

浅谈如何做好旅游服务企业会计档案管理工作

李芝琼

(黄龙国家级风景名胜区管理局 四川 松潘 623300)

[摘要] 旅游服务企业会计记录的管理是管理金融链和旅游业的关键。先通过对财务管理链中的记录进行会计管理, 这部分工作主要涉及原始文件, 旅游服务企业在日常经济业务过程中产生的会计证书、结算单、会计账簿等, 均予存档和保存档案。会计档案管理是旅行社财务管理的最后一部分。因此, 相对容易出现被人为忽略的因素, 这引起许多问题。本文重点探讨如何在旅游会计档案管理中做好工作。

[关键词] 旅游服务企业; 会计档案; 管理; 问题; 措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.337

1 引言

在旅游企业的日常经营活动中, 财务管理的实践一直是工作的重要组成部分。鉴于会计是财务管理的重要组成部分, 会计科目的管理就显得尤为重要。全面搜索旅游企业活动期间出现的所有类型的发票应用程序, 并编制这些清单, 就得到了这些文件的清单。这些档案将是介绍旅游企业活动的基本依据。旅游经营者会计制度的成功管理和财务管理能力的提高, 以及经营管理能力和经营能力的提高, 是实现旅游经营者持续稳定增长的关键。

2 旅游服务企业会计档案管理存在的主要问题

2.1 会计档案意识淡薄

旅游服务企业的领导者通常专注于其工作的具体业务内容, 但缺乏对文件管理的关注。注意会计工作内容而忽略文件管理的现象很普遍。这也导致旅游经营企业会计档案管理中的人员和资本投入有限, 过多的管理方法以及缺乏与管理职责相关的内容, 这导致旅游企业的会计工作与档案管理之间出现严重偏差, 并对旅游企业财务管理和全面管理服务质量产生很大影响。

2.2 专业管理能力不强

旅游服务企业通常将设立基于成本的会计记录管理人, 其中大多数人将通过相关的财务负责人承担非全时责任。这种情况将不可避免地导致在管理会计记录方面缺乏专业精神。财务人员作为文件管理标准的经营工作流程缺乏足够的了解。会计文件的列报范围和组织要求不明确。特异性与业务流程有关。财务管理基于设计, 并基于其自己的一套管理方法进行。旅游企业对档案管理的重视程度低, 只能在推动档案保管员管理档案方面发挥作用。

2.3 规章制度不完善

从整个旅游业目前的业务发展状况来看, 大多数企业还没有建立比较完整的财务会计档案管理工作标准, 齿轮箱数据的归档, 审核, 保存和销毁的实施工作流程不是特定的, 也无法确定。标准化。将会计档案管理纳入会计师的日常工作范围, 导致无法完成会计档案的收集, 分类过程中缺乏良好的规范性和科学性, 档案管理方法经常被人们阅读, 造成严重的不良影响, 更容易发生文件被盗, 泄漏甚至损坏。但是, 电子档案很容易被篡改, 导致企业在面对经济纠纷时无法提供有力的证据, 旅游企业的经济利益将受到重大侵犯。

2.4 档案存储条件差

对于管理会计档案管理工作的轻视态度, 导致旅游企业资金投入和人员投入严重不足, 一些旅游企业的档案存放, 甚至大部分都是用木桩捆扎成纸箱时丢弃的, 或是直接存放在角落、桌子上, 没有人员管理, 任何人想随便采取看书、管理措施, 如防火、防潮等, 是不可能的。电子文件也是如此, 相关的存储介质将被丢弃和损坏。这种恶劣的存储条件不仅会导致无法为会计文件提供良好的存储安全保护, 而且还更容易遭受损坏和丢失等风险。

