

中职音乐教学与德育教育结合策略探析

龚丹妮

(南昌第一中等专业学校 江西 南昌 330013)

[摘要]音乐作为一门情感艺术,在音乐教学当中的德育教育开展显得非常必要,音乐教学开展过程中,音乐教师应该通过教材内容进行德育渗透点的有效挖掘,保证德育教育活动能够更加的丰富多彩,通过音乐活动进行德育教育的有效渗透,让学生获得更加明显的道德修养提升,给学生带来更加健康的成长。中职阶段的学生,因为个人成长的原因,德育教育相对来说也有着更加重要的意义,所以说中职阶段的音乐教师一定要对于德育教育给予更加充分的重视,给学生带来德育水平和音乐水平的共同提高。

[关键词]中职音乐;德育教育;结合策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1040

目前的新课程标准改革当中明确指出音乐教学应该充分发挥出属于自己的优势,利用音乐作品表现对于祖国山河、人民、历史和文化的赞美和歌颂,并培养学生们的德育水平。所以音乐实践活动当中,培养学生优秀的行为习惯,可以有效强化学生们的集体主义精神,让学生互相尊重、互相合作。这就需要每一个音乐教师在开展音乐课堂教学的过程中,完成基本音乐知识传授的同时,开展相应的音乐技能训练,完成对于学生的德育教育,这也是德育教育一体化对于音乐教学所提出的基本要求。

一、认识到音乐教育中德育教育的重要意义

音乐教学可以有效陶冶学生们的情操,让学生发现美、欣赏美,尤其是对于中职阶段的学生来说,因为中职阶段的学生学习成绩并不理想,而且也受到一定的家庭因素和成长环境影响,在德育教育水平上很容易和正常年龄段的学生出现一定的差距,但是也有很多中职阶段的学生喜欢参与到音乐学习中,喜欢在音乐教学活动当中表现自己,但是因为他们的心理年龄不够成熟,所以很多音乐教材当中蕴含的德育教育素材都无法渗透到他们的认知当中。所以中职阶段的音乐教师就要承担在活动过程中引导学生获得思想成长的重要人物,结合课堂教学内容及时给予学生一定的教学引导,帮助学生树立更加正确的价值观,形成健康的思想观念。从这样的角度来看,音乐教师的责任就显得更加重大。首先音乐教师应该结合课堂教学内容开展教学,从音乐科目的特点出发开展学习活动,保证学生可以更加准确、前面的完成学习活动,在这样的基础上,音乐教师需要结合教材内容和学生的实际情况,找到教学切入点,进行更加及时的德育渗透,利用音乐教学熏陶学生的情感,让每一个学生都能够在感受音乐美的同时,产生心灵上的触动,感受人物的喜怒哀乐,给幼儿带来更加明显的心灵感悟,帮助学生树立积极、健康的人生观和价值观^[1]。

其次音乐教师应该结合学校的发展方向,在音乐教学活动中给学生打来更加积极的思想教育引导和点拨,帮助学生找到更加正确的成长方向,变成一个拥有高尚道德情操的人,这远远要比基础知识传授更加重要。所以中职阶段的音乐教师一定要强化学生们的思想引导,在实际教学活动中利用不同的方法帮助学生形成正确的价值观念,帮助学生在完成基本任务的基础之上保持一个积极健康的心态,提高学生们的道德修养。

二、中职音乐教学中德育教育渗透的有效途径

音乐本身就是一门情感艺术,在德育教育体系中有非常重要的教育地位,而且很多中职阶段的学生都爱好音乐,这就给音乐教育当中的德育教育渗透带来了先天优势,也可以展现出音乐教学在学生德育养成过程中的重要地位。

(一)挖掘教材内容当中的德育元素

中职阶段的音乐教材中有很多丰富多彩的教学内容,很多的作品也有着强烈的时代感,其中包含着丰富的德育思想,这些教材知识可以帮助学生树立更加正确的是非观念,养成正确的三观导向,所以音乐教师一定要注重挖掘教材当中的德育教育因素,引导学生通过教材知识感受真善美^[2]。例如,教师

在引导学生们学习描绘我国秀丽景色的音乐时,就可以先带着学生们去感受我国的自然风光和历史文化,之后在分析的过程中,让学生感受到自己身处于祖国所拥有的自豪感,这对于积极的爱国主义教育开展来说有着非常重要的帮助。在不同的教材内容中都可以找到思想教育的优秀切入点,音乐教师一定要善于挖掘和发现,这样才能够给学生带来更加有效的思想教育,让学生获得更加健康的成长。

(二)利用多媒体技术开展德育教育

课堂作为传授知识和开展思想教育的主要阵地,教师一定要把控好课堂教学的时间,捕捉给予学生思想教育的优秀机会,更加稳固地开展德育教育。教师也应该准确把握音乐教育在整个中职教育阶段的地位,及时掌握学生们的实际情况和学生对于思想教育的接受程度,开展针对性更强的德育教育活动。教师可以利用多媒体技术开展德育教育,随着时代的发展传统的说教已经无法适应德育教育的发展,这个时候音乐教师就应该结合多媒体信息技术,让学生通过眼、耳、脑等器官的共同参与,给学生带来一个更加轻松愉悦的音乐教育氛围,让学生在更加轻松的环境当中表达自己的想法^[3]。这样一来学生们身上原本的问题和思想倾向也会充分的暴露出来,教师也可以有的放矢的强化这方面的引导和教育,让学生树立更加健康的价值观和人生观。

(三)在丰富多彩的音乐活动中渗透德育教育

每一个学校、每一个学期都会组织各种音乐教学活动,中职阶段的音乐教学活动也可以强化学生们的交往能力,让学生通过音乐进行交流。例如中职音乐教师可以开展合唱节,利用合唱比赛的方式让学生更加团结,重视集体荣誉,学生们为了能够让让自己的团队获得更加优秀的成绩,也会不断的提出自己的想法,改进中职音乐的教学水平,这样就可以让德育教育更加有效的渗透到中职音乐教学中,给学生带来更加明显的综合素质提高^[4]。

结束语

综上所述,中职音乐教育中的德育教育实施,不仅需要音乐教师挖掘音乐教材当中的德育教育点,也需要教师将音乐的情感作用充分地发挥出来,陶冶学生的情操,在更加丰富多彩的音乐教学活动中,培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱一切事物的优秀情感,让学生拥有更加高尚的道德情操,带来更加优秀的德育教育。

参考文献

- [1]李霞俊.中职音乐教育的德育功能及其实现路径[J].戏剧之家,2021(11):105-106.
- [2]阎彪.德育渗透到音乐教学全过程的实践研究[J].高考,2021(11):151-152.
- [3]李静.浅析中职音乐教学中如何进行有效的德育渗透[J].考试周刊,2021(24):159-160.
- [4]彭文文.中职音乐教学与德育教育结合策略探析[J].文科爱好者(教育教学),2020(03):41-42.