

新形势下小学体育课堂教学改革与实践

龙蕾

(宜春市第三小学 江西 宜春 336000)

[摘要]小学阶段是学生骨骼生长的重要时期,也是学生生长发育的重要阶段,因此,对于这一阶段的学生,应重视开展体育教学,为了使学生对体育教学内容感兴趣,教师在新形势下,将创新的教学方法落实到体育教学中,同时学校应为体育教学提供充足的体育器材,以及完善体育设施,并鼓励学生与家长共同进行体育运动,这样能使学生增强对运动的热情和兴趣,从而调动学生积极投入到运动中锻炼身体,以此增强学生体质和体魄。

[关键词]小学; 体育教学; 新形势

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1672

前言

为了促进学生身心健康,小学体育教师在开展体育教学时,应重视丰富体育教学活动,并将体育教学中运用完善的体育教学设施进行运动训练,使学生在体育运动的训练中得到锻炼,加强锻炼学生身体,能够提高学生身体素质,这不仅推动学生身体健康,还实现体育教学目标,同时获得最佳的教学效果。

一、小学体育教学现状

从各个角度分析小学体育教学现状,总结得出体育教学效果不显著,主要存在以下几个问题:第一,教学中教学内容不丰富,始终沿用传统的教学方法,将教学内容直接灌输给学生,使学生感觉体育课程十分枯燥,这样一来,学生就会对学习体育运动不感兴趣,当学生对运动的兴趣明显降低,就会导致学生不积极运动,这不仅难以提高学生运动能力,还无法实现体育教学目标,并且体育教学方式单一、死板,必然会影响教学质量。第二,由于缺少完善的体育运动设施,使学生没有充足的足球、篮球进行体育运动,这种情况下,部分学生因为没有体育运动器械进行运动,很难锻炼学生身体,学生缺少锻炼身体的机会,很难加强学生运动能力,学生运动技能比较差,就会发现很多学生的身体比较虚胖,进而提高学生肥胖率,学生身体过度肥胖,直接影响学生身体健康。第三、学生对运动不热情,主要在于体育教学中不注重进行教学改革,致使体育课堂上以传授运动技巧和体育知识为主,从而忽视引导学生与家长和教师共同运动,由此很难调动学生积极参与到运动当中。对此以下文章结合教学现状,提出体育教学改革的实践策略,能够改变传统教学现状。

二、新形势下小学体育课堂教学改革实践策略

(一) 丰富体育教学活动

体育教学内容非常单一,很难调动起学生的积极性,致使学生不主动参与到运动中,因此,教师要想改变教学现状,应在新课改的背景下,改变单一、传统的教学方式,从而在体育教学中,教师先演示一遍动作要领和热身运动,然后引导学生练习几分钟运动技巧,学生加强练习以后,使学生的四肢都能舒展开,这样才能进行各项活动,如:教师引导学生进行篮球运动、羽毛球运动、踢球运动、滑冰等运动项目时,教师先组织学生进行运动训练,学生训练一段时间,对各项运动的技巧和动作要领都掌握的非常熟练,才能组织学生进行多样化的体育教学活动,通过开展不同形式的活动,能使学生在不同的运动中运用所学的运动技巧,学生不仅学以致用,还在运动氛围中积极向上、乐观开朗、努力拼搏,以此增强学生意志力和运动能力,以及提高学生对运动的参与性和积极性,所以说,教师要想增强全体学生的身体素质,必须在教学改革发展中注重在实践教学开展丰富的教学活动,这样能够使课程教学形式非常多样化,进而激发学生积极参与到多样性的教学活动中展现运动实力和运动技巧,有效提高学生运动技能和身体素质^[1]。

(二) 完善体育教学设施

首先,学校应对开展体育教学提高重视程度,从而为了更好地进行体育教学,学校积极修建宽敞的体育场地,并在体育场地安放篮球架、单双杠,以及购买充足的排球、足球、羽毛球等运动器材,这样能使学生在运动中有充足的运动器材学习不同的运动,学生学习运动的过程中有足够的活动空间进行长跑、短跑、跳高、跳远等运动,同时每名学生都有足够的运动器材练习不同的运动技能,这不仅使学生有机会锻炼身体,还通过完善体育运动设施,能够引导学生更好地学习体育运动,进而增强学生运动技能。其次,学校还应在冬天浇筑冰场,为学生创造良好的运动环境,如此一来,学生既有场地和运动器材锻炼身体,又能够有足够的时间学习运动动作,学生加强体育运动锻炼,能使学生的身体四肢更协调、灵活,以及增强学生肌肉力量和反应能力,因此,学校为体育教学提供充足的体育运动设施,有利于为学生提供学习体育运动的机会和条件,以此提高学生运动水平和体质。

(三) 鼓励学生与家长学习体育运动

在新形势的背景下进行体育教学时,教师必须改变传统的教学理念和教学方式,从而在开展体育教学时,教师先将一部分教学时间用于引导学生学习运动动作,然后教师邀请家长与学生共同参与到体育运动中进行游戏,通过引导家长与学生进行体育游戏活动,能使学生主动与家长参与到游戏中运动,学生积极运动的状态,能使学生激发对运动的热情,进而促使学生以饱满的热情进行亲子运动,这不仅增强学生运动强度,还加强学生运动能力。如:教师鼓励学生与家长进行“萝卜蹲游戏”在整个游戏中学生与家长共同做蹲起运动,在运动中学生加快反应速度,由此学生根据家长做出的运动动作快速反应,学生反应过程中快速蹲起,学生在蹲起中动作灵敏、反应快速,并且增强学生腿部肌肉力量和身体的平衡性,体现出教师开展亲子运动和体育游戏活动,能够激发学生对运动的兴趣,使学生非常愿意与家长共同加强体育运动,这样能够促进学生身体健康,同时提高体育教学的有效性,可见教师鼓励学生与家长一起进行体育运动,对于提高体育教学的有效性非常有利^[2]。

总结

总之,小学体育课堂教学中教师要想提升教学效果,必须在新形势下落实创新的教学方式,以及多鼓励学生和家长共同参与到体育教学活动中运动,以此调动学生主动活动身体四肢,这不仅促进学生健康成长,还提高学生运动的兴趣,使学生非常积极参与到体育运动中加强锻炼,进一步推动学生骨骼发育,以及增强学生体能,从而取得非常好的教学成效。

参考文献

- [1]王浩.新形势下小学体育课堂教学改革与实践[J].年轻人,2020,(7):166.
- [2]王先仁.新形势下小学体育课堂教学改革与实践[J].拳击与格斗,2020,(2):45.