

初中语文阅读教学的有效性策略探析

刘建华

(江西省遂川县思源实验学校 江西 吉安 343900)

[摘要]初中语文阅读教学最为基本的目标就是培养学生们的阅读能力,随着新课程标准改革的不断推进,目前阅读教学在课堂教学当中占据着愈发明显的比重,这就需要教师将阅读教学当成是课堂教学的重点,来培养学生们的阅读能力,强化学生们的文学素养,从而有效提高初中语文课堂教学的教学效率。本文就从初中语文阅读课堂教学出发,将初中阶段的学生当成是主要的研究对象,简要分析初中语文阅读教学质量不高的原因,并提出一些更加有效的教学对策,希望可以带来更加高效的初中语文阅读教学课堂,来提高初中阶段学生们的语文阅读能力。

[关键词]初中语文; 阅读教学; 有效性; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1440

阅读不仅是一种行为,同时也是一种能力,语文作为基础教学科目之一,阅读能力的培养也是目前语文教学的重中之重,利用阅读能力的培养可以让学生们获得更加多方面的发展,包括可以让学生更加深入的理解阅读内容,也可以让学生们的思维更加缜密,学会如何和其他人进行高效的沟通交流等。阅读能力的提高也需要学生积累更加丰富的阅读量,拥有更加迅速的阅读速度,并掌握更加优秀的阅读技巧。

一、科学合理的课前预习安排

对于新知识学习来说,仅仅凭借教材当中有限的时间进行讲解,很难让学生透彻的理解文章,所以需要学生在课前就对于文章有一定的熟悉,发现自己阅读过程中存在的问题。这就需要教师在开展课堂教学之前就科学的指导学生进行文章预习,引导学生养成重视课前预习的思想认知,利用不同的预习方式互相结合,让课前预习摆脱教材的限制,在互联网当中搜集相关的资料,让学生进行更加多元化的预习,强化学生们的文章预习积极性,拓展学生们的知识预习范围^[1]。例如初中阶段有很多的古文,课前预习对于学生们来说非常重要,文言文学习也是学生的学习难点之一,但是同时也是语文阅读教学当中的重要组成板块,首先教师应该让学生进行熟练的文章阅读,解决文章当中的生僻字,之后到互联网上面进行相关的资料和视频搜集,从而更加细致的了解文言文当中的一些生僻字和词组,最后再去将文章当中的通假字、古今异义字和指示代词等内容标注出来,这样一来学生们在之后正式进行文言文学习的过程中就可以更加的轻松,从而充分发挥出学生们的主观能动性,帮助学生养成更加优秀的预习习惯,而不是单纯的却解决某一个具体问题。

二、多样化的课堂教学方式

激发学生们的阅读兴趣有很多不同的方式,教师可以利用更加多样化的课堂教学模式将学生们的阅读学习兴趣更加充分的激发出来,现在是现代化信息网络时代,基本上每一个初中都拥有非常完善的多媒体教学设备来辅助课堂教学的开展,教师可以结合课堂教学的特点,利用多媒体教学的作用,让自己的课堂教学方式更加丰富,从而吸引学生们的注意力,给学生带来学习兴趣的有效提升,同时利用多媒体教学方式也可以让学生们的眼界得到更加明显的拓展,而不仅仅是被教材内容的学习所局限^[2]。例如教师在引导学生们学习《从百草园到三味书屋》这篇文章的时候,教学方法就可以更加多样化,鲁迅先生的作品大部分描述的都是自己的真实经历,但是想要真正的读懂鲁迅先生的作品并不容易,从学生们反映出来的情况我们可以发现,大部分的学生都比较担心在考试的过程中遇到鲁迅先生的作品,所以在进行这篇文章学习的过程中,教师就可以先从鲁迅先生的人物介绍出发,进行鲁迅先生的生活背景介绍,通过多媒体方式播放鲁迅先生的介绍视频,从而让学生们不仅仅是在教材当中进行文章学习,同时也可以在网上面进

行文章学习,提高学生们的语文学习兴趣,让学生获得更加明显的语文学习积极性提升。另外教师也可以在课堂教学之中开展角色扮演游戏,让学生扮演文章当中的某一个角色,去感受鲁迅先生想要表达的情感和他想要在文章当中表达的内容。教师在这样的阅读课堂教学中组合非常重要的作用,应该去引导学生使用更加正确的学习方法,结合新课程标准改革的相关要求,正确利用创新性的教学方法让课堂教学氛围更加活跃,摒弃过去传统的课堂教学方式,利用课堂教学方法的创新提高学生们的语文学习热情^[3]。

三、适当的考察

无论任何知识学习都需要一定的考察,而无论任何考试考察的最终目的基本上都是学生们对待一门科目的学习态度,和自己长期下来的知识体系积累以及知识架构,阅读和写作学习和考察之间的关系更加密切,教师可以在恰当的时机去考察学生们的阅读和写作学习状态,引导学生将一些古诗词和名言警句应用到作文当中,也可以通过细节性的方式利用各种形容词来描述自己想要表达的故事。因为小学阶段的作文并没有过多的指定性题目在当中,所以教师就可以让学生们更加自由的发挥,教师可以通过一些天马行空的方式让学生写作作文,这样也可以提高学生们的创造力和想象力,教师在完成作文的批改之后,也可以从学生们的作文内容出发进行简单的评比,作文写作优秀的学生可以在教师得到学生允许之后,在班级当中分享学生所创作的文章内容,并将作文当中引用的比较恰当和一些包含深刻道理的句子提出来。另外阅读教学当中的句子和阅读的大致框架也都可以应用到作文当中,从而让学生们在今后的文章写作当中拥有属于自己的文章框架和写作风格^[4]。

结束语

综上所述,在目前的初中语文阅读课堂教学开展过程中,阅读课堂教学的重要性会随着学生们年龄的不断成长不断提升,学生们所阅读的文章难度也会不断的出现提高,所以在目前的初中语文阅读课堂教学中,教师一定要对于初中语文阅读课堂教学的高效开展基于更加充分的关注,利用更加优秀的阅读课堂教学策略,来满足学生们的阅读学习需求,让学生看到一个更加愿意积极主动参与到其中的阅读教学课堂,从而将学生构建成拥有综合素质的语文人才。

参考文献

- [1] 杨永奇. 新课程标准下提高初中语文阅读教学有效性的策略[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2021(08): 29-30.
- [2] 范培渊. 试论提高初中语文阅读教学的有效性的策略[J]. 考试周刊, 2021(26): 19-20.
- [3] 尹小云. 让兴趣引领学生阅读——初中语文阅读教学有效性策略探究[J]. 考试周刊, 2021(14): 51-52.
- [4] 史晓艳. 刍议提高初中语文阅读教学有效性的策略[J]. 新课程, 2020(45): 182.