

# 新课改高中数学课堂教学创新研究

赵云鹏

(山西省吕梁市交口县第一中学 山西 交口 032499)

**[摘要]** 新课程改革是我国教育事业发展的重要举措。它强调教师在课堂上应该摆脱传统的教学方法, 反对过于注重传授知识。相反, 它强调知识和技能的结合, 学习过程和方法更重要。与此同时, 新课程改革也要求学生从被动学习转变为课堂上的主动学习, 这极大地促进了我国教育事业的发展。

**[关键词]** 高中数学; 新课改; 创新课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1304

在素质教育的倡导下, 高中数学教师必须改变传统的教学方法, 把课堂时间给学生, 让学生有足够的时间去思考, 在课堂上形成师生之间的对话和交流。如果高中数学教师要让学生参与课堂学习, 就更要与学生进行情感交流, 让学生的心情愉快。只有当你心情愉快的时候, 你才能有智慧的沟通。如果老师和学生之间充满矛盾, 令人不快, 总是对老师怀有敌意, 那么课堂必然是枯燥无味的。在这样的教室里, 肯定没有任何能量。

## 一、高中数学学习的重要性

数学是贯穿我们的整个学习生涯是一个基本的主题, 这是不同于英语的语言是积累的数学要求不高, 但随着改善学生学习数学困难的学生显然越来越觉得数学是抽象的, 想要在数学上取得好成绩是困难的, 而数学的重要性已经成为非常重要的高中教学。对于文科学生来说, 数学的提高就是总分的提高。对于理科学生来说, 数学是学习“科学与化学”的基础, 这说明数学在高中教学中尤为重要, 我们教师也应该花更多的时间在数学上, 这样才能有效的提高课堂教学质量和学生的表现。

## 二、高中数学课堂教学创新模式途径

### (一) 创新的课堂, 活跃的学习氛围。

面对枯燥的课堂教学, 我们教师应该做的是突破传统的教学方法, 在培养学生学习数学兴趣的基础上, 再激发学生的学习热情。这样, 就可以成功地改变高中生的学习环境。良好的学习氛围可以给学生良好的学习心态。高中生最需要的是以一种冷静的态度准备高考。在这方面, 我认为我们可以在学习数学的时候使用情景教学法。这种方法可以通过创设情境或引入情境来吸引学生的注意力, 让学生安静地进入学习状态。最重要的是, 它能让学生主动去理解知识, 而不是被老师催促去学习。例如, 我们在第一章解释了高顶量的“集合”问题, 我们可以让一些学生玩不同的数字, 他们可以有理数和无理数等, 在老师的提问下把学生抱在一起作为集合, 通过这样有趣的方式教学生以快乐的心态来学习数学。这对改变高中数学课堂氛围有很好的效果。

### (二) 提高教学质量, 改变教学方式。

面对新课程改革的要求, 我们的课堂教学应向素质教学发展。教师在宣讲、传授知识、解惑的同时, 要观察现代教育的最新状况, 并针对每个学生合理地制定教学方法。对于当前的高中数学, 我们需要将传统的教学方法与新时代创造的教学方法相结合, 在课堂上合理运用多种教学方法。有鉴于此, 我们教师需要在工作中不断积累经验, 在课后与其他教师探讨教学方法, 使我们的课堂规划更加合理。

### (三) 将数学理论与现实生活相结合

数学与生活很接近, 在我们的生活中处处可以看到数学的应用。因此, 教师在进行数学教学时, 应尽量将数学理论与现实生活联系起来。虽然老师课前准备充分。再好的老师, 也不可能让学生、老师和数学学习知识得到完美的预演。在素质教育的倡导下, 教师没有必要提前控制一切。只要教师保持轻松的心情, 优化课堂学习, 引导学生获得更多的学习经验就足够了。只有学生的体验和经历进入课堂, 这样的课堂才有意义, 学生的主导地位和学习动机才能得到保证, 教学才能真正得到实施。高中数学教师应该与学生保持平等的关系。很多老师在课堂上总是有一种霸道的态度, 认为自己是知识的主人, 以一种优越感说话。这种情绪让学生感到压抑。此时, 学生的思想无法释放。这样的课会抑制学生的思维。作为素质教育下的高中数学课堂, 必须建立平等的对话机制, 教师和学生在一起跑线上, 采用对话交流的方法, 促进学生主动学习和独立思考。教师可以以典型的生活实例为起点, 在课堂上将数学转化为生活, 让学生对数学产生强烈的向往, 进而提高学生学习的兴趣和热情, 甚至提高学生理解所学数学知识的能力。把抽象的数学问题变成有趣的问题, 这样学生就会喜欢学习数学。如果学生对数学本身产生了浓厚的兴趣, 他们就会变得愿意学习。学生学习兴趣高, 不仅教师的教学效果得到了有效的提高, 学生的学业成绩也得到了有效的提高。

## 三、总结

在数学教育中, 我们不仅需要改进教学方法, 更需要通过良好的教学方法培养学生的数学思维能力。数学课堂教学的改革势在必行, 这就要求广大教师转变教学观念, 改革和创新课堂教学方法, 注重对学生学习方法的指导, 优化教学观念, 通过改进教学方法, 在有效的课堂时间内, 顺利完成教学目标。同时, 尽可能让学生掌握更多的新知识, 迅速提高自己的综合能力, 从而实现教与学的共同发展, 使学生学而学之, 有效提高课堂教学效率。

## 参考文献

- [1] 汪得志. 怎样学好高中数学——高中数学学习方法探讨[J]. 教育教学论坛, 2017(4): 275-276.
- [2] 向泓昌. 高中数学学习方法探讨[J]. 数学学习与研究, 2015(23): 48.
- [3] 周冠华. 高中数学入门课——浅谈高中数学学习方法[J]. 数理化解题研究: 高中版, 2017(15): 25.
- [4] 钱金晓. 核心素养下的高中数学学习方法创新探析[J]. 新智慧, 2019(12): 1.