

初中英语教学中核心素养培养对策研究

吴小丽

(江西省吉安市永丰县实验学校 江西 吉安 331500)

[摘要]随着全球化的推进,越发的凸显出了英语的重要。随着新课改的不断推行,对初中英语教学的要求也越来越高,老师不仅要传输基础的英语知识,还要创新教学方法,提升学生的英语核心素养。所以老师要及时的摒弃传统教学中的教学理念,运用新型的教学方法吸引学生的注意力,激发学生的学习意识和学习潜力,从而让学生能够形成核心素养。本文首先分析了培养学生核心素养的必要性,并且提出培养学生英语核心素养的方法。

[关键词]初中英语;核心素养;创新教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1695

核心素养包括语言运用能力,文化意识、学习能力等,通过培养学生的核心素养可以全面的提升学生的英语能力。在初中的英语教学中,老师可以将学生的生活与教材内容相结合,让学生拉近与英语知识的距离,从而提升学习效率。初中是夯实学生基础的关键时期,所以在初中培养学生的核心素养对学生未来的学习和发展起到重要的作用。而且在教学时,老师要根据学生的学习状态不断的调整教学思路,让学生能够跟上老师的脚步与同学共同进步。

一、培养学生核心素养的必要性

核心素养是学生综合能力的体现,对学生的成长和学习至关重要。所以老师在初中时期培养学生的核心素养是十分必要的。首先,培养学生的核心素养有利于学生增强口语表达力,英语作为一门工具性的学科,如果不能说出口,学习英语就没有意义,通过培养学生的核心素养可以让学生将已学的知识进行整合并且得到输出,这样不仅可以加强学生对知识的掌握,又可以提升学生的表达能力。其次,可以提升学生的文化素养,英语作为西方语言,有着浓厚的文化色彩和历史背景,学生在学习的过程中需要加强对外国文化的了解,在通过对比中国文化知识,感受二者的差异,从而提升初中生的文化自信,让学生有兴趣继承并传承中国的历史文化。最后,通过培养学生的核心素养可以帮助学生透彻掌握学习的技巧和方法,让学生能够高效的学习。通过培养核心素养可以让学生在紧张的学习中探寻到适合自己的学习方法,从而提升学生的学习效率,为进行英语课堂奠定基础^[1]。

二、初中英语核心素养的培养策略

(一)转变教学观念

在初中时期,英语比较基础简单,老师可以将培养学生的核心素养作为教学的重点。但是由于部分老师并没有跟上时代的发展,没有响应新课改的政策,采用的依旧是传统教学中灌输式的教学方法,使得学生无法激发对英语的兴趣。而且由于长时间处于应试教育的环境下,老师对学生的成绩格外重视,忽略了思维和素质的培养,使得学生没有得到全面的发展。所以老师要及时的转变教学观念,重视学生核心素养的培养,让学生能够全面的提升自己。要想学好英语,就需要有良好的语言环境,但是由于英语并不是我国的母语,所以学生无法锻炼自己的口语,这就需要老师为学生构建全英语的环境,在教学中,老师可以与学生用英语交流,鼓励学生说英语,强化学生的输出能力。在输出的过程中既可以锻炼口语和听力,又可以让学生熟练地掌握英语语法,让学生能够全面提升英语水平^[2]。

例如在学习《This is my sister.》的时候,老师就可以为学生构建一个派对的情境,让学生将桌椅放到墙边,让学生参与到情境教学中,老师可以给每个学生一个虚拟的身份,然后让大家介绍自己和身边的人,这样既可以提升学生的口语水平,又可以活跃课堂的气氛,让学生能够积极的参与到教学中,从而提升教学的效率。

(二)利用多媒体

随着信息技术的普及,各行各业都利用信息技术提升工作效率。初中英语老师也可以利用多媒体辅助教学,让学生能够通过视频、图片、声音来提升对英语知识的理解,当遇到复杂难懂的知识点时,老师更可以利用多媒体降低学习的难度,让学生快速理解老师所讲述的内容。而且由于东西方文化背景的不同,学生可能无法理解西方文化的运用,为了能够提升学生的思想,扩展学生的知识储备,让学生透彻的了解英语知识,老师可以通过多媒体向学生展示西方文化的由来与发展,让学生能够直观的理解西方人的思维方式,从而提升英语核心素养。

例如在学习人教2011版七年级英语下册《I'd like some noodles.》的时候,老师就可以根据教材中的食物来引入东西方饮食文化的不同,老师可以借助多媒体向学生展示西方餐饮文化的发展史,让学生了解每一个参与所代表的意义与使用的方法,然后再向学生展示中国餐饮文化的历史,让学生了解筷子的由来和象征,从而让学生感受中西方文化的差异,同时也可以提升学生的文化自信,让学生以传承传统文化感到光荣。

(三)通过课后练习提升学生的英语水平

学习英语不仅要在课堂上吸收老师所讲述的内容,还要在课后通过习题巩固,扩充知识点,夯实基础。部分学生由于基础并不牢固,理解能力偏弱,可能无法及时的理解老师所讲述的内容,需要在课下以自学的方式解决课上不懂的问题。老师也可以给学生留出问题,让学生能够课后思考,从而提升学生的思维和自主学习能力。在教学的过程中,老师要经常鼓励学生,提升学生的自信心,当学生出现问题时,老师要积极的帮助学生梳理思路,让学生体验学习的乐趣,从而培养学生的核心素养。

例如在学习《what's the highest mountain in the world》的时候,老师就可以让学生在课下自行搜索有关于世界第一高峰的图片和故事,让学生以高峰为题自己写一篇小作文,这样既可以锻炼学生的语法和单词的运用,又可以提升学生的搜索能力,让学生能够全面的提升核心素养。

总结

综上所述,在初中阶段,英语知识比较简单且基础,老师的教育重点可以放到培养学生的核心素养上。老师要创新教学方法,不断的提升学生对英语知识的兴趣,让学生能够自主的探索英语知识,并且能够敢于将英语说出口,老师要为学生创设全新的英语教学环境,让学生能够高效的学习英语知识,在教学的过程中,老师可以通过转变教学观念、利用多媒体、课后练习等方式提升学生的英语核心素养,为学生以后的学习和发展奠定基础。

参考文献

- [1]唐小燕.初中英语阅读教学中如何培养学生的核心素养[J].科学咨询,2020,(45).264.
- [2]史文运.初中英语教学中核心素养培养对策研究[J].科学咨询,2020,(50).297.