

浅谈中大班幼儿学前教育方法及理念培养

潘娥尔

(贵州省威宁县双龙镇红光幼儿园 贵州 毕节 553100)

[摘要] 学前教育正值教育的关键阶段,在此时做好学前教育教学,才能为幼儿的身心健康成长与学习发展提供有力的教学保障。基于此,中大班幼儿学前教育教师,应树立以生为本的教学理念,创新各种教育教学方法,全面激发幼儿的学习兴趣,使幼儿能够深度学习各种知识,真正将所学的知识与能力内化于心,促使幼儿的健康与长远发展。

[关键词] 中大班幼儿; 学前教育; 方法; 理念培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1530

前言

现代教育以促进人的自由全面发展为宗旨,因此它更关注人的发展的完整性、全面性。而幼儿正值一个人一生学习与成长的关键时期,在此时幼师应树立正确的教育理念,对于幼儿的全面发展至关重要。因此,中大班幼儿学前教育教师,应以全面发展与以生为本的教学理念开展教学,有效地创新各种学前教育方法,改变以往的单向灌输教学方式,充分发挥出幼儿的学习主体地位,确保幼儿能够真正学会与学好各种知识,为幼儿的健康成长与发展奠定坚实的基础,有效地促使幼儿全面发展。接下来,本文对中大班幼儿学前教育方法及理念作如下探究。

一、中大班幼儿学前教育方法

(一) 人性化教学方式

在以往开展中大班学前教育的过程中,幼师所运用的都是单向灌输的教育教学方法,尽管这使得幼儿在死记硬背中记住了所学的知识,却无法真正将所学的知识形成属于自己的知识,导致幼师的实际教学效果十分低下,严重阻碍了幼儿的健康与全面发展。为有效地改善这种不良教学现象,幼师应转变传统的教育教学方法,以人性化的教学方式教学,真正发挥出幼儿的学习主体地位,通过幼师对幼儿的趣味引导,有效激发幼儿的学习兴趣,使幼儿能够全身心地投入到学习之中,不断提高幼儿的学习效率与效果。^[1]

举例来说,在开展对中大班幼儿学前教育课程,教授幼儿学习数学知识的过程中,幼师可以通过向幼儿提出生活化的学习问题,“算一算家里有几口人?”,充分调动幼儿的学习兴趣与学习积极性,使幼儿能够自主学习相应的数学知识,思考这一问题的计算答案,有效地发挥出幼儿的学习主体地位与思维能力。之后,幼师应根据幼儿的回答,给予幼儿有针对性地教学指导,使幼儿都能够理解与掌握所学的数学知识,有效提高幼儿的自主学习意识与学习能力。

(二) 民主化的教学方式

在中大班学前教育课堂之中,以民主化的教学方式开展教学,对于幼儿的素质发展与学习发展至关重要。因为幼儿与幼师实际上是一种平等和谐的关系,当幼儿能够与幼师形成和谐的师生关系,才能有效地激励幼儿的学习意识,使幼儿与幼师进行有效的学习交流,确保对幼儿的素质与学前教育效果。如若幼师运用强制性的教学方式教学,反而会使具有一定思维意识的幼儿,产生对幼师教学管理的抵触,影响实际的教育教学效果与幼儿的健康发展。所以,幼师应以民主化的教学方式开展学前教育,使幼儿能够真正得到良好的素质教育与学前教育^[2]。

举例来说,在开展对中大班幼儿学前教育的时候,当幼儿出现学习效果低下的问题,幼师应先深入调查幼儿学习不积极与成绩差的原因,并以平等耐心的态度与幼儿进行交流,使幼儿能够发自内心的倾诉自己学习中遇到的问题,使幼师能够真正掌握幼儿的学习情况,给予幼儿激励性的教学指导,有效地帮助幼儿提高学习能力与效果。通过这种民主化的教学方式,使幼儿能够主动与幼师沟通各种问题,不断提高幼儿的综合素质与综合能力。

二、中大班幼儿学前教育理念培养

(一) 培养幼儿的母语

培养幼儿的母语是中大班学前教育中的重要教学组成部分。当幼儿能够正确地掌握母语读法和认知,才能正确地运用母语开展学习交流与阐述自己的想法,使幼儿健康地成长与学习发展。所以,幼师应树立正确的学前教育理念,认识到母语学习对于幼儿全面发展的重要性,制定科学合理的教学方式,开展对幼儿母语能力的有效培养,使幼儿能够真正学会与学好母语,促使幼儿朝着正确的发展方向全面发展,提高幼师的学前教育质量。

举例来说,在中大班幼儿学前教育课堂中,幼师应根据幼儿的实际学习情况与思维能力,制定生动形象的母语教学视频,以视频播放教学的方式开展母语教学,有效加强幼儿对母语学习的积极性,使幼儿能够积极地思考与学习,母语的表达方式、表达思想与表达意义。之后,幼师还可以组织幼儿开展情境对话练习,锻炼幼儿的听说读写能力,使幼儿能够高效地学会母语知识,加快幼儿全面发展的步伐。

(二) 培养幼儿的审美能力

在中大班幼儿学前教育中培养幼儿的审美能力是重要的教育理念,当幼儿能够得到良好的审美能力培养,才能使幼儿能够感受自然之美、感受艺术之美、感受游戏之美,才能使幼儿形成正确的环境保护意识、正确的审美意识、正确的游戏意识,使幼儿形成观察生活的良好习惯,积极地从课堂与生活中学习各种知识,为幼儿的全面发展提供有力的教学保障。以这种教育理念开展中大班幼儿学前教育,不仅能够完善与延伸课堂中的学前教育知识,还能够丰富幼儿的学识与视野,促使幼儿朝着更高层次的学习方向全面发展。

中大班幼儿学前教育教师应正确认识到这一教育理念的重要性,从幼儿的学习角度出发,积极地创新相应有效的学前教育方法,使幼儿能够真正参与到自然实践活动中,感受自然之美学习自然知识;使幼儿能够参与到各种艺术活动中,升华艺术思维品质,提高审美能力;使幼儿能够参与到各种游戏之中,有效提高交际能力、思维能力、合作能力与创新能力。由此,使幼儿能够真正从学前教育中得到全面培养,促使幼儿综合素质与综合能力的全面提升。

结束语

综上所述,在开展中大班幼儿学前教育的过程之中,幼师应树立正确的教学理念,运用以生为本的教育教学方式开展教学,以确保学前教育的实效性。以多样化与趣味化的教学方式,从多方面加强幼儿学前教育理念,使幼儿能够真正成为课堂学习的主人公,深度学习各种知识和各项能力,从而使幼儿能够得到综合素质与综合能力的有效培养,有效推动幼儿的身心健康成长与全面发展。

参考文献

[1] 罗圆. 试论中大班幼儿学前教育方法及理念培养[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2017, (1): 217.

[2] 陆婷. 试论中大班幼儿学前教育方法及理念培养[J]. 才智, 2012, (2): 128-129.