3 加强旅游服务企业会计档案管理的措施

3.1 加强领导管理意识

2015年, 中华人民共和国财政部和中华人民共和国档案局联合通过了《会计记录管理办法》, 对会计记录的保存和管理

时间作了调整。会计记录、账簿和其他有关会计记录的最低保存期已延长至30年。此外, 一些辅助会计文件的保存期不少于10年, 这反映了会计记录在财务管理中的重要性, 吸引了许多会计记录管理者的注意。对于旅游企业, 还应从领导和管理入手, 全面提高会计档案管理的重要性, 充分发挥会计档案在企业长远发展阶段的关键作用, 真正实现会计档案管理。纳入日常管理工作时间表。尽可能根据公司的现有情况, 向有关会计档案管理人员提供足够的物质和专业支持, 配备相应的专用档案存储仓库, 并配备专用的档案管理存储柜, 以便进行会计核算可以使用的文件应妥善保存, 同时应采取相应的安全措施, 如防火, 防潮, 防盗, 以确保会计文件和资料的安全。

3.2 提升专业管理能力

为了提高旅游服务企业会计记录管理的质量, 提高所涉档案管理人员的专业管理能力将是最重要的关键。受影响的会计师必须对其工作负高度责任, 严格禁止忽视任何类型的错误行为。会计记录管理人员对档案管理标准化要求的理解和熟悉程度将对会计记录的总体质量水平产生重大的直接影响。因此, 需要进行会计工作文件管理方面的培训, 包括会计文件管理和专业技能, 提醒他们在开始更基本的业务之前要接受指导, 为确保他们能够更准确地理解与专业知识和技能管理有关的重要会计记录, 并最终通过标准化的会计记录管理, 最大限度地利用纸化旅游公司的会计记录。结合旅游公司的实际工作需要, 对会计文件的分类, 构成, 编辑, 绑定和交接以更加具体和详细的方式进行。进行相关会计业务检查时, 还应纳入会计档案的规范管理中, 以有效提高会计档案管理的完整性和连续性, 确保不发生重大安全问题。

3.3 完善档案管理制度

相关旅游企业财务部门应根据《会计档案管理办法》, 指出档案管理的规范性, 同时结合自身实际工作情况, 建立完善的会计档案管理制度, 针对会计档案规范化管理办法, 认真落实相关会计档案管理人员的具体工作责任, 努力做到责任明确、分工合理。建立自身的会计档案信息范围和管理规范, 努力实现更加完整、规范的管理。会计档案查阅过程应当在显著位置公示, 有关人员申请查阅会计档案时, 应当保证程序合规、合法, 并确保在应用程序过程中文件不被损坏。明确会计凭证传输的标准和规范, 严格执行所有必要的程序和程序, 并确保会计记录和文件信息的存储一致。建立依法追究责任的制度, 依法调查损害, 信息披露和会计档案丢失的责任人的法律责任, 全面落实有关管理制度和措施, 从根本上保证正确无误。会计文件信息的存储和访问过程更加便捷, 保证文件的安全性更可靠, 最终促进计划文件管理工作的顺利开展打下良好的基础。

3.4 注重电子档案管理

我国现行的“会计档案管理办法”中有具体规定。会计文件不仅包括传统的纸质文件信息, 还包括通过计算机和相关电子设备传输和存储的电子数据信息, 属于管理类别。电子归档和档案传输也对工作内容提出了具体要求。从旅游公司实际管理工作的角度出发, 首先要确定的一点是关于其旅游公司电算化管理的明确规定, 对会计档案管理的档案工作范围进行具体的档案管理, 不仅要相关的电子数据归档信息进行处理, 而

且要有一定的针对性关于元数据和读取源数据归档处理信息。但应注意的是，档案资料的移交必须按照标准程序进行。严格禁止防止各种私人电子数据信息的发生，避免电子记账文件信息的泄漏。经常用于存储电子文件信息的相关存储介质（如硬盘和光盘）应尽可能存储在磁屏蔽的环境中。如果条件难以满足高存储标准，则还应确保电子存储介质与磁场保持相对较长的距离。同时，应采取物理保护措施以确保电子文件存储环境中不会发生事故。此外，应定期检查电子计费文件中存储的数据，并进行备份处理，以避免介质损坏或丢失，从而导致文件数据丢失。

