

柔性管理在初中班主任管理中的应用

刘萍

(陕西省渭南市实验初级中学 陕西 渭南 714000)

[摘要]初中阶段是学生学习和成长过程中一个非常关键的时期,正处于青春期的学生在身体和心理上都需要教师给予积极和耐心地引导,为了促进学生身心健康发展,在一个良好的状态下学习和成长,教师必须要针对教育和管理的模式展开充分的研究,寻找切实可行的方式去提高管理效率,构建和谐的班级氛围,这是初中班主任需要重点思考的问题,班主任与学生呆在一起的时间很多,必须要让自己对学生深入地了解,才能够保证管理效果。基于此,本文针对柔性管理在初中班主任管理中的应用展开研究。

[关键词]柔性管理; 初中班主任; 管理应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.561

引言

柔性管理是在时代发展下逐渐形成的一种管理模式,它弥补了很多传统管理模式中的不足之处,从而给学生营造一种轻松和谐的成长环境,通过柔性管理可以让学生之间形成一种团结友爱的风气。柔性管理要求班主任以人性化管理为出发点,结合初中生的身心特点来展开管理工作,从而让班主任和学生之间能够有一个真诚的沟通和交流,加强彼此之间的了解,可见柔性管理模式具有很重要的研究价值。

一、柔性管理在初中班主任管理中的应用价值

在当前社会发展趋势下,对于人才培养提出了新的要求,初中生今后要成为推动社会发展的重要力量。因此,学生所需要掌握的,不仅仅是理论知识,更要具有实操能力和实践经验,班主任要培养学生的综合素质,必须要让学生将学习变被动为主动,要培养学生学习的主观性和积极性。如果班主任采取强硬的管理方式,很容易引起学生的抵触和厌烦,教师只有采取柔性管理,要充分尊重学生,才能够获得学生的认可和喜爱。

现在都强调“综合性人才培养”,初中班主任想要培养优秀的人才,为学生今后走入社会奠定基础,必须要创新管理方式,尊重学生的主体地位。在班级管理过程中应用柔性管理不仅是对学生自身素质的培养,也是对学校管理水平和教学质量的保障。在班级管理中运用柔性管理模式,能够有效提升学校综合素质和水平,更新管理理念,促进班主任工作能力的不断进步。

二、柔性管理在初中班主任管理中的应用途径

(一) 营造民主和谐的班级管理氛围

对于初中生来说,环境和氛围能够给学生带来比较重要的影响,为了让学生能够在愉悦的环境下学习和成长,班主任必须要以人性化为原则,努力打造一个让学生能够感到舒适和安全的班级氛围。想要做到这一点,首先班主任要改变传统的管理理念,打破思维定势,对待所有学生都要一视同仁、公平对待,不要因为成绩或者其他一些因素来影响对学生的判断,要给予学生公正的评价。对于学优生班主任要不断激励,让他们能够时刻保持高涨的热情投入到学习中;对于学困生班主任也不能忽略,要时刻观察他们,发现他们身上的闪光点并将其适当放大,树立学生的自信心。

例如:班级内每个学生都会有自己的独特之处和特长优势,他们可能在学习上并不是非常擅长,但是在体育、文艺等

方面具有特长,班主任要充分让这些学生发挥自己的优势。同时班主任可以为其制定针对性地管理方案,可以让其尝试走体育生的道路,为其未来的道路提供一个新的选择。

其次,班主任对于班级制度的制定也要遵循民主化、人性化的原则,学生也应该参与到班级制度的决策中,针对一些班级制度学生可以提出自己的建议,班主任对其中合理的建议要采纳,与学生共同制定一个能够被大多数学生所接受的班级管理制度。另一方面在班干部的选择上,要采取公开竞选、匿名投票的方式,让学生来选出心中的班干部,利用班干部制度来帮助班主任开展班级管理工作。

(二) 用真诚多样的方式去学生沟通

沟通是班主任必须具备的一项基础能力,只有能够与学生之间平等真诚的沟通,才能够为班主任各项工作的开展提供有力的保障。班主任要改变自己的心态,努力实现与学生之间的平等沟通,不能将自己放在管理者的角色上,而是要努力与学生成为朋友,降低学生的沟通压力,让学生能够逐渐放松下来。其次,班主任要注重与科任教师的沟通,从多个角度来了解学生,让自己能够对学生进行全面化的了解,包括学生的兴趣爱好、学习态度等。同时班主任也要注重与学生家长的沟通,针对学生的问题进行讨论,了解学生的家庭教育状况。

(三) 合理实施奖惩制度

对于柔性管理的应用要求班主任要刚柔并济,而不是对学生的任何问题都可以原谅,班主任必须要建立在柔性管理的基础上合理实施奖罚制度,对待一些原则性的问题班主任决不能得过且过,而是要给学生留下深刻的印象,让学生认识到问题的严重性,从而避免出现同样的错误。班主任要确定一个奖惩的标准,并且将这标准清晰地告诉学生,让学生去约束自己的言行举止,要做到奖罚分明,公平公正。

结束语

综上所述,在初中班主任管理工作中,一定要认识到柔性管理的内涵和价值,通过不断地实践总结经验,找到柔性管理的有效方式,促进班级管理质量的提升,给学生营造一个轻松、民主、舒适的成长环境。

参考文献

- [1]张慧立.在初中班主任如何在管理工作中应用柔性管理[J].教书育人,2016(2):70-70.
- [2]袁丽萍.柔性管理在初中班主任管理工作中的应用[J].考试与评价,2017(09):96.