

浅析分众视域下军校学员思想政治教育路径拓展

王美丽 李娜 赵丽杰

(武警工程大学乌鲁木齐校区 新疆 乌鲁木齐 830049)

[摘要]分众视域下军校思想政治教育是以学员为主体、以问题(需求)为导向进行分众,形成“按需施教、定向培养”的教学形式,提高军校思想政治教育的针对性与实效性。

[关键词]分众;军校学员;思想政治教育;路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.671

随着科学技术和信息智能化的飞速发展,军校思想政治教育中出现了一些新情况新问题,00后群体成为当今军校学员的主体部分,他们的新心理特点和学习习惯对军校思想政治教育提出新的要求。为适应新形势,解决发展中出现的新问题,必须不断提高军校思想政治教育的针对性和实效性。“分众”本意即“区分受众”,对受众群体有效划分。分众化教育才能使思想政治教育做细、做深、做实,真正取得感化人、改造人的成效。

一、紧扣“分众”的牛鼻子,对标军校思想政治教育的精准高效

在军校思想政治教育中进行科学分众,首先需要确定分众标准。根据领域和对象不同,可以分为对学员分众、对教育者分众、对教育内容分众、对教育手段分众、对教育中介分众等等。根据信息数据的属性和层次,可以分为浅层次的量化的客观事实和深层次的主观性认识。如性别、年龄军龄、出生年月、籍贯、家庭成员等客观情况的数据,较易获得并且结果可以直接统计、运用,属于浅层次的量化的客观事实。而学员的知识背景、认知能力、人格品质、心理健康情况等数据,需要通过相关调查问卷或者访谈法调研获取,并且需要对获取的数据进行“去伪求真”理性认识、深度分析,属于深层次的主观性认识。

科学分众需要对分众标准进行意义建构。数据本身是无价值的,数据的联系和运用产生意义。比如“出生年月”可以得出学员的社会性和时代特点。当前00后军校学员“呈现出开放、独立、自信、务实的特点,这种群体特征反映在学习上表现为学习动机功利化、学习内容的问题导向化、学习方式的团队合作化、学习渠道的网络多元化。”^[1]分众标准的意义建构,有利于为教学内容筛选、教学目标细化及教学方式和方法的选择提供依据,为提高军校思想政治教育精准滴灌提供第一手资料。

二、聚力明职严组织,落实军校学员思想政治教育的深耕细作

军校思想政治教育是一个庞大的系统工程,分众视域下军校思想政治教育的组织开展在对基本要素简单分众的基础上应从以下几个方面优化。

(一)丰富内容:“以优取胜”,优化教育内容

优化思想政治教育内容,要在量和质上下功夫。

首先,确定少数关键精要教育内容,确保“以少胜多”。

“少”并不是随意地删减,而是量上减少和质上提升的结合。教育者在结构上对教育内容进行调整,打破章节单元的限制,通过筛选、剔除、合并同类项等进行模块重组,在内容上选取精要、经典。

其次,充实教育内容,“多多益善”。一是以小见大。以保留、精选内容确定多个专题,并在每个专题下选取恰当切口,进行深耕、挖掘、迁移加工,编织庞大、完整、科学的体

系,如当前党史教育开展系列专题讲座。二是在深入了解军校学员在想什么、在关注什么、在干什么基础上,大量增加教学专题供给,为满足学员的个性化需求提供“一池水”。

(二)强大队伍:凝聚育人合力,明确职责

在课程思政的大教育观之下,军校学员思想政治教育应努力构建全员育人、全程育人、全方位育人的大格局。军校学员思想政治教育的主体不仅包括政治教员,还包括单位领导、政治机关干部、基层干部骨干、其他专业课教员。

政治工作部门在思想政治教育中起统筹、指导作用。政治工作部门要按照决策指示,执行上级关于思想政治教育的部署要求,及时领导制定科学政策制度和方案,整合教育资源和力量、推动思想政治教育展开。

政治教员在实施思想政治教育中的主体力量。政治教员要抓牢课堂这个主阵地,理直气壮讲好思政课,满足群体性刚需,积极宣讲我党的科学理论成果、讲好中国故事、坚定学员理想信念引导学员树立正确的三观。

其他专业课教员和学员队干部是实现全员育人全程育人的不可缺少的重要力量。要树立课程思政理念,在深入研究本专业基础知识基础上,积极挖掘其中的思政因素。

其他的军校工作者是思想政治教育的重要补充。不同的教育主体只有通力合作,才能做到嵌入式、渗透式思想政治教育,提高军校思想政治教育的效果。

(三)活用中介:助力分众化教学,激活“互联网+”

在多微媒体盛行的今天,互联网、高科技为分众化思想政治教育提供有效保障。

首先,利用互联网实时采集海量数据。借助各种APP,调查问卷完成对学员基本信息调查统计,并且对数据进行处理、整合、分析和预测,实现数据与教育的统一,为思想政治教育展开提供最基本的依据。

其次,建立条目清晰的资源库,如素材库、影像资料库、英雄事迹库、文件精神学习库、主题教育资料库等等,帮助学员速、准确地获得优质的教育内容,提升学员学习参与度和自觉性。

再次,利用互联网使教学过程可视化。为提高思想政治教育的实效性,军校思想政治教育要选择喜闻乐见的方式进行,如远程教育、直播等,绘制学员学习轨迹图,形成学员成长记录本,使教育过程和教育成果因数据具体化。

总结

人是最大的最活跃的战斗力量,分众视域下军校思想政治教育路径拓展和优化是尊重人的主体性、向人要战斗力的积极探索,提高军校思想政治教育的针对性,为培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才提供推动力量。

参考文献

[1] 郑丹群,周倩.分众教学创新高校思政课教学模式[N].中国社会科学报,2021-3-22(5).