's Gina的时候,教师就可以先让学生们进行词汇的背诵,之后让学生们每天利用半个小时或者是一个小时的时间进行词汇背诵,养成优秀的学习习惯,这样才能够进行更加长时间的词汇积累。到了后面学生们在掌握一定的语法之后,教师就可以帮助学生们正提出一些典型的例句让学生展开背诵,词汇和愈发的长期积累对于阅读和写作的结合必然会展现出非常明显的作用^[3]。

三、利用读写结合的方式进行初中英语教学的融合

初中英语阅读教学和写作教学的有效结合,最为重要的一点就是阅读和写作之间的结合,完美的融合对于学生们的英语学习水平提高来说有着非常重要的教育意义。那么目前的初中英语教学中应该如何进行阅读和写作的有效结合呢?主要可以分成以下几个不同的步骤:首先,阅读之后让学生概括文章的大意,阅读最为主要的就是锻炼学生们的阅读理解能力,学生阅读的是一整篇文章,那么能力是否得到有效锻炼的一个主要标准就是概括原文的大意;其次就是情节的改动,让学生们根据改动过后的情节展开写作,这个时候学生们对于原文的框架已经有一定的了解,根据改动之后的情节展开写作是锻炼学生写作能力比较简单的一个步骤。最后就是根据原文的架构进行模范写作练习,这个时候就需要放弃之前的框架展开全新的创作,从而展现出学生在阅读过程中掌握的内容在写作当中的应用^[4]。

结束语

综上所述,初中英语阅读教学和写作教学的有效结合,对于学生们来说有着十分重要的教育意义,所以教师在开展初中英语课堂教学的过程中,教师一定要进行更加有效的阅读教学和写作教学有效结合,从而让学生们在初中英语教学中获得更加优秀的学习体验,满足学生们的英语学习需求,给学生带来一个更加高质量的初中英语课堂教学。

参考文献

- [1]李银平.阅读与写作相结合 创新初中英语教学[J].陕西教育(教学版),2021(06):38.
- [2]金静.初中英语读写结合模式促进有效写作教学的探讨[J].中学课程辅导(教师通讯),2021(09):69-70.
- [3]徐静.以“读”促写,以“写”带读——初探初中英语阅读写作教学提升策略[J].校园英语,2021(15):219-220.
- [4]李少平.初中英语阅读与写作教学相结合初探[J].校园英语,2021(14):137-138.