

小学英语教学特点与小学英语课面临的挑战

任媛莹

(饶州街道五一中心学校 江西 上饶 333100)

[摘要] 现今我国社会经济水平迅速发展,教育事业也受到人们和国家的重视,在小学英语教学中,教师要注重结合英语知识的特点和学生的性格开展高效的英语教学课堂,从小为学生奠定良好的学习英语知识的基础,也为学生未来的发展奠定保障。现今小学英语教学中存在一些问题,教师要针对其教学实际情况分析小学英语的教学特点,并根据教学中面对的挑战制定有效的教学策略,进而为学生构建高效的小学英语教学课堂。

[关键词] 小学英语; 教学特点; 英语课

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1129

引言

小学生英语知识学习是学生刚开始接触英语的启蒙阶段,教师在其教学过程中要为学生奠定良好的基础保障,激发学生的学习兴趣,促使学生能够对英语知识特点详细掌握,进而为学生未来的发展奠定基础。小学英语教学中,教师要根据学生的特点和学生的个性化开展教学,促使学生能够更为高效的学习英语,进而学生的英语综合素养水平得以提升,其课堂教学质量也得以保障。

一、小学英语教学特点分析

(一) 教学重点是基础知识

现今小学英语教学课堂中教师并没有建设完善的英语知识结构教学,学生在学习中缺乏对基础知识的学习和掌握,在小学英语学习中,教师也要重点培养学生的启蒙英语,确保为学生未来的发展打下良好的根基,小学英语的基础知识是其阶段的学习重点,进而教师要极为注重,并根据其特点开展教学。

(二) 听说读写是教学重点模块

英语知识是一门语言学科,学生在学习中需要听说读写等多方面共同学习,听说读写的知识内容也是英语知识学习的重要模块,教师在小学英语教学课堂中要根据其模块开展教学,促使学生能够多方面共同成长,也确保学生在未来的学习和发展中能够灵活运用英语知识,学生的英语综合能力水平也能够得到保障。

(三) 英语教学突出学生主体地位

传统课堂教学中,教师主要以硬性灌输式教学为主进行英语知识教导,学生课堂学习毫无自主性,教师成为课堂的主体,学生在学习中也并没有自主学习和探索的学习过程。教师要转变其教学方法,让学生能够更为积极的参与并投入到学习中,确保学生个人能力以及学习水平都能够得到提升,学生的英语知识结构更加完善,学生的英语综合素养水平得以提升。

二、小学英语教学策略

(一) 完善师资队伍,提升教学水平

在小学英语课堂教学中,教师的教学水平和教学能力对课堂教学质量和学生的学习能力具有直接的影响,师资力量是直接影响英语教学的教师内容,学校在教学中应该采取相应的措施制定教师队伍建设,通过资金扩充教师队伍,进而引进优秀的教师人才,也能够为学生提供良好的教育,学校的教学水平和学生的综合能力水平都能够得到有效提升。学校也可以联合政府引入优秀的专业人才,另外,还可以提高英语教师的待遇以及收入,进而为教师创建良好的教学条件和环境,优秀的教师人才也能够留在本校进行教学。教师也要投入更多的时间和精力在英语教学中,进而提高教师的教学水平,师资队伍得以完善,小学英语教学课堂的教学水平也得以提高^[1]。

例如在完善师资队伍制定的方案措施时,学校可以与政府部门合作,吸收更为先进的教师教学能力提升的管理方法,激发教师的教学积极性。另外,学校也可以适当提高教师的薪资待遇,按照教师的教学能力制定奖惩制度,吸引更为优秀的人才开展教学方法的培训,确保教师的教学水平在培训中得以提升。学校可以为教师创建良好的教学环境和教学条件,确保

优秀的教师可以留在本校教学,进而构建高教学水平的师资队伍,其学校的教学质量和教学水平都能够提升,学生的英语综合能力水平也能够有所提升。

(二) 创新教学方法,营造良好氛围

传统小学英语教学中,教师的教学观点和教学方法过于老旧,学生在学习的过程中以被动接受的形式学习知识,其课堂学习氛围过于枯燥,学生也感受不到学习的乐趣。进而,教师在教学中要创新教学方法,从根本上解决教学质量得不到提升的问题,教师主要以学生为课堂主体,并以学生的学习兴趣为基础创设教学内容,为学生营造良好的学习氛围,学生在学习中也能够产生浓厚的探索欲和自主学习欲望,学生的学习从被动转为主动,其课堂教学质量也得以提高。教师可以采用情景教学方法、游戏教学法、合作教学法等等,具体情况要结合学生的实际兴趣爱好创新,进而为学生创设良好的教学氛围。

例如在学习英语知识中《What can you do?》一课,在课堂教学中,教师可以让学生以小组合作的方式围绕一个主题进行英语对话,让学生在课堂中能够积极参与,学生在小组对话的过程中学生可以自主说英语,学生也能够聆听其他人说英语,在其过程中其课堂学习氛围更加融洽,学生之间能够建立良好的交流沟通,其课堂学习氛围良好,学生也感受到学习的乐趣,学生也会更为主动的参与到课堂学习中,学生的英语综合能力也能够得到提升。

(三) 紧密结合生活实际

小学生的自主学习能力和智力水平都处于发展和需要培养的阶段,教师在教学中要避免单一的灌输与讲述知识内容,学生无法理解的同时还会对英语学习产生厌烦,进而教师在教学中可以将英语知识内容与生活实际相结合,让学生通过生活内容对英语知识进行了解和学习,也确保学生能够从生活教学课堂中感受到学习的乐趣,学生的积极性得到提升,学生也能够愉快的完成学习任务,学生学习英语也能够打下良好的基础^[2]。

例如在学习英语知识中《My school》一课,教师在课堂教学中将知识内容和校园实际的样子结合教学,促使学生可以根据实际景色学习英语知识,学生感受到英语知识就体现在生活中方方面面,学生的学习更为积极。紧密结合生活实际的教学方法也利于激发学生的好奇心,学生的学习能力和智力都能够在学习中得到培养。

结束语

小学英语知识是学生未来学习英语以及未来发展的重要内容,教师在其教学中要为学生打下良好的英语基础,促使学生在学习中能够养成良好的自主学习习惯,进而培养学生的英语综合能力水平,为学生未来的发展奠定基础保障。

参考文献

- [1] 刘汉才.新时期小学英语教学特点与小学英语课挑战[J].教育观察(下半月),2019,(2):114.
- [2] 周桐纭.试论新时期小学英语教学特点与小学英语课面临的挑战[J].中国校外教育,2019,(4):82,84.