

# 情感教育在幼儿德育教育中的实施研究

张飞爱

(山西省晋城市阳城县红星幼儿园 山西 晋城 048100)

**[摘要]**德育教育是教育过程中关键的一部分内容,需要结合实际情况来了解德育教育中的主要元素以及需要注意的相关问题,在此基础上完善德育教育体系,保证教学工作的顺利开展。本文结合实际情况来了解情感教育在幼儿德育教育中的具体实施情况和具体的方法,使幼儿德育教育工作顺利的开展体现出良好的效果,确保情感教育在幼儿德育教育中的作用得到充分的体现,使其产生现实意义。

**[关键词]**情感教育;幼儿教育;德育教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1841

幼儿的德育教育能够反映出幼儿园教学的水平,也能够帮助幼儿健全人格,形成良好的品质特点。幼儿德育教育中的内容比较丰富,可以采取的方法也比较灵活,这就要求教师结合幼儿本身的特点来采取更加科学合理的方式开展教学工作。情感教育是对幼儿进行教育,体现出良好效果的有效方式,通过情感教育对幼儿进行引导能够更好地帮助幼儿融入学习的过程中,发挥教学的重要性,帮助幼儿形成更加健全的人格品质。当前社会的发展过程中,有一些家长对幼儿进行培养时仅仅重视智商教育而忽视了德育方面的教育,使幼儿缺乏正确的思想观念,太过于计较得失,无法在发展的过程中产生良好的情感体验。通过情感教育在德育教育中的渗透,帮助幼儿更快地融入社会,使幼儿在发展时更加顺利。

## 一、幼儿德育教育要渗透家庭方面的情感教育因素

对幼儿进行教育的过程中,需要幼儿园的教师以及幼儿的家长取得联系,建立亲密的教学关系,形成家校联合的教学结构,使幼儿的情感教育在各个条件下展开,让家长在温馨的家庭环境下对幼儿展开情感教育,从而能够显著提高整体的德育教育水平。家长要在家庭环境中营造一个良好的德育教育榜样,使幼儿在日常生活中效仿家长的各种行为,家长的情感教育本身能够潜移默化的去影响幼儿,为幼儿树立一个榜样,使幼儿的各种方式都得到改变,在家长的情感呵护下茁壮的去成长。通过教师以及家长之间的沟通,了解幼儿德育教育工作中存在的各种问题,并且共同去寻找问题的解决方式,以便于使教学的观点相统一,教学采取的方式合理化。通过情感教育方式塑造形成幼儿关心他人、热爱集体的优秀品质,使幼儿在未来的发展过程中具有良好的思想认知<sup>[1]</sup>。

## 二、情感教育需要在幼儿的日常生活和教学活动中得到体现

教师需要基于情感教育为主题,开展德育教育工作,渗透在日常生活以及教学活动中,使幼儿主动地参与到这个环节。比如说,在幼儿园要注意密切地观察幼儿的言谈举止以及幼儿的各种行为,从细微环节体现出德育教育的关键内容,并且引导幼儿,使幼儿在日常生活中关注礼仪,严格地遵守社会中的秩序,并且要有礼貌地待人接物,讲究个人卫生,形成排队的良好习惯。同时,教师也需要让幼儿理解在日常生活以及学习中,如果有一些不好的言论和行为,会对他人造成影响,给他人带来麻烦,从而能够逐渐地引导幼儿。将幼儿原本存在的一

些不正确行为进行改正,帮助幼儿形成良好的道德观以及正确的思想。与此同时,通过让幼儿亲自尝试教育中的内容,使幼儿对事物产生独特的认知,更加容易地理解和掌握知识,体现出事半功倍的具体教育效果。同时还需要基于教学活动来让幼儿感受在这个过程中所蕴含的深刻情感,通过讲故事的方式以及故事中的人物的言行举止,引导幼儿,让幼儿对事物产生更加客观的认知,能够在日常生活中辨别真伪,了解在具体对待事物时,应当采取怎样的看待方式,采取怎样的行为,学会正确地处理日常生活中产生的问题,掌握和他人相处的友好方式,帮助幼儿养成友好和善、助人为乐的良好品德。除此之外,幼儿教育中教师还需要带领幼儿到社会的环境中去,使幼儿对自然产生热爱之情,帮助幼儿亲近自然,培养幼儿的爱心<sup>[2]</sup>。

## 三、情感教育活动需要基于幼儿的日常生活来开展

情感教育工作的开展,需要掌握其中蕴含的一些细节性内容,丰富整体内涵,首先教师要善于在幼儿的日常生活场景中积极挖掘能够科学开展德育教育的合理性素材,使情感教育工作在幼儿的生活中产生应有的效果,这样的情感教育方式在内容方面会更加生动,在情感上也会更加深刻。比如说教师要培养幼儿对于亲人的爱以及热爱祖国的思想,就可以让幼儿基于这些主题进行绘画,从中展现出幼儿细腻的爱。另外是在培养幼儿过程中体现出团结友善的意识,采取小组合作的方式来安排小组中的幼儿共同配合完成具体的游戏内容,锻炼幼儿的思想认知,使幼儿和其他的幼儿之间形成良好的合作以及相处关系,更好地完成后续的工作。除此之外,还需要引导幼儿热爱身边的生活环境、热爱花草树木、保持教室的整洁性<sup>[3]</sup>。

## 结语

总而言之,情感教育在幼儿德育教育中是重要的一方面内容,本文对此展开了详细的研究,希望可以促进教师以及家长之间的友好交流,从多个角度来对幼儿进行引导,体现出情感教育的良好效果,使幼儿的德育水平得到进一步的提高。

## 参考文献

- [1]金萍.情感教育在幼儿德育教育中的作用浅析[J].才智,2015,25:246.
- [2]梁雅娟.浅谈幼儿德育教育的现状及应对措施[J].今传媒,2020,2804:155-156.
- [3]何梦然.幼儿道德情感培育的三种路径探析[J].佳木斯职业学院学报,2020,3612:126-128.