

# 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

赵倩汝

(博山区城东中心学校 山东 淄博 255000)

**[摘要]**小学阶段教学工作开展对学生学习与发展具有重要意义。在这一阶段教学中语文写作教学是重要的教学组成,是保证学生能力培养以及综合素养提升的重要前提。但是,过去的这一课程教学中,往往由于教师自身的教学模式理念落后,不能够落实教学创新优化,导致教学工作开展效率低下。将课外阅读应用在这一教学工作之中后,能够优化这一问题,提高学生写作积极性,促进教学工作高效开展。

**[关键词]**小学语文; 作文教学; 课外阅读; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1293

## 一、引言

课外阅读能够有效提高学生的学习兴趣,促使学生在参与课堂学习的过程中具有高度热情。小学语文写作教学中融入阅读教学能够充分满足学生的学习需求,促使其以高度的自主性参与到课堂学习之中,不断得到写作能力的有效提升。在这一过程中,应该明确这一教学工作开展对学生学习与发展的重要意义,不断落实引导教学,为学生的写作能力培养奠定基础,促进小学语文教学工作高效开展。

## 二、课外阅读应用在小学语文作文教学中的积极性作用

在过去的这一课程教学中,开展作文教学长期存在缺乏创新问题。将课外阅读应用在这一教学工作中则能够落实教学优化,保证学生具有高度的积极性与自主性。课外阅读应用在这一教学中时,教师需要保证课外阅读读本选择的高度合理性,保证文本选择与教材具有紧密联系,才能够满足作文教学高度要求。通过教材内容的延伸能够保证课外阅读材料高度合理,同时能够满足教学要求,为小学语文写作教学高效开展做好充分前提保障<sup>[1]</sup>。同时,应用这一方式开展教学能够保证学生在进行写作的过程中得到充分的素材积累优化,对学生的写作用词以及语句优化都具有重要意义。课外阅读的开展能够促使学生的写作兴趣得到提升,保证其在学习中具有高度积极性,促进教学工作高效开展。

## 三、小学语文写作教学中课外阅读应用策略研究

### (一) 保证读本选择合理,提高学生参与热情

在这一教学工作开展时,教师应用课外阅读的方式开展这一教学工作。在这一过程中,教师需要充分保证读本选择的高度合理性,避免出现理解障碍,才能够为整体教学工作高效开展奠定良好基础。通过结合教材内容进行课外读本选择能够满足这一教学要求,促使学生以高度的积极性参与到写作学习中,进而则能够不断得到写作能力提升,满足其学习与发展需求。

**教学案例一:**在进行小学语文《我的动物朋友们》作文教学中,可以通过对老舍先生的散文进行阅读,促使学生能够在进行阅读的过程中感受到其与教材中相关课文的紧密联系,进而则能够对读本高度理解,促使学生能够在阅读学习的过程中感受到高度趣味性。在这一过程中,教师将教材中的《猫》这一文章与课外读本进行紧密联系,促使学生能够在课外阅读中不断学习动物描写方式方法,进而提高自身的写作水准。

### (二) 落实读写结合为学生积累写作素材

在这一阶段的教学工作中落实应用课外阅读,教师应该重视读写结合教学的高效开展,促使学生能够在参与写作的过程中不断得到写作素材积累,进而则能够满足教学要求,促进这一教学工作高效开展。通过以教材为基础合理选择课外读本,进而引导学生参与阅读,不断在阅读的过程中发现与自身写作具有紧密联系的素材而落实积累,进而在自身写作的过程中应用文章之中,促使学生的写作需求得到满足。

**教学案例二:**在进行《我学会了\_\_\_\_》作文教学中,可以通过选择小英雄雨来相关剧本读物展开读写结合教学。通过这一教学方法应用,促使学生的自主性得到提高,进而则能够满足学生的写作需求。教师在课堂教学中需要引导学生结合自身实际情况进行阅读理解,不断应用课外读本中的素材落实优化。这一教学模式落实能够有效优化教学中存在的问题,提高学生的综合能力,为小学语文教学工作高效开展奠定基础。

### (三) 以课外阅读为基础巩固学生写作能力

在小学语文写作教学中,教师应该落实对学生写作能力巩固强化,充分发挥课外阅读具有的积极性作用,进而则能够为这一教学工作深入、全面落实奠定基础。通过在写作教学后应用课外阅读的方式落实巩固评价能够满足教学要求,促进学生写作能力强化。

**教学案例三:**在小学语文《故事新编》作文教学后,教师通过应用神话故事课外读物对学生进行巩固评价。通过应用微课课件播放相关文章选段,要求学生进行写作手法回答,促使学生能够在学习的过程中得到写作素养的培养提升,为其后期写作学习奠定良好基础<sup>[2]</sup>。同时,教师在这一过程中应该结合教材内容落实评价,保证学生在对比阅读的过程中得到能力培养提升,促进教学工作高效开展。

## 结论

随着当下对小学阶段教育教学工作的高度重视,对小学语文写作教学提出了落实课外阅读教学的高度要求。在这一高度要求下,教师应该不断进行教学方式方法创新优化,保证读本选择的高度合理性,为教学工作高效开展做好前提保障。

## 参考文献

[1] 黄妹妹. 课外联课内, 阅读促习作——浅谈课外阅读在小学语文习作教学中的重要性[J]. 亚太教育, 2020(3): 18-18.

[2] 张红. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略[J]. 新课程(教研版), 2019, 000(001): 36.