

追求有效的小学语文教育的策略分析

李招保

(江西省抚州市乐安县第四小学 江西 抚州 344300)

[摘要]提高小学语文的教学有效性,增进学生的语文核心素养,是当下小学语文教育的关键一步。因此,在小学语文课堂上,老师要抓住语文教学的重点,融入新型的教学思想,进而提高小学语文的课堂效率和质量。

[关键词]有效;小学语文;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1251

引言

有效的小学语文教育是自教学的发展以来,学校所贯彻的方向和目标,这对学生发展自己的综合能力具有重要的意义。因此在实际的语文教学中,老师不但要变革自己的教学思想,也要革新教学方法。并深入挖掘语文教学大纲的要求,以此建立一个高水平、高效率的语文课堂。

一、通过教学氛围的构建带来合作精神的提高

高效的语文教学课堂,是学生发展和成长的摇篮。也是学生建设自己语感的重要方式。因此,老师可以通过营造良好的语文学习氛围,以此提高学生的学习兴趣。同时也有利于学生培养语文语感。而其中的关键就在于,老师要积极的组织小组合作,以此提高学生的合作意识,以及交流的主动性。另外,老师也需要将合作精神贯穿整个语文的教学环节。从而根本上提高学生的语文学习主动性。

二、通过目标明确,让学生们进行更加高效的学习

提高学生的语文学习效率,也需要老师主动将教学目标进行合理的设置,以此让学生了解其中的教学意义。因此,老师要主动提高语文的课堂教学效率,这样才有助于学生们提高自己的学习效率。而最重要的也是学生要积极的完善学习技巧,这样才能让学生更加有信心学习语文,也从中掌握语文知识。另外,也有助于学生发展自己的综合素养和综合能力,从而增进学生的语文情感和语文的学习积极性。

三、通过教学方法体现学生主体地位

(一)鼓励学生们展开更加自主的学习

对于高效的语文的教学课堂的建设,需要老师将语文的教学进行合理的建设,从而根本上,提高学生的语文的学习自主性。也有利于学生发展自己的学习的潜力,以此构建高效的语文的学习课堂。而最主要的还有,学生要提高学习的自主性。从而发展自己的全面的能力和综合性的情感。与此同时,老师就需要把教学课堂归还给学生,以此提高学生的语文学习积极性和主动性^[1]。

比如在学习《守株待兔》这篇课文的时候,教学目标是让学生提高自己的语文的能力,并记忆和理解文中的生词,从而提高学生的语文的综合能力和素质。这也是学生发展自己的语文的学习能力和打造高效的语文学习课堂的重要路径。因此在实际的语文课堂中,老师就可以通过组建小组进行语文知识的学习,从而增加语文知识,扩宽语文的视野。

(二)让学生们进行合作交流

建设高效的语文的学习课堂,需要老师提高学生相互交流的频率。从而根本上发展学生的语文的综合能力,让学生的丰富自己的视野和语文情感。这样有助于学生提高自己的学习主动性。而这就需要老师主动打造交流的平台。从而挖掘学生的语文学习潜力。这样也是学生建设自己的综合素养的重要的路径和方法。另外,组织学生进行交流合作,有利于学生进行合作交流,以此提高学生的参与意识和社交能力。

比如在学习《童年》这篇课文的时候,教学的要求让学生认识文章中的生词,并提高对于这篇文章的理解。从而根本上提高自己的语文的综合能力和语文的学习素养。因此在实际的语文学习中,老师需要积极组建学生进行合作交流,从而增

进学生学习热情。关键还在于学生老师厘清童年的内容,借此丰富学生对于童年的认识。让学生找到合理的学习的方法。帮助学生强化自己的学习能力和学习主动性,也有助于学生发展自己的综合素质和学习潜力。

(三)注重学生价值观的培养

对于提高学生的语文的综合能力,打造一个效率的课堂,需要老师将语文的学习价值融入到语文的学习课堂中。从而提高学生的语文的学习能力,帮助学生建设自己的学习素养,也有利于学生配亚航自己的语文核心价值观,进而健全学生的思维层次。与此同时,老师要帮助学生形成自己的学习观念,从而提高学生的语文素养和语文的学习能力。这也是学生提高自己的综合能力的重要路径和方法。究其原因,价值观能够对学生的成长和心理产生巨大的影响。

比如在学习《乌塔》这节课的时候,教学目标是让学生掌握其中的生词,并理解篇文章的重要核心思想。从而提高学生的学习主动性,和学习能力。这就有利于学生建设自己的综合素养和能力。而关键还在于,老师要借助这节课的内容影响学生的价值观,以此提高学生的语文能力和语文精神。这样就是学生发展自己的综合素养和能力的关键。而这样也是学生建设合理的学习目标的关键。

(四)生活教学,让效率教学生根发芽

对于提高学生的语文学习效率,打造高效的语文学习课堂,需要老师将生活化的教学融入到学生的学习中,从而提高学生的语文的综合能力和学生学习素质。因为,生活化的教学有助于学生建设自己的学习课堂,从而提高学生的语文学习潜力。这样的学习有助于学生发展自己的学习潜力,增进学生的语文学习主动性,同时也有助于学生将学习融入到实际的环境中,提高语文的教学效率。因此,老师需要主动设置教学环境,潜移默化的提高学生的语文语感。

(五)多媒体辅助教学,提高课堂教学效率

提高学生的语文的教学效率,也需要老师将主动融入多媒体的教学视频,以此提高学生的语文的综合能力和素养。而同时,也需要老师将主动参与到语文的教学课堂中。帮助学生建构高效的语文教学课堂,组建新型的语文学习课堂。因为,多媒体视频教学,其具有丰富的图画,并配有立体化的视觉和听觉的教学体验,这使得学生能够提高学习沉浸感。从而提高学生的语文的核心素养^[2]。

总结语

综上所述,有效的小学语文的教学策略,需要老师主动改革语文的教学观念。同时,更新语文的教学手段,从而提高学生的语文学习能力。帮助学生发展自己的语文核心素养和语文的学习积极性。另外,这也能够帮助学生提高自己的语文的学习主动性和学习的效率。

参考文献

- [1]鲁征.课堂提问在小学语文教学中的有效性实施策略[J].中华少年,2019,(5).84.
[2]黄向场.分析小学语文有效教学的策略构建与运用[J].新课程(上旬),2019,(3).158.