4 结语

综上所述，在具体的旅游服务企业会计档案管理实践中，没有理论涉及财务管理或档案管理人员，在收集整理相关会计档案的内容时，都要给予足够的重视，才能通过所有的档案管理基础，为了促进旅游经营企业会计档案管理水平的全面提升，促使会计人员的素质水平和业务能力得到有效加强，更好地为旅游经营业务服务。

参考文献

- [1]王艳. 旅游公司会计核算控制分析[J]. 新财经(理论版), 2014(1).
- [2]高玥. 旅游公司财务工作中的会计核算及销售收入控制研究[J]. 商场现代化, 2016(13).
- [3]傅润之. 旅游公司会计核算中存在的问题及对策[J]. 经营者, 2015(1).
- [4]董淑兰, 韩宇强. 作业成本法在旅游公司业成本核算中的应用研究——以励骏旅游公司为例[J]. 商业会计, 2016(15).
- [5]雷娟. 加强对旅游公司会计核算和控制的思考[J]. 财经界, 2015(20).
- [6]吕斌. 旅游公司管理公司会计核算的问题及对策[J]. 中国集体经济, 2015(12).
- [7]王振宇. 现代旅游公司降低成本的途径[J]. 商情, 2013(27).

(上接第332页)

2.5完善评价教学效果的机制

在进行英语口语教学期间，如果想保障思政教学和口语教学结合的的科学性和效率，应该要对英语口语的检测评估系统进行完善升级。在进行英语口语评估系统的创建和发展期间，应该要坚持以思政教学的价值为基础，全方位的了解思政教学内容和教学手段，从而减少认为把学生的英语口语测试结果当作终审的问题出现的频率，冲破传统评估的束缚。在教师进行检测期间，不仅要掌握学生的学习状况，还应该要了解学生的日常学习状态，科学合理的安排学生的平时表现和测试成绩之间的比率，从而在基础上保障测试的公平公正，与此同时还可以有效的调动学生的学习积极性和主动性。

结语

总而言之，把知识教学和思想教学相结合，有效使用德育育人的能力。在实践教学期间，应该要在备课期间了解思政内容、授课期间结合思政内容；并且思政教学应该要实事求是、注重差异化，提高思政道德文化发展水平和完善教学检测手段等多方面发展，保障在进行英语口语教学期间有效的结合思政教学内容。必须要贯彻落实对思政教学的了解，才可以保障英语口语的教学效率，提高学生的综合文化素养水平。

参考文献

- [1]张若琳. “课程思政”在高校英语教学中的探索与实践——以“基础英语”课程为例[J]. 智库时代, 2019, 0(41): 123—123.
- [2]蔡基刚. 外语教学、二语教学、国际通用语教学? 关于

英语教学“一条龙”外语教育模式[J]. 当代外语研究, 2019, 0(4): 70—77.

- [3]高德毅, 宗爱东, . 从思政课程到课程思政: 从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J]. 中国高等教育, 2017, 0(1): 43—46.
- [4]谭锴, 张晓芳, 刘月朗. 加强听说能力教学, 突出行业英语特色——论高职旅游专业基础英语教学[J]. 华中师范大学学报: 人文社会科学版, 2010(S2): 160—163.
- [5]尹辉. 浅析邹为诚主编《综合英语教程》加强英语教学中的听说训练[J]. 西藏民族学院学报(哲学社会科学版), 2005, 26(6): 76—77.
- [6]武平, 柳文娟, 黄晨, 陈珍珍, 柯淑萍. 旅游专业英语教学超常规分层次改革探索及对策研究——以饭店英语教学为例[J]. 当代经济(下半月), 2007(06X): 146—149.
- [7]郭静洁, 周晓琴. 基于学科专业为背景的大学英语教学的几点思考[J]. 江西师范大学学报(哲学社会科学版), 2008, 41(3): 151—153.
- [8]高德毅, 宗爱东, . 从思政课程到课程思政: 从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J]. 中国高等教育, 2017, 0(1): 43—46.
- [9]何芳, 都宁. 思想政治教育融入城市型、应用型大学英语教学的有效路径探析[J]. 北京联合大学学报: 自然科学版, 2018, 32(2): 6—10.