

如何提高学生英语学习的兴趣

刘雪玲

(紫金县蓝塘镇长塘小学 广东 河源 517447)

[摘要]随着英语使用的普遍性以及国际化,越来越多的国家开始重视英语这门语言的学习和教育,同时需要教育方面加强对学生的英语语言教育。小学时期是学生能在未来学好英语的重要阶段,所以教师在这一阶段加强学生对英语学科的学习热情很重要,通过英语方面的知识培养来增强学生的英语综合能力。对于小学阶段的学生来说,对英语产生学习兴趣能够提高其对英语知识的掌握效率。因此,小学时期需要英语教师对学生英语学习兴趣培养方面加强分析。

[关键词]小学阶段;英语学习;兴趣提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.275

随着国家教育体制的不断改革创新,各个学校也越来越重视以“立德树人”为基础的教学理念,小学英语教学更是备受关注。英语课程的内容学习能够帮助学生在未来的学习进一步打好基础,因此小学英语课堂教学中聚焦“核心素养”积极优化小学英语课堂的教学方法,最大程度上实现学生英语学习兴趣培养。当前在英语课堂上,教师想实现学生英语学习兴趣提升,其目的是使小学英语课堂教学更加高效。教师如何实现学生英语学习兴趣培养成为热点话题,本文就对小学六年级的英语课堂教学进行了研究,由此分析了提高学生的英语学习兴趣的有效策略。

一、强化英语学习气氛,提高学生英语学习兴趣

良好的兴趣培养首先受到环境的影响,尤其是处于小学六年级的学生而言,其学习心理更容易受到环境的影响。浓厚的课堂学习气氛,可以增强学习中学生的学习积极态度,使教学任务明确且高效的完成。英语课堂教学亦是如此,英语课堂也需要一个轻松活跃的课堂氛围,教师需要使英语课堂学习氛围更加浓厚,学生的学习兴趣提升需要在这样一种环境下完成。学生感受到英语知识的学习乐趣,最大程度上获取英语课本的知识。例如,课堂上教师让学生使用英语词汇和英语短句进行对话、回答问题。当大部分学生使用英语词汇来进行交流时,其他学生也会受到影响,积极学习英语知识便于课堂上参与交流讨论。学校需要要求英语教师在课堂授课时多使用英语,加强学生和教师、学生和教师之间的交流互动,英语教师也应该鼓励学生在日常生活中使用英语词汇。pep版本小学六年级,基础的英语短句“Hello!”“Good Morning!”的使用。学习氛围使然,学生会提高英语学习兴趣。

二、加强英语学习实践,提高学生英语学习兴趣

知识来源于实践,同时知识用于实践,英语知识的学习亦是如此。“学以致用”可以看出,知识的学习需要结合实践才能达到学习目标。学习实践的过程能够调动学生的积极参与性,有利于学生学习兴趣的提升。小学六年级英语课堂教学中,英语教师就可以加强学生的英语学习实践。教师鼓励学生把所学习的英语课本知识脱离出课本,通过用到生活当中来提高学生的英语学习兴趣。比如pep版本小学六年级教材中的英语词汇、英语课文对话等,教师都可以通过实践的方式把知识真实的呈现在学生面前,学生通过这种形式能够贴合实际生活,对知识的学习理解也更容易。比如,六年级上册Unit2“Ways to go to school”的单元学习中涉及交通词汇“bus、school、taxi”等的学习,教师就可以鼓励学生结合实际回答自己来学校的方式并用英语词汇表达。学生在这种形势下用英语来表达,其知识得到了及时的锻炼,学习效果也更加明显。

三、创建游戏英语课堂,提高学生英语学习兴趣

对于小学的学生来说,其正处于好奇心比较强以及爱玩耍的年龄,所以英语教师就可以抓住这一点特点展开教学。有趣的英语课堂可以创造出积极的英语学习环境,学生在这种环境中更容易产生学习兴趣。所以通过实施游戏化的英语课堂教学形式,可以很大程度上提升学生对英语的学习积极性。例如,

英语课堂上教师在英语课本中寻找内容进行设计,使用游戏来激励学生参加,实现课堂教学目标。在小学pep版六年级英语教材教学中,学生需要有效利用曾经学过的英语知识,实现英语课堂教学目标。比如,英语教师开展“Last Weekend”主题游戏活动,鼓励学生积极创作内容并上台演讲。针对表现优秀的同学给予鼓励和表扬,用这种形式来提高对英语的学习兴趣。比如给内容创作上,无词汇错误、语法错误的学生奖励学生大红花,对敢于上台演讲的学生进行小礼品赠送等,通过这种方式来调动学生参与积极性。

四、进行多媒体化教学,提高学生英语学习兴趣

随着现代社会的不断发展进步,互联网的应用范围也越来越广泛。尤其是在新时期的改革背景之下,教育部鼓励将互联网与教学相融合,从而提高教师的教学效率。尤其是对于“英语”这门科目来说,通过互联网的资源共享特点,教师可以利用网络下载资源,使英语课堂的教学内容更加有意义。在教学过程中,经常看到许多教师开始运用多媒体进行授课,以此来吸引学生听讲。教师在网上下载一些学习资源在课堂上用多媒体播放教学,学生的听讲情绪更加积极。英语课堂教学中,可以看出不管是低年级还是高年级的学生都对电子设备有些极大的兴趣,pep版小学六年级学生的英语学习就可以借助电子设备。教师在讲课堂教学内容时,使用多媒体播放英语小短片,学生的观看效果更显著。这种方式可有效吸引学生注意力,提高学生英语学习兴趣。

五、借助英文动画片,提高学生英语学习兴趣

对小學生来说,动画片是学生生活中不可或缺的一部分,孩子的成长更是离不开优质动画片的教导。所以教师如果利用这一特点将英语动画片加入到课前欣赏中,不仅能够吸引学生观看,还能提高学生对英语这门语言的学习积极性。英语动画片总是有趣的、丰富的以及吸引人的,在英文动画片的观看过程中学生可以了解并学习一些英语知识,使英语课堂更加有趣。例如,在小学pep版本六年级英语教材教学中,教师可以在开讲前的十分钟播放孩子们喜欢的《海绵宝宝》英文版,通过播放这种普遍受孩子欢迎的动画片可以使学生提高课堂专注力。针对一句短语“I get it”可以解释为:“我抓到它了”“我赶上车了”“我理解你的话”等等…含义,通过动画片学生就可以明白在不同场景它可以表达的不同含义,进而明白词汇的真正含义。

总结语

聚焦核心素养背景下,小学英语教学需要以学生为出发地,很好的提高小学生对英语的学习兴趣。小学时期学生学好英语有利于其更深一步学习英语知识,教师同样可以有效实现核心素养教学任务。以学生为教学主体的教学方针是教师不断实行和完善的,教师需要不断针对问题继续研究并解决。

参考文献

- [1]刘馨阳.浅析如何提高学生的英语学习兴趣.[J]中国校外教育(中旬)2020-08-14
- [2]唐乾.浅谈如何提升学生的英语学习兴趣.[J]《学周刊A版》2018(020)020