

关于初中体育课堂有效教学策略探究

刘梅

(阜阳市第十中学 安徽 阜阳 236000)

[摘要]随着我国人民生活水平的不断提升,对于身体素质和精神品质的培养也开始提上日程,在初中阶段对于学生们的身体素质培养已经有很高的关注程度,尤其是青少年在这个阶段树立健康的生活方式是非常重要的事情,但是从没去爱你的实际情况来看,初中阶段的体育课堂教学内容虽然越来越多,但是课堂教学内容的有效性却变得比较一般,所以教师就应该从这样的课堂教学情况出发,介绍目前初中体育课堂教学的现状,希望可以有效提高初中体育课堂教育的教育质量,满足学生们的体育学习需求。

[关键词]初中体育; 课堂教学; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1666

青少年阶段是锻炼身体素质的重要时期,同时体育教学也是培养学生身体素质的重要途径,初中阶段有效的体育教学开展非常重要,为了保证体育课堂教学的有效性,教师一定要从实际的课堂教学需求出发,制定课堂教学内容,分析学生们不同的心理状态和性格特征,教学内容的选择也应该拥有更强的针对性,让课堂教学氛围更加的积极活跃,从而让学生对于体育课堂拥有更充分的激情。另外一个完善的体育教学评价体系也非常重要,教师一定要给体育课堂带来更加明显的转变。

一、初中体育课堂教学现状

在社会不断进步的背景当中,对于人们的身体素质也提出全新的要求,青少年阶段作为培养身体素质的重要时期,体育课堂是提高学生身体素质的重要途径,所以如何在初中阶段开展优秀的体育教学成为更多的体育教师深入思考的问题之一,那么目前的初中体育教学现状如何呢?从多年的教学经验当中我们发现,体育课堂教学中经常出现教师教学非常认真,学生听得也非常认真,但是学习效率非常一般的情况,出现这种情况的主要原因是教学过程中教师没有形成整体教学概念和理论,与实际教学之间的结合也不够优秀,整体课堂教学目标不够明确,这些内容都导致学生们的体育学习兴趣非常一般,高效的体育教学方案也无法应用,在这样的教学环境中,学生的学习兴趣就会逐渐降低,学习长造型也会明显丧失,根本无法有效培养学生的人格^[1]。在体育课堂教学中,学生应该将自己活跃的一面充分的展示出来,但是目前的体育教学过程中教师和学生的精力明显不对称。所以如何在目前的背景当中有效的开展体育课堂已经成为目前体育课堂的重要目标,教师一定要不断的进行课堂教学方案的探究,提升学生们对于体育课堂的兴趣,达成更加高效的体育课堂教育。

二、初中体育课堂教学的重要意义

体育作为一门综合类的教学科目,主要目的是锻炼学生们的身体素质,用理论知识为辅引导学生展开学习,可以给学生们带来更加明显的身体素质提升,让学生养成更加健康的体制,也可以给学生未来的工作和生活打下更加坚实的基础。在初中所有的教学科目当中,体育课堂处于非常独特的位置,有着明显的不可替代性,所以有效的初中体育课堂开展非常重要,关系到整个青少年团体身体素质的水平,从长远的角度来看,也关系到我国的整体建设,对于未来社会的发展方式有着非常明显的影响^[2]。

三、初中体育课堂当中的有效教学策略

(一) 结合初中体育教学内容明确课堂教学计划

为了更好的开展初中体育课堂教育,教师一定要做好更加充足的课前准备,制定课堂教学计划,明确学生的学习目标。教学开始之前充足的课前准备工作也是实现体育课堂有效课堂教育的基础,在上课之前教师可以通过教材和相关书籍翻阅,分析其中的内容,明确体育课堂教育目标,这样才能够更

好的辅助课堂教育的开展,教学方案也可以更好的实施。实际的课堂教育过程中,教师也应该因材施教,给不同能力的学生设置不同的教学要求和测评标准,制定一个可操控的范围,而不是一个固定的数字,让教学目标在一个可控制的范围内上下浮动,这样就可以激发学生们的潜能。在课堂上教师陈述课堂教育目标的时候,就应该尽量具体,方便学生更加轻松的理解和执行课堂教育目标。例如在课堂教育中教师可以这样描述课堂教育目标:本堂课需要我们学习短跑,同学们应该达成的目标是在10s内完成五十米,如果在6s内则是非常优秀,这样一来就可以让学生向着更高的层次前进,帮助学生养成优秀的竞争意识^[3]。

(二) 利用更加灵活的教学方案激发学生们的学习兴趣

为了照顾到每一名学生的感受,教师可以根据学生的具体情况出发制定不同的教育目标,执行不同的教育方案,利用不同的测评方式开展教育。教育方式的选择核心应该是更加充分的激发学生们的教育积极性,通过教育实践表明,为了更好的开展体育教育,引导学生参与到课堂教育之中,教师应该使用更加多元化的教育方案和教学模式,目前常见的教育方式创新主要是和游戏结合的教育方法、团队合作的教育方法以及竞争教育方法等。例如教师在引导学生训练耐力跑的时候,为了改变枯燥的教育内容,刺激学生充分的参与到课堂教育之中,教师可以这样安排教育内容:在耐力跑中让学生不断改变自己的队形,利用接力赛的方式让学生在比赛的过程中感受体育运动的魅力,这样一来就可以提高学生们的课堂参与度,同时教师也应该针对学生们的个体差异来进行不同的教育方案制定,展开针对性的课堂教育指导,让每一名学生都可以通过自己的努力来实现课堂教育目标,将学生们的潜能更加充分的激发出来,提高学生们的身体素质。例如在针对男同学和女同学的时候,所制定的锻炼目标就应该有所区别,从而让所有学生都有机会在体育课堂教育当中表现自己^[4]。

结束语

综上所述,在目前的初中体育课堂教育开展过程中,学生们正处于锻炼身体素质的黄金时期,体育课堂教育也是培养学生身体素质的重要途径,为了保证体育课堂教育的有效性,教师一定要结合课堂教育的需求,制定不同的课堂教育内容,满足学生们的个性化差异,给初中体育课堂教育的开展提供充分的保障,提高学生们的体育综合素质。

参考文献

- [1] 翁金芳. 愉悦课堂有效合作——初中体育有效教育的策略研究[J]. 求知导刊, 2019(50): 62-63.
- [2] 郑红梅. 基于学科核心素质的初中体育课堂有效教育策略分析[J]. 考试周刊, 2019(62): 127.
- [3] 聂玉萍. 谈初中体育课堂有效教育策略重点探究[J]. 新课程(中), 2019(04): 12.
- [4] 王凤波. 关于初中体育课堂有效教育策略探究[J]. 中华少年, 2019(11): 